

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5	18.03.20	Колесов А.В.	AK

N1.

А) под пѹкѹ; дѹи дѹица

Б) по сѹдѹи

В) из сѹдѹи в сѹдѹи

N2.

В русском языке до реформы XX века вместо буквы "ф" писалась "ѳ", если звук был твердым: Фёдор должен был писаться как Фѳдор. Можно предположить, что имена Филипп и Федот изначально имели форму, отражающую буквы ѳ (Филипп). Но если она употреблялась перед мягкой, смягчающей согласный звук.

Филипп - [ѳ'и л'и п'п] - Филипп

Фёдор - [ѳо'ѳ'д а к] - Фѳдор

Федот - [ѳ'и д'о т] - Фѳдот

N3

Прѳездѳенникъ ← бездѳенникъ ← бездѳеннѳкъ ← бездѳенъ ← деѳо

N4

Подѳодѳеннѳкъ (← одѳо) и подѳелѳѹ (← долѳо) образованы именованно-суффиксальным способом.

Именованном способом образовано подѳремѳь (← ремѳь) и суффиксальным подѳорѳеннѳкъ (← подѳорѳанѳь), поэтому они не подѳодѳят.

N5

Чмѳать → чмѳанѳь, чмѳѳ

Чмѳанѳанѳь → чмѳанѳ, чмѳанѳнѳкъ, чмѳанѳнѳнѳнѳ

Лиса́ть → лиса́тый, лиса́ка, лиса́тывы́шка
 Рабо́таны́ → рабо́тник, рабо́тница, рабо́тчи́й
 Смо́трянть → смо́трянный, смо́трянник

№6

1) Бабу́шка - Аво́дья Никола́евна (В начале ХХ века было много крестьян, которые призывали называть детей старыми русскими именами, которые теперь встречаются крайне редко).

2) Бабу́шка - Инду́стрина Михаи́ловна (После образования СССР в стране был взят курс на индустриализацию, поэтому детьми часто призывали имена в честь новой идеологии, жонглистскими и инженистскими словами: Оксидовна, Сталинна...)

3) Ма́мь - Тамара́ Александровна (Во второй половине ХХ века мода на название имени пришла, девочек называли красивыми русскими именами).

4) До́чь - Снежана́ Швы́гина (Родившись XXI века вновь стремился назвать ребенка оригинально, поэтому призывали что-то новое либо извращенное старинное имя)

№7

1) Стави́ть - находи́ться на определенном месте или быть на ногах.

Стави́ть - положить куда-либо предмет или поднять на ноги человека.

2) Сме́яться - хохотать, угодиться, радоваться.

Смеши́ть - возмущать смех.

3) Бо́льшая - исполнять черную работу.

Лу́цать - вникать углубленно.

4) Кра́снаться - краснеть самому носу.

Будимъ - нарицатъ чей-либо сонъ.

В каждой из этих пар слов, стоящей на первом месте, обозначают действие, которое совершает само лицо. А второй слово обозначает действие, совершаемое над этим лицом.

а) Рассматривать - рассматриваться (рассматриваться); б) Сидеть - сидеть.

№11

А) ей будет трудно оклеветать целую комнату обман, она не справилась с этой работой.

Б) ей не нужно оклеветать целую комнату обман, она не будет этого делать.

№12

А) "Лениное" вишемо, "ленивое";

Б) "Лениного" вишемо, "лениого";

В)

Г) "Лениных" вишемо, "ленисах" 3

№13

А) Повсеместное, невосклицательное, кроемое, полное, односоставное, назывное, распространенное, неслотипичное.

Б) Повсеместное, невосклицательное, кроемое, неполное, двусоставное, распространенное, неслотипичное.

№14.

I группа: однако - вводное слово:

А) Не думай, однако, что я стою заботы о твоей помощи.

Г) Присетник убедил в своей невиновности ему, однако, не удалось.

II группа: однако в значении союза но:

Б) Хвосты не могут похвастаться роскошными цветками, однако их красивая окраска



представим для соведов особы интерес.
 В) Мы вернулись только к вечеру, однако кра-
 хавший без нас дядя Павел никому не симу-
 шался, расположившись на кровати.

Д) Ретисек-но не прочив классической песни,
 однако современное зрители введет снос-
 ным сидеть в театральном зале более трех
 часов.

№15

Некорректного примера представлено в
 пунктах: в) французский - французский язык и
 е) швейцарский - швейцарский язык. Ответка в
 том, что таких языков не существует. 0,5

№8

А) Усириваем = создаем
 усиривать ← усиривать ← усиривать

Б) Усириваем = удовлетворяем
 усиривать ← усиривать ← усиривать ←
 ← усиривать

№9.

Свинья - домашнее животное
 Хрюшка - персонаж сказки; переносное значение -
 неаккуратный или неаккуратный человек

№10.

Выполнять домашнюю, домашнюю работу, возить
 с силой, удивить удивительным, разрезать но-
 том.

№16

Сочинение

Человечество много чего достигло бы без сло-
 ка. Благодаря ему оно могло думать, разди-
 ваться, задавать вопросы и искать ответов.

Писатель С. Я. Маршак в 1964 году опублико-
 вали такие стишочки: "Усиривай с кандалом
 дым имену в словарь... В словах звучит укор."



и слов, и совесть. Нет, не словарь лезгини передо мной, а древняя персидская повесть. На этой взгляд, автор хотел обозначить проблему преформативного отношения к образованию, а именно к родному языку. Речь Маршана словарь-это не просто книга с искованными слов, это целое описание жизни и исторических слов. Одни из них принадлежат сами народ, другие были заимствованы из других языков. Некоторые появились в результате прогресса, научных открытий. А все вместе они составляют наше прошлое и будущее. Однако теперь люди либо не знают их смысла, либо перестают использовать их. И слова как бы обитывают.

В наше время они в основном часто слышат неформальная речь и неформальное лексика, а молодежь особенно заимствует красивые выразительные и многозначные фразы. Но ведь заботиться, заботиться своей язык неформальности. Он часто куча-муча и связывает нас друг с другом, с мамой Родной, где бы мы не находимся. Неумение к нему может привести к деградации наших.

Я считаю, что каждый из нас должен уметь и беречь родной язык. Уважение к древнейшим предкам, речи, истории и образованности воспитывают в человеке достоинство, силу духа, нравственные черты.