

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022501

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Б	О	Г	Д	А	Н	О	В	А													
	Имя	П	О	Л	И	Ч	А																
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Ч	А														
5.	Дата рождения	2	8																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город Красноярск																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ СДН/ЧЧ																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5 шестьдесят два и пять десятых.		Суханова С.Ю.	Суханова

## Задание 7

Различие состоит в том, что первое слово - реисовые, которое происходит, а второе слово - это реисовые, появившееся за собой первая (из-за второго происходит первое).

- а) Замерзнуть - заморозить (что-то заморозили и оно замерзло).
- б) Звонить - звонит (Позвонили в колокола или по телефону, от того что-то зазвонило).

## Задание 8

Курица бывает разная. Это может быть бройлерная курица, которую разводят на мясо. А несушка - курица, которая несет яйца.

Курица - это широкое понятие. Несушка - более узкое, конкретизированное.

Курица не всегда несушка, а вот несушка всегда курица.

## Задание 11

А) Нам не пришло - в значении "мы не можем ей прийти". Речь о том, что человек очень маленький.

Б) Нам не приходить - в значении "Мы не будем этого делать", "Это делать НЕ НАМ".

## Задание 14

Слово "орнако" может входить союзом (выделяется запятой) или вводным словом (выделяется запятой).

I гр. (союз) - А, Б, Г

II гр. (вводное слово) - В, Д

А) Все наши ученики или прошли в бабушкином имени, орнако теперь приходится возвращаться в губернский город с его гимназией и отцовской конторой.

кратчайшее задание 14.

Б) Я давно уже стою среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако <sup>сезон</sup> никто меня не встретил.

В) В своей жизни Улья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выборы и принимал верные решения.

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако <sup>сезон</sup> мы с соседкой никак не можем вычислить удалившего вора.

Д) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и почитать переписанные записки.

Задание 12.

А) Когда король или какой-нибудь знатный вельможа навещал северный город, почти все горожане торгующие ~~ПРОЦЕССИЕЙ~~ <sup>ПРОЦЕССИЕЙ</sup> выдвигали ему навстречу.

Б) Со станком крепкою старною сая в руке я читал специально взятую в библиотеке книгу об адмирале Макарове; о его исследовательской военно-морской службе, ГУБИНЕ ЯКОУ для фронта ошибке при Порт-Артуре, о снарядах ямочев, с помощью которых были повержены русские броненосцы.

В) Толпы толпы по селу о том, что и Нилоние из города мясниками привезли, известны бы БАЛОВНИКИ и вороники. Но Нилоние отлучалась.

Г) Такое широкое Геттадия, известное своим петушиным правом, равно как угрожающим поведением в семье соседей, он истолковывал в АБСТРАКЦИИ для собственной широты. силе.

Задание 1.

А) - К, В

Б) - В

В) - К, С

Есть в слове нет шашки, тогда не будет и ударения.

## Задача 4

Поросадовато (от слова роса) и пороконник (от слова окно) - приставочно-суффиксальный способ.

~~Пороконики и поросадоватые - суффиксальный способ.~~

Пороконики и поросадоватые - приставочный способ словообразования.

## Задача 8.

А) Генерал манипулирует наступлением. Значение: что-то придумать, создать план.

Док-ва: можно сказать: генерал манипулирует совершить наступление. Манипулировать - в значении задумки что-либо. Генерал может в этом значении реализовать

Словообразование: манипуля - > заманипуля

Б) Самолет манипулирует над командой: тут мы не можем добавить к нему маневр, как в предыдущем (А). Самолет не руководит, он не может составить план. Другой образ: манипулировать - совершать полёт - значение.

В предыдущем А: слово образовано от суф. маневр; во втором предположении (Б) слово заимствовано от фр. ~~маневр~~ слова, в слове которое значит маневр. Это и будет словообразование.

фр - вои.

## Задача 2.

По звукам, которые слышны после 1 буквы

Римин - ф'и - манал [ф'и]

Редор - ф'о - твердая [ф'о]

Редом - ф'е - манал [ф'е]

Соответственно, на начальных слогах (ф'и, ф'о, ф'е) может существовать своя буква, прописанная.

## Задача 3.

Отм + зов + губ -> отзв[у] + губ -> отзв[у] + губ

Отзв[у]

Задача 6.

Прабабушка - Барринова Ивановна

Бабушка - Фрося Анимовна

Мать - Зоя Павловна

Дочь - Ингегра Денисовна

Имя прабабушки обусловлено произвольным временем, Барринова похожа на пример.

*Какая война?*

Имя бабушки - черновыми возвращением, возвращением уехали в поезд перед (после войны).

Фрося - черновыми имя от него образ зованд.

Мать - видимо уже не так же от черны, и вот имя более "кризисное"

Древнее.

Дочь - в XXI веке пришла пора на имени, и тогда мы уже не имеем, редкие.

Имена на этот являются наоборот и мои рассуждениями.

*2*

Задача 10.

Добровольстваться место (место, как другие)

Фр. Торратие возмездием (как другие)

Трагичность место (или несчастливый).

*0*

Задача 15.

Индия - нет индийского языка. В Индии говорят на Хинди

Имя - нет как таковое имени своего языка, это местные диалекты

*0,5*

Киргизия - нет киргизского языка, есть в Киргизии говорят, используют диалекты и смесь восточных языков.

Задача 13.

А) Индийская <sup>сущ.</sup> <sup>пр. обр. места</sup> Ветра на старом (Товстоб, небеса, простое, относительное место, пространство, не окончательное)

[ - ]



Б) Ветроча на стадионе из-за <sup>сущ</sup> ~~ордер~~ <sup>нов. рождение</sup> ~~ордено~~ <sup>ордено</sup> ~~ваши~~.  
 (Товар, ~~новост~~, ~~просте~~, ~~упрощение~~ ~~ваши~~, ~~распр~~, ~~не~~ ~~см~~).

[ - ]

### Задание 5.

Танцевать → ~~танцует~~ танцор, танцовщица

Учить → учитель, ученик

Выучивать → ~~выучивает~~ выучиватель, выучивательница

Писать - писатель, писательница; Мучить - мучитель, мучительница

### Задание 16.

Писатель С. Я. Маршак опубликовал строки, наполненные очень глубоким смыслом. Автор, во время <sup>изучая</sup> ~~изучения~~ <sup>словарь</sup> ~~словаря~~, видит в нём не просто красивые написания. Он видит историю нашего великого и могучего русского языка.

Жизнь наша своим ходом. За всю историю существования русского народа произошло огромное количество событий, которые повлияли на жизнь простых людей. Как же это отразилось на языке? Всё зависит от общей грамотности населения, качества доступного образования и уровня дифференциации социальных слоёв. Язык постоянно изменяется. Происходит заимствование у других народов, упрощение или усложнение уже существующих слов, диффузия.

С. Я. Маршак видит все эти изменения: борьбу людей за то или иное произношение, написание, изменение конструкции устойчивых выражений. В язык проникают и заимствования старославянских слов (пор влиятельной церкви).

Разные взгляды людей на те или иные события, происходящие в языке, приводят к вариативности. Пока одни люди с тем-то не соглашаются, другие предлагают осторожные изменения. Именно поэтому С. Я. Маршак видит в словаре

Шифр

древнюю повесть, наполненную историей  
русского народа, по удельным и шведским.

39