

Место для  
ссылки

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»**  
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**заключительного этапа**

**907512**

**Шифр**

1.	Предмет	История																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Б	О	Р	И	С	О	В	А													
	Имя	П	О	Л	И	Н	А															
	Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	6																			
		Число		1	2																	
6.	Страна																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Прокопьевск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Лицей №57»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кеша

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	21.03		

Задача 1.

1	2	3	4	5
A	Г	B	Д	Б

✓                      ✓    ✓    3

Задача 2.

6532471

Задача 4.

1) Фоксгик - Бруссиов

Война - Русско-Турецкая война 1877-1878 г.г.

2) 1) Бруссиов командовал 8-ой армией в ташиукской битве, в ходе этой битвы русские войска завоевали ташиуно.

2) Бруссиов совершил "Бруссиовский пролог" - одно из самых крупных сражений Первой мировой войны

Задача 5.

25643718

8

Задача 6.

1) "Уважительное" (книжка) объяснили писались, чтобы детиши культуру и науки могли заниматься своей деятельностью, обходи нештатские вопросы

2) Такие факты становились "скелетами в шкафу", т.к. людей несли, которые находились за пределами советской территории, могли работать сотрудниками и большевистских организаций и подверглись репрессиям.

3

Задаче 7.

Шифр

907512

- 1) "Баташова шерти" оформоваше из тешици ✓
- 2) Васнецов ✓
- 3) 1721г
- 4) Теор Гельдиг ✓
- 5) "Восток" - едношестидесят космический корабль ✓  
"Восход" - многошестидесят космический корабль
- 6) Санкт-Петербург
- 7) интербемизированная информация о происходивших во времена войны событиях, в ирском стиле
- 8) Кнйз Баретинский, кнйз М. Романов.
- 9) Молотов ✓
- 10) 1920е года

5

Задаче 10.

Социалистический реализм - главенствующее направление искусства СССР, показывающее эстетику социалистической концепции мира.

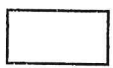
Главным заказчиком этого направления было государство. Использовалось как инструмент пропаганды

Примеры и персоналии: Пабло А. Дайнеки "Стахановцы", который повторяет сюжет оршья З. Александрова "Цирк", ре шорет шествует под патристическую тему.

Реализм - это направление, которое стремится к полному адекватному отражению действительности, именно поэтому направление было удобно использовать в искусстве пропаганды.

Примеры и персоналии:

Репин - художник перервинник, написавший картину "Буряки на Волге" жди из известнейших художников - реалистов.



Задача 11.

1) Первоначальной причиной длительного развития крепостного права было то, что в эпоху феодальной раздробленности Руси не было единого закона, определяющего положение крестьян, а позже дворяне, владевшие крестьянами были опорой царской власти, поэтому власти не хотело было отменить крепостничество. Основное это:

- 1) Судебник Ивана III 1496
- 2) Судебник Ивана IV 1550
- 3) Введение заповедных лет
- 4) Указ 1592 года
- 5) Введение урочных лет
- 6) Соборное уложение

5

~~1) Последствием крепостнической системы является экономический упадок страны длительное время, отставание от развитых европейских стран, низкий уровень жизни крепостных даже после их освобождения~~

2) Я считаю, что европейское влияние сыграло для России, уже в XVIII веке люди достаточно быстро приняли петровские реформы и даже несли ответственность или отвергнуто обществом после его смерти.

Петр создал новый город (Санкт-Петербург в 1703г) для обеспокоения нового для населения страны образа жизни.

Последствие: появились новые витки развития культуры, науки, открылись новые возможности для населения страны.

Задача 9.

1) Французские слова: 1 - Уран; 2 - США; 3 - германские; 4 - СССР; 5 - атомная бомба

Фрагмент 1 - АВ (автор - Эйнштейн, адресат - Рузвельт)

Фрагмент 2 - ЕА (автор - Курчатов, адресат - Молотов)

Фрагмент 3 - БГ (автор - Борн, адресат - Гейзенберг) 6

Продолжение задания 9:

3) СМА - манхэттенский проект (испытание первой ядерной бомбы) 1945г

- Первая ядерная программа; в 1938 году впервые расщепили ядро урана
- Создание советской атомной бомбы и первое успешное испытание первой советской атомной бомбы в 1949 году

Название лаборатории - Курчатовский институт 3

Задание 8:

1

2) Исторические персонажи:

- 1) Наполеон I
- 2) А. Гитлер.

Связь между изображениями 1 и 2:

На изображениях в сатирическом (фраг) виде представлены Наполеон I и А. Гитлер, которые схожи друг с другом тем, что были мировыми завоевателями и быстро завоевывали европейские страны. Оба этих исторических персонажа воевали с Россией (СССР) и на итальянских этапах военных действий одерживали верх, но в конечном итоге проиграли и бежали с территории страны.

3