

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908094

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	8																		
4.	Фамилия	Б	О	Й	К	О	В	А												
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А									
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	8					1	1					2	0	0	6			
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	респ. Хакасия																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Абакан																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «СОШ» №2, муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №2 г. Абакана																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,58 шестьдесят		Сурганова С.Ю.	

одна из пятидесяти

12) Мне предложили порассуждать, какя понимаю строки Котляревского: „Словарь - это

вся внутренняя история народа”

Словарь - это не школьный учебник истории, и вы не найдёте там ^{известных} извествлений о событиях, которые происходили с жителями той или иной страны. Конечно, как любая книга, словарь хранит в себе след предыдущих поколений. Поможки слов - мужики это всё, что он может рассказать?

Разумеется, нет. В словаре отражено всё богатство языка народа, вся красота его слов. Если вчитываться в них внимательно, можно многое узнать. Нужно лишь наблюдать различия над историей происхождения слова, над тем, как оно вошло в язык.

Русский народ, только складываясь, учился создавать новые предметы быта, накапливая опыт предков, и появлялись слова, их называющие - ложка, напильник. Конечно, в словари они вошли много веков спустя. При этом само появление слова означало новый маленький этап в развитии людей.

О взаимоотношениях с другими странами расскажет словарь заимствованных слов. Например, слово „картофель” связано с целой группой именений в России, связанных с правлением Петра Великого, а „панталоны”, „фрак”, „жилет”, взятые из французского, говорят об усилении влияния французской культуры на Россию в тот период времени, когда они пришли.

Особенно много „говорит” об исторических событиях словарь крылатых выражений. „Лодка как швед под Ладиславом”, „сирота казанская” - в этих фразеологизмах, используемых и по сей день, хранится немеркнущая память обывающего народа.

Словарик устаревших, „умерших” слов языка отражает уклад в прошлое каких-то элементов жизни.

Словарь может в полной мере отразить жизнь языка, а значит, и жизнь народа, которой на нём говорит.

34

6) Ни туда, ни сюда, ни рыба, ни мясо, ни два, ни полтора
Не может выбрать 0,5

Ни то, ни другое (значение)

7) Лаяться - ругаться друг с другом 0,5

Вскрыться - обидеться, затаить злобу на кого-либо 0,5

Ершиться - вести себя очень самоуверенно 0,5

Выйти (выкол) - выразить крайнюю степень отчаяния

Заливаться (словом) - одновременно петь или рассказывать о чём-либо 0,5

Всканиться - натянута улыбнуться

8) Другу - удручающий

Келем - оклеветать, оклевать

9) Лицу - напыщенности 5

Рагу - расительный

Улычь - обмане, афишине

9) Тихо - тихо, редко-редко доносится скрип телега, мисс утра ушми вразведку, степь и травы - наш моток.

Ответ: 3.

10) 1 группа (заменяет сказуемое) А

2 поясняет В, Д

3. обозначает паузу после обобщения и ОЧП Д, Г

11) 2) 1. Дарить - одарить - одаренный - одаренность

2. Дарить - (дар) - бездарный - бездарность

3) Сопливыи, т.к. здесь единственный случай, где - входит в корень, в других словах - в суффикс.

4) 1 морфема: баб - всегда, какая

2 морф: утром, бабушка, пише, она, выучков, братья, кусочко, булочки, смеш, вась, несетя, галубию. где то.

3 морфемы: бабушка, шма, ароматное, двое, хватают, законное, вовремя 0,5

4. 11 морфемы: старалась, погодки, мальчишечий, забегал 1,5

5 морфем. приготовленные, ежедневно, переглядываю 1,5

1) 1 группа: звать, брать, звать, бить, звать, дно, жать

2 группа: вить, три, семь, печь, мать, звать

11) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой.

У поворота топталась старуха с перевязанной головой.

У поворота с перевязанной головой топталась старуха.

20

- б) стога - стога
- судьи - судьи
- трубы - трубы
- хитора - хитора
- места - места
- зимы - зимы

- ~~назыпать - назыпать~~
 - ~~срезать - срезать~~
 - ~~опознать - опознать~~
 - ~~просите - просите~~
- } тоже

В предложении в одном случае слово может являться главным, ны второстепенным а в другом второстепенным членом.

2