

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022006

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Б	О	Л	Д	О	В	С	К	А	Я												
	Имя	А	Н	Н	А																		
	Отчество	В	Л	А	А	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	2	2			0	2			2	0	0	3.										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Бач

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55 <i>неисследованы нет</i>		Суханова О.Ю.	<i>Сух</i>

VII

А) Небось не сдать завтра Олимпиадскую хиншию (не сдать на хорошую оценку, забавить, Оценки много, рассказать, неверно)

Б) Небось не сдавать завтра Олимпиадскую хиншию (не сдавать по времени завтра, сдавать в другой день, в димайиде время) 2

VIII

А) Рациональная почётка в лесу (Почётка, невоски, прост, одностая, распр, не сложилось Оценочными семами) [-]

Б) Почётка в лесу вследствие угрозы (Почётка, невоски, прост, одностая, распр, не сложилось Оценочными семами) [-]

~~Везде сидели только олусты~~
~~Противительный эффект~~

Противительный эффект, цель олусты
~~Везде сидели олусты~~

Б) Смотри, однако, Мишка наш никак немызе теперь проигрывает

А) Торговля ветра почти стекла, однако доктор по-прежнему беспредельно сужал в наши окна

В) Как, однако, Пика и Судеска ищите ищи-настоящее Весеннее Вино

П) Какже-то так под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин может и даже издалека

А) Морские кобылки могут облетать по спирали однако большую часть времени неподвижно висят

VIS в воде, замечившие хвостом за, в воде посылки кораллы

Они относятся национальным языкам

- Мексика - испанский язык, Кипр - турецкий язык
- Израиль - иврит, арабский язык.
(еврейский)

№8

А) Детчик испытывает самает (проверяет его на прочность смотрит двигатели, как работает механизмы и другие технические характеристики, производит испытание)

Б) Мария испытывает грусть (девушка стало грустно из-за какой-то эпизода её жизни, испытать грусть - впасть в какую-то депрессию, находиться в состоянии грусти, печали, её эмоциональное состояние не в порядке)

№7

А) стать - ставить (стать самому, речь идёт о человеке, ставить что-то (на палку), ставить (выпавшая какую-то работу)

Б) смеяться (самому) (над шутками кого-то) и смеяться (кого-то) чтобы над вашими шутками что-то смеялся)

В) бояться (самому) (боятся кого-то), пугать (делать что-то угрожающее, чтобы жертве стало плохо)

Г) просыпаться (самостоятельно), будить (кого-то) заставить человека проснуться)

а) распространять (кого-то, делать что-то, чтобы человек распространялся)

• расстроиться (самому), из-за действий других людей

б) сидеть (самому), садить (кого-то)

№6

• Мария Кузьминична - прабабушка (очень староечество, за неё было распространено в 1920-30 годах)

• Станислава Егоровна - бабушка (имеет распространено при Станиславе)

• Славена Егоровна - мать (имеет распространено в XX веке)

• Елена Игнатьевна - дочь (имеет популярное и востребованное в мире)

№16 "Усердней с каждым днем пишу в словарь... В словах звучит упор, и мев, и совесть. Нет не словарь лежит передо мной, а древнее расщепленное повествование"

Каждое слово имеет свое значение. Одно слово называет человека, другое - ~~описывает~~ ^{описывает} предмет, третье - ~~описывает~~ ^{описывает} описывает состояние людей и предметов их окружающих.

Каждое слово - это отражение событий и опыта накопленного человечеством. Им можно и обогатить людей, и, наоборот, унизить их. И не всегда слова поддержки можно найти в нужной момент. Для этого и существуют словари.

Авторы не сочиняют словари, а собирают их. Борамы они ездят в экспедиции, работают над их пополнением бережно, кропотливо и очень ответственно. Владимир Давь создавал свой "Томский словарь тивого Вейкорусского языка" пятьдесят три года. Хотя специально в экспедиции не отправлялся. Он общался с народом, просил показать ему непонятные слова конкретными примерами. А в своем труде часто делал рисунки, помогающие установить слово. Он считал, что каждое слово воистину народом, их пережиток.

Самый Маршак считал, что в словарях отражаются все изменения, происходящие в мире, в них накоплено человеческое мудрость.

Я считаю, что посредством слова мы можем обратиться к исторической памяти, представляем себе то или иное событие, переживаем его. Научившись пользоваться



словарей мы тем самым развиваем не только нашу речь, но и в обществе чувствуем себя увереннее и свободнее, так как со временем накапливаем много нужной и полезной информации. Поэтому палла словарей - "рассыпанным поветей" в том что они помогают найти ответы на сложные вопросы современной жизни и передать опыт и мудрость предшествующих поколений.

~1

Согласно орфографическим нормам это орфографические предлоги: "в", "в"

~5

Плещивать → плещор, плещу

Делать → сделка, дело, делце

Кричать → крик, крикун, кригаше

Хохотать → хохотун, хохот

~2

Филипп - фита (ф), Федор (ф), Федот (ф)

~4

Подозрять и подозревать

Подозрительный и подозрева

~3

Время проводить → Временипровождение (сложение)
→ Временипрепровождение (приставка)

~9

Буренка - корова бурого цвета, окраска такая как в деревнях и селах. Она отличается от обычной коровы цветом (бурый цвет)

~10

управлять командой (объект), лететь самолетами (место)