

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

003108

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Б	О	Н	Д	А	Р	Е	В	А												
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	3			0	2			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новоалтайск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Гимназия №166 г. Новоалтайска"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Крест

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	28.3.21	Васильевский Г.О.	

№1. I группа (согласной при прецедении сливается со следующим звуком): отчасти, отценка. II группа (звук согласной при прецедении остаётся шумным): отсылка, отшил, откорм, ответчик, отныне, отара, отмычка, отпаривать. III группа (звончение согласной): отговорка, отзвук, отбирать. = 6,5 = 1,5

№2. 1) вина → винить → обвинитель → обвинительный. 2) правра → оправать → оправательный. У слова "обвинительный" больше словообразовательных звеньев, чем у слова "оправательный". = 2

№3. 1) прыгнуть - прыгнать, тягнуть - тягнать, махнуть - махнать, вздохнуть - вздохнать, снепнуть - снепнать, топнуть - топнать, метнуть - метнать, столкнуть - столкнать, цапнуть - цапнать. 2) тягнуть, плюхнуть

№4. М. И. Цветаева поставила существительное "отче" в форму другой части речи *вр и получила слово "отч" (в форме краткого прилагательного). = 0,5

№5. Суффикс -ств(о) делает слова более абстрактными, обобщительными. = 0,5

№6. 1) существительное 2) глагол 3) существительное 4) существительное 5) наречие 6) частица 7) местоимение 8) частица 9) наречие краткое прилагательное 10) краткое прилагательное 11) прилагательное 12) частица 13) местоименное прилагательное = 4,5

№7. "пятаками месит" в значении "ругать"; "царь-ремонтёр" какое-то звание; "козурится" и "вазрёв валяет" в значении "хвастаться"; "встренется" в значении "встретиться"; "репит" в значении "кинуть". = 7

- ~8. "шпур", т.к. арабизм
- ~9. "мишлить" - говорить неразборчиво и неуверенно; "картавить" - неправильно произносить звук "р"; "бормо-тать" - говорить тихо и неразборчиво; "гудосить" - говорить с поговорами
- ~10. Смысл: так говорят о слабом физически человеке. Каша - одно из традиционно любимых и дешёвых блюд в русской культуре. Считается, что, завтракая кашей (это каша в своего очередь зерновая пища), можно стать сильнее и здоровее. Кашей традиционно завтракали в крестьянских семьях, и ими работали.
- ~11. Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не зная той науки, о которой переводит, не сможет их перевести. Для этого надо делать так: тех, кто знает язык, а науку - нет, отдать учиться наукам, а тех, кто знает науку, а язык - нет, отправить учиться язык. Это касается всех русских и иностранцев которые или здесь родились, или (которых очень мало) приехали и ~~уже~~ русский язык как родной знают, потому что на свой язык легче переводить, чем со своего на чужой. Науки все следующие: математика (хотя до 90 объёмных групп), механика, хирургия, архитектура, анатомия, баталька, милитаристика и другие предметы.
- ~12. "Парскачить пор потамок", т.к. метафора.
- ~13. "Казнить нембзя, пошмловать!" или "Казнить нембзя - пошмловать!" (в случае с тире, т.к. шерст-вие)
- ~14. Слова - это не просто набор букв или звуков. Они заключают в себе определённый смысл. Пошмло просто слова, слова - это намного более важно - хранят в себе весь многовековой опыт народа, как заметили в своей рассказе Роррик в меконесе "Константин Георгиевич Паустовский через размышления своего персонажа над русскими словами, образо-

важным от корня "гов-".

Нельзя умалять значение ни еженовечного русского слова. В нашем языке существует корень "говор-", от которой может образовываться слова многих частей речи - существительных, прилагательных, ^и глаголов, к примеру, - так и ~~выступать~~ самому выступать как чужое слово.

"Говор" - широкое по звучанию слово, "диалект" по-русски. Его значение напрямую связано с особенностями и манерой речи населения, проживающего в определенной части страны. Оно несомненно несет в себе историческое развитие ~~морей~~, этой местности. И, что в особенности интересно, даже в одной стране он может различаться ~~точно~~ различается. Так, говор Алтайского края и Москвы различны, как и в других местах ~~и~~ огромной и культурно богатой России.

От корня "говор-" образуются, к примеру, такие слова, как "говорить", "говорливый" и многие другие. И все они связаны между собой - как ~~бы~~ родные по словам как скажем один из героев К.Г. Паустовского - и с речью морей. ~~на~~.

В русском языке ^{есть} еще много, очень много корней, помимо "гов-" и "говор-" и все они важны как ~~для~~ для языка, культуры, ^(так) и самого человека.

$$5 + 3 + 5 + 9 + 10 = 32$$