

место для скобы


**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907767

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Б	Р	А	Ш	Е	Н	К	О													
	Имя	Ю	Л	И	Я																	
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	2			0	8			2	0	0	4									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Новосибирская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района НСО																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	21.3.22	Кашинский Г.В.	

л1 1. звонить - звоним - звонят

(1)

2. включить - включим - включат

(1)

3. сорить - сорим - сорят

(1)

4. обещать - обещим - обещают

(1)

5. вручить - вручим - вручат

(1)

6. целовать - целуем - целуют

(1)

7. доложить - доложим - доложат

(1)

8. кровоточить - кровоточим - кровоточат

9. сверлить - сверлим - сверлят

10. подбодрить - подбодрят

л2

ЛОБ [л] - звон, тв

ЦАЙКА [ц] - лух, тв

ЦИРКАЧ [ц] - лух, тв

[л] - лух, тв

2тв, 1лух [й] - звон, мяк

3тв, 5лух [р] - звон, тв

2тв, 1лух

[к] - лух, тв

[к] - лух, тв

МАТРОШКА [м] - звон, тв

РАСОВЩИК [р] - лух, тв

[ч] - лух, мяк

3тв, 5зв

[в] - звон, тв

4тв, 5лух [с] - лух, тв

[з] - звон, тв

[ф] - лух, тв

[л'] - звон, мяк

[ч'] - лух, мяк

[й] - звон, мяк

[к] - лух, тв

КРИТИКАН [к] - лух, тв

ЕПИСКОП [п'] - лух, мяк

ВЗГЛЯД [в] - звон, тв

3тв, 3лух [р'] - звон, мяк

4лух, 3тв [с] - лух, тв

1лух, 4тв [з] - звон, тв

[т] - лух, мяк

[к] - лух, тв

[г] - звон, тв

[к] - лух, тв

[п] - лух, тв

[л'] - звон, мяк

[н] - звон, тв

[т] - лух, тв

Ответ: ЕПИСКОП.

(6)

л5 Радио - несклоняемое существительное, остальные слова можно склонять.

Ответ: А.

нет окончания:	нулевое окончание:	имеющие окончание:
помощу	чиновничий □	заливыбе
крутом ✓	писал □	домамя
терпеть	тут □ ✓	метафорой
сидя		весной ✓
быстро ✓		пахучий
так		трехсот □
однако		залпом

- н4 а) волна - волновать - волноваться - ~~в~~волноваться - ~~в~~волнованный (2)
- б) враг - вражий - ~~в~~вражеский - ~~в~~вражда - ~~в~~враждовать - ~~в~~враждебный - ~~в~~враждебность (2)
- в) граница - ~~г~~граничить - ~~г~~ограничить - ~~г~~ограничивать - ~~г~~ограничительный - ~~г~~ограничитель (1,5)
- г) начать - ~~н~~начинать - ~~н~~начинаться - ~~н~~начинатель - ~~н~~начинательный (1)
- д) новый - новатор - ~~н~~новаторский - ~~н~~новация - ~~н~~инновация - ~~н~~инновационный (1)

- н6 1. душа в душу - как кошка с собакой (дружно-вражески, постоянно мучаясь)
2. войти из себя - взять себя в руки (разоспиться - собраться, действовать спокойно)
3. чесать языки - язык пролотить (сплетничать - молчать) (1)
4. спустя рукава - застыв рукава (халатно-усердно) (1)
5. бить на плаву - идти ко дну (выходить из спячки / ^{ситуация} терпеть неудачи)
6. рукой подать - у черта на куличиках (близко-далеко)
7. с головой на плечах - без урра в голове (умный - глупый)
8. заварить кашу - расхлебывать кашу (создать проблему - решать проблему) (1)
9. топорная работа - ювелирная работа (некачественная - качественная) (1)
10. капля в море - крош не клюют (мало-много)
11. не покладая рук - слома руки (трудиться - ничего не делать) (1)
12. кот заплакал - коть пруд пруди (мало-много)

н7 Слово БИОГРАФИЯ употребляется в значении история, прошлое страны. Это позволяет автору объяснить причины разрыва отношений с, возлюбленной. (0,5)

Он стар, а она молода это можно объяснить тем, что, обычно, именно молодые люди счастливы.

Или же история страны тяжелая, сложная, в какие-то моменты даже рутинная, пресная, а она на миг внесла в нее счастье, счастливые дни и ушла. (0,5)

Метонимия.



~8 Ряд этих примеров взят из рифмованного словаря (Словарь рифм). Данный словарь предназначен для использования при написании стихов и текстов песен.

(11)

~9 а) ЛѢНОСТЬ - 11) есть видъ боязни и значить: медленіе, нерадѣніе, косненіе, отпадетельство и т.д.

б) ЛѢТОРАСЬ - 13) вѣтвь, отраель, годовои побѣль дерева

в) МАЛОЛѢПІЕ - 9) недостатокъ въ украшеніяхъ, въ красоте

г) НАБЛЮДНИКЪ - 5) то же, что наблюдатель, попечитель, опекунъ, приетавникъ

д) НАМЕНЯТИ - 12) именовать, называть

е) НАРОЛСТВОВАТИ - 2) объявлять, обнаживать, разглашать

ж) НЕПОГОДНИКЪ - 8) неуробный

з) НЕПОЛУЧЕСТВО - 13) неисполненіе желаній

и) ПЕДАГОГЪ - 15) пѣстунъ, дядька, дѣтководитель

к) ПРОСТОНА - 6) состраданіе, прощеніе, отпущеніе вѣно

л) ПУСТОШЬ - 1) бѣдленіе, тщетность

м) РЕКЛО - 14) прозваніе, проименованіе, прозвище

н) САМОБОЛТНУТИ - 16) случай

о) СПЛАНІЕ - 7) постеля

п) СУГУБОБОЛТНУТИ - 4) двоякий, двойной

РЪТРЕСКА - 10) тромъ с молніею

(8)

~10 Лишнее: На совещаніи тревожно, т.к. оно является односоставным (остальные двусоставные)

Командировка бесплодна.

Коллеги недовольны.

Начальник зол.

(0,5) (0,5)

(7)

~11 При изменении формы прилагательного с И.п. на Т.п. меняется смысл предложения.

Смысл: И.п. - Безопасного перехода в этом городе нет.

Т.п. - Переход в этом городе есть, но он не является безопасным.

(3)

~12

$$\Sigma = 0,5 + 2 \cdot 8 = 17,5$$

Известный критик, публицист и поэт Николай Александрович Добролюбов утверждает:

„Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически“. Я полностью согласна с автором

этих строк, ведь смысл этого высказывания я понимаю так: народная мудрость содержится в пословицах и поговорках, которые передаются из поколения в поколение. Правильность своей точки могу доказать, обратившись к различным пословицам.

В качестве первого аргумента буду использовать шестую народную поговорку „Берешь платье



слова, а честь смолоду". Эта поговорка может трактоваться по-разному, но основной смысл сохраняется, который состоит в том, что нужно с юности быть аккуратным в делах и сохранять честь, достоинство в поступках. Казалось бы, какая-то поговорка может нести столь важное значение для воспитания детей, в целом всего народа.

Также это можно подтвердить поговоркой "Как аукнется, так и откликнется". Эта поговорка имеет переносное значение: "как ты сам относишься к другим людям, так и они будут относиться к тебе". Она учит тому, что содеянное добро возвращается добром, содеянное зло отзывается злом. Данная поговорка, как и многие другие имеет огромную значимость в жизни человечества.

Таким образом я раскрыла смысл слов Н.А. Лобозубова и подтвердила правильность своей точки зрения, опираясь на народные мудрости, которые представлены в виде поговорок.

$$5 + 3 + 6 + 4 + 10 =$$

28