

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022701

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	Б	О	Н	Д	А	Р	Е	В	А												
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	А												
5.	Дата рождения	1	3			0	2			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	посел																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новоалтайск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Гимназия №166 г. Новоалтайска»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Крор

Б) шаг «не сработать» несовершенного вида, поэтому предложение приобретает смысл того, что ученику не надо завтра вообще приходить на экзамен по органической химии 1,5

~12 Б) процессов → процессий Г) мистическое → мистическое 2

~13 А) повесть, невоски, прост, распр., неслотни, шенное
Б) повесть, невоски, прост, односост., распр., неслотни, скаущени 0

~14 А) союз: Порыв ветра почти стих, однако дождь по-прежнему... Б) иммунитет - частица: Смотри однако, Мика, нам никак нельзя... В) наречие: Как однако тихо и чудесна была ночь - наступившее весеннее величие!

Примечание: Колокольчик пер дугой - это русская традиция, однако далеко... А) союз: Марские колокольчики могут двигаться по спирали, однако довольно... 3

~15 Б) кипр - кипрский язык Г) израиль - израильский язык (т.к. арабский) 0,5

~15. Поменять предметное с дополнением и прибавить к шагу -се, если значение останется одинаковым ⇒ одинаковые слова, если нет - разные. А) Сашиэт используется летчиком. Б) Таска используется Марией. В) ^{так не говорят поэты} не пишется то же значение, что и А)

~16 В задачах девятсот шестьдесят четвертом году писатель С.В. Маршак опубликовал такие слова: "Усердней с каждым днём шепчу в словарь... В словах звучит усер и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя распаянная ^{перевод} совесть" Маршак, по моему мнению, говорит об исторической составляющей слов, то как они меняются со временем. Объясню свою точку зрения 5

Во-первых, в предложении: "Усердней с каждым днём шепчу в словарь... В словах звучит усер и шев, и совесть" - говорится о том, что некоторые слова могут менять свою окраску или смысл.

Во-вторых, в предложении: "Нет, не словарь лежит

переро мной, а древней расплывчатая повесть - словарь называют древней расплывчатой повестью, т.к. он будто бы рассказывает самую историю нашей, потому что хранит в себе старые слова, которые уже давно никто не использует, но они могут много сказать о людях прошлого и их заботах, так же и появились совсем недавно слова, которые тоже говорят о своём времени. ~~Первое это, могу утверждать~~

Первое это, могу утверждать, что С. В. Маршак говорил об изменчивости слов с ходом истории и о важности словарей как хранителей и рассказчиков этой истории, которую несут в себе слова.

н1. А) до, за, и Б) да, не, В) от

н8. 1) ~~Поменять порлетсаише~~

н8. Синтаксисом: поменять порлетсаише с родропанением и превратить глагол в возвратный. А) Самолёт испытывается лётчиком. Б) Таска испытывается мамой. Пер Б) неправильно => значение разное.

Словообразованием: от какого слова образовано. А) испытывать ← испытание Б) ≠ значение "испытание" не подходит по контексту