

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903459

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	10																	
4.	Фамилия	Б	Л	О	Х	И	Н	А											
	Имя	Ю	Л	И	Я														
	Отчество	О	Л	Е	З	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	8																
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	РФ																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																	
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Технический лицей №176 Карасукского района Новосибирской области																	

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65	04.04.21	Трошкова М.А.	

② виша → вишить → обвишить → обвишитель → обвишительный 1,5  
 правда → оправдать → оправдатель → оправдательный 1

Количество звеньев в словообразовательной цепи слова "обвишительный" больше, чем ка-во звеньев в словообр-ой цепи слова "оправдательный". В словообр-ой цепи слова "обвишительный", мы можем составить слово "вишить" без приставки, а в случае с словообр. цепью слова "оправдательный" мы не можем составить слово без приставки после слова "правда".

③ Данные слова можно разбить на 2 группы:

1) Разбить на группы по виду: (соверш. и несоверш.)

соверш. вид: ковшуть, тмянуть, мохнуть, вздохнуть, топнуть, злотноуть, плюнуть.

несов. вид: тмянуть, слепнуть, стохнуть, цапнуть.

2) Разделить на группы по виду: переходному и непереходному.

переходной вид: тмянуть, вздохнуть, злотноуть, цапнуть.

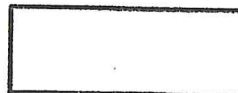
непер. вид: ковшуть, тмянуть, мохнуть, слепнуть, топнуть, стохнуть, плюнуть

④ М.И. Цветаева нарушила норму русской грамматики тем, что неправильно употребила слово "пасышу". Слово "пасышок" не подходит по лексическому значению в данном подтексте; так как пасышок — переходной сын одного из супругов.

⑤ При добавлении суффикса -ств(о) к основе существительных образуются сообразительные существительные среднего рода со значением "общности людей" 0,5

- ⑥
- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) тесть — существительное +      | 8) все-таки — частица +            |
| 2) тесть — диалог +               | 9) серо — наречие -                |
| 3) тесть — наречие -              | 10) серо — прилагательное диалог - |
| 4) безымянный — существительное + | 11) серый — прилагательное +       |
| 5) впрямь — наречие +             | 12) ишакше — местоимение +         |
| 6) впрямь — наречие -             | 13) ишакшый — существительное +    |
| 7) все-таки — союз +              |                                    |

4,5



- ⑦ 1) патилами месит — тяжело передвигает ногами встает музкой  
 2) цусар-ремонтёр — сортиёр ариши, зашмичую. зашпичои лошадей для ремонта  
 3) козырится — ходит вашио, с гордостью, с чувством собственного достоинства.  
 4) взарёб валяет — загребаёт ногами (просторек. выражение)  
 5) встареетсе — встретитсе  
 6) рошит — бросает.

⑧ Яблоно. Шлак или все остальные слова — плод, который растёт на этом дереве; например: слива — на сливовом дереве, персики — персиковое дерево, а яблоно — на яблоно, (мы не можем сказать на яблоновом дереве).

⑨ Боричотать — говорить тихо, быстро и кивнично.

Швердить — постоянно говорить одно и то же

Бурчатъ — бурчать, быть кем-то недовольным.

Шалдычить — повторять одно и то же, говорить шутливо и однообразно.

⑩ Шивыи образовательного оборота — недостаток опыта, молодой шивыи, чтобы сделать какое-либо дело.

Черты русской культуры, которые отражает образование — шпичность (как или шивыи наша — одно из самых распр. рус. и шив. слов.)

⑪ Анкашбелом — первое в стихотворении, один из элементов расположения между шивыи и ритмическими строением стихотворного текста: несоблюдение границ стилистических строк с границами между шивыи

⑫. «Для перевода или шивыи переводили, особенно для художественных, ибо шивыи переводили, не имея того опыта, о котором переводить, перевести не сможет. Им даётся будут следовать таими качествами: знать язык, а кто не имеет опыта, тех отдают учиться и набирать опыт, а которые имеют опыт, а язык не знают, тех послать учиться языком и чтобы все из русских или шивыи, приезжие или кто здесь родился, или кто приехали и наш язык или родной знают, нежми на свой (родной) язык всегда легче переводить, нежми со своего на чужой. Опыт же следующий: математическое, механическое, хирургическое, гражданская архитектура, анатомическое, ботаническое, военное и подобные.»



①① Имя Филипп составлено из двух корней, его можно рассматривать как сложное. *Fileo* — по греч. «любить», *Ippos* — означает «лошадь». Перевод слова как «любящий лошадей», «любитель лошадей». Корень «орш» находит в русских словах: оршосория, оршалогия. Корень «ипп» в словах: ипподром, иппопотам — буйважно ретшя лошадь

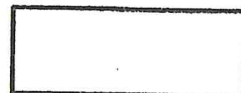
①③. ~~видеться из заца, так как падеж существительный~~

①③ Направиться в деревню, так как глагол не употребляется без приставки.

① I группа — звук [т]: отшиб<sup>+</sup>, ответши<sup>+</sup>, отшори, отпаривать<sup>+</sup>, отшюта<sup>+</sup>, отшине. (говорши или произосши)

II группа — звук [д] — озвошеше (шуршю перед звоншиши): отшорна, 0,5 0,5

III группа — стояшеше согласшюг: отшюна [ц], отшастш [з], отшешш [д].  
→ отширать, отшвук.



15). Язык играет невероятно важную роль в жизни человека. Трудно представить нашу жизнь без существования языка. Благодаря языку, мы ежедневно общаемся и познаем друг друга. Каждый народ имеет свой собственный родной язык. Язык складывается на протяжении всего существования народа; он развивается, приобретает новые слова. Мир меняется, появляются новые понятия, занятия и предметы. Наши образы, язык всегда идёт «в ногу со временем». Он всегда готов к изменениям и дополнениям.

Язык нашего народа — не исчислишь. Русский язык очень богат, разнообразен, красив и сложен. Изучая русский язык, мы немало постигаем культуру страны этого языка. Мало просто говорить на этом языке, нужно и понимать, что ты говоришь. Хорошее владение русским языком даёт возможность понимать и передавать глубину чувств. Например, ты можешь развивать не только знание о своём языке, но и развивать свой словарный запас в области фразеологизмов или пословиц русского языка. Используя крылатые выражения в своей речи, твой язык будет более выразителен.

Расширяя словарный запас языка, мы часто обращаем внимание на то, как появилось данное слово, потому оно имеет такое значение и отсюда оно появилось в нашем словаре. В рассказе Л. Т. Паустовского «Родина в меккальсе», мы можем увидеть, как один из персонажей размышляет над русскими словами, образованными от корня «род-». Мы часто употребляем в речи разные слова, но как часто мы задумываемся над тем, что означают эти слова, какие у них есть родственные слова?

Множество слов состоит из разных корней, приставки, суффиксов. Самое главное в слове — это корень, он передаёт нам смысловую нагрузку, которую несёт слово. Корень «говор-» мы можем встретить очень часто в своей повседневной жизни, например: говорить, говоришь, говорю. Каждое слово очень связано между собой, общее в них то, что они все связаны с языком. Каждый народ имеет свой диалект, про них говорят, что они имеют свой говор. Мы между собой всегда говорим — это означает то, что каждый из нас имеет свой говор.

Рассматривая язык глубже, мы можем заметить как связаны между собой слова, как много общего они имеют. Изучая свой язык, нужно всегда задумываться о том, что мы изучаем и как мы употребляем эти слова.

34