

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	русский язык																			
2.	Вариант	А																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	Б	О	Р	О	М	О	Л	О	В	А										
	Имя	В	И	Т	А	Л	И	Я													
	Отчество	В	А	Д	И	М	Д	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	2																		
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Узбекистан																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Ташкентская область																			
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ташкент																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Средняя образовательная школа № 175																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

[Handwritten signature]

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	2.4.21	Колесников С.А.	

Задание № 2.

I. Обвинительной: вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительной

II. Оправдательной: правда → оправдать → оправдательной

В первом слове количество звеньев превышает на 2.

= 1,5

= 2

Задание № 4

М.И. Цветаева нарушила пунктуационную норму грамматики. при перечислении однородных членов предложения с соединительным союзом «и». Правильно: «и отъ и зрях...»

Задание № 6.

1) честь — существительное +

2) честь — залог +

3) честь — существительное

4) безмоладных — существительное +

5) впрямь — наречие +

6) впрямь — усилительная частица +

7) все-таки — союз +

8) все-таки — частица +

9) серо — наречие

10) серо — краткое прилагательное +

11) серой —

12) никакое — отрицательное местоимение +

13) никакой — прилагательное +

= 5

Задание № 9

Шептать — произносить слова очень тихим голосом.

Картавить — неправильное произношение буквы «р»

Чусавить — произносить слова носом (говорить носом)

особенно болезненно и аморально подвергаться.

? Ламбадаурование — неправильное произношение буквы «л»

= 1,5

Задание № 10.

Мало каша еи — вилоні, неэнергичноі чыловек

Я считаю, что данный фразеологизм широко раскрывает некий «богатырский» смысл, ибо ~~из~~ со временем Киевской Руси еще каша, а точнее даже зерно — это признак силы, достатка. Долгие годы зерно кормило и до сих пор кормит русскую нацию. Поджаренная каша (по сути сваренное зерно) — это сила, энергия.

Задание № 11.

С греческого языка имя Филипп переводится как «philipos» — Корень «phil» переводится как «любить». Можно привести еще такие примеры: философия (phil — любить, sophia — мудрость), филология (phil — любить, logos — наука)

Задание № 12.

Для перевода книг очень нужна переводчики, особенно для художественных, так как (потому что) никакой переводчик, не знающий искусства, которое переводит, перевести и не может; поэтому заранее нужно поступать следующим образом: тех, кто знает язык, а искусство не знает, нужно отдать изучать искусство, а тех, кто знает об искусстве, но не знает язык, нужно отправить учиться языкам, чтобы все из русских или иностранцев, что здесь родились или приехали в очень маленьком возрасте и нам язык как родной знает, потому что на русский язык всегда легче переводить, нежели с своего на чужой. Искусства же следующие: математика хотя и до сардинских туркофильских, механика, хирургия, современная архитектура, анатомия, ботаника, военное и прочие или подобное.

Задание № 15.

Знаете, русский язык настолько богат и разнообразен, что, зная лишь один «родоначальный» корень, мы можем составить тысячи комбинаций, используя всевозможные приставки,



суффиксов, частицы, окончания, и получить совершенно новые слова, обладающие, возможно, новыми, но в то же время отличающиеся смыслом.

Что если поработаем над корнем „говор“? Этот корень сам по себе уже является самостоятельным словом, которое обозначает особенности разговорной речи на тех или иных территориях даже, допустим, одной страны (научи, диалект).

С первого разговора начинается дружба, зарождается контакт. Разговаривая, мы узнаем информацию, необходимую для нас, хотя иногда и не освед. Получается, говорить — это обмениваться словами, эмоциями с собеседником, то есть это передача информации с какой-либо целью. Значит, что

все слова, имеющие корень „говор“ связаны между собой. Поговори́в с определённым человеком, будь то мамя, подружка, учитель или вообще незнакомец, мы можем в процессе беседы высказать человеку важную, тайную информацию, облегчить

душу, нагрузиться. Благодаря переговорам веками решались дела войны. Послы приезжали к царям с просьбами о помощи в войнах, об отмене контрибуции и так далее, а эти разговоры ведались буквально бесценными.

У вас есть возможность поговорить с различными представителями культур. Изучив их язык и поговорив с ними, можете узнать очень много разнообразной информации. Освойте их говор и выдайте себе за их „соплемянника“.

Разговоры — это часть нашей души, которую не стоит тратить на пустую болтовню. И многовековой опыт и историю русского языка можно использовать с умом!

$$4 + 4 + 7 + 5 + 10 =$$

Задание №5

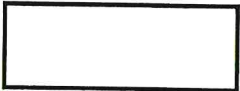
30

Семантика, вносимая суффиксами — ЕТВ — заключается в объединении союзом людей/меч в исходном слове.

Например:

кадеты — кадетство.

95



Задание № 14.

1. Отдохнуть, нельзя уставать — Отдохнуть нельзя, уставать

Задание № 7.

питками месит — злитесь, бить агрессивном
 гусар-ремонтёр — юноша, занимающийся ремонтом
 козурится — гадает, кривляется
 взащеб вальшет — сидит вразвалку
 встукнетса — стелкнётса
 ронит — кидает, роняет

↑
 ↑
 ↑
 ↑
 = 4

Задание № 1.

Словослитса "т"	Словослитса "д"	Отсутствует звук "т"
отсыска	отговорка	откается
открыл	отшиб	отдежка
ответчик	отзвук	= 6, 8
отпыле	отдувать	= 1, 5
отрада	отпаривать	
отмычка		

Задание № 3.

Я думаю, что данные слова можно разделить на 2 груп-пы по виду глагола:

Совершенной: накрыть, накрыть, накрыть, вдернуть,
 толкнуть, гнетнуть, запнуть, кинуть
 Невершенной: тлнуть, слепнуть, стлнуть.

= 2