

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022020

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	3																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Б	И	С	Л	И	М	О	В	А												
	Имя	Л	Е	Й	Л	А																
	Отчество	Ф	А	З	И	Д	И	Н	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	4					1	1					2	0	0	2					
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЯРСК																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Б.И.У.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5 шестьдесят два и пять десятых		Суханов С.Ю.	

Задача 1.

- А) потянулся, слабый
Б) по соседнему, чужбому
В) обе, полусерьезно

0

Задача 3.

отзов → отзывчивый → отзывчивость
суггестивный суггестивный
способ образования способ образования

1,5

Задача 8

- А) манирует - составляет ман
ман → манировать
Б) манирует - считается на манере
манер → манирует
А) ^{сущ.} манера ^{м.} манирует ^{сущ.} манера ^{сущ.} манера (в.п.)
Б) ^{сущ.} манера ^{м.} манирует ^{сущ.} манера ^{сущ.} манера (тв.п.)

0

Задача 6.

прабабушка - Алевксеевна
бабушка - Баррикада Ивановна
мать - Луизара Ренковна
дочь - Зоя Павловна

1

Задача 14.

А, Б, Г - союз
В, Д - второе слово.

Продолжение см. на 3 листке!

Задача 9.

Курица - это вид птицы (домашняя птица)

Несушка - это вид курицы, которая несет яйца.

Яйца → курица → несушка

Задание 7.

В глаголах стоять, смеяться, бояться, просыпаться - действие совершает сам предмет

Например:

а) не мож перестать смеяться (бояться)

В глаголах ставить, смешишь, пугать, будить - действие совершается над какими-то предметами

Например

ставить вазу на стол

смешишь / пугать / будить друга

а.) заморозить - заморозить

б.) звонить - звонить

Задание 4.

Поросаждать и пороконик образования приставочно-суффиксальным способом.

Поросаждать ← росара

Пороконики ← окно

Задание 10 чем?

1) Врезать ^{чем?} ^{чем?} ^{чем?} инструментом (орудие)

2) Бить ^{чем?} молотком (инструмент)

3) Писать ^{чем?} ручкой (инструмент)

4) Закручивать ^{чем?} гаечным ключом (инструмент)

Задание 11.

А) мешок тентовый, потому что не мешок его привезли.

Б) мешок не можно привезти (он не нужен)

Задание 5.

танцевать → танцор, танцовщица

писать → писатель *несколько суффиксов!*

играть → игрок

жить → житье, *житьи*

править → правщица, правец *2*

метать → метатель

ткать → ткачиха, *токарь* *!*

Задание 14. (продолжение)

А) Все камбузою мог пройти в табушкином шении, однако (=но) теперь пришлось возвращаться в шибирский город с его гимназией и отцовской конторой.

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

В) В своей жизни Никол Андрейвич, однако, не часто делал ошибок введя и приняв верное решение.

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мог с соседкой никак не могли вычислить загадочного вора.

Д) Трещит наш, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки. *6*

Задание 13.

А) случайная встреча на станции (простое, односоставное назывное, полное, распротр. пред.) *3*

Б) встреча на станции из-за соревнований (простое, *двусоставное* ~~односоставное~~ назывное, *неполное* пред.) *4*

Задание 12.

А) посетил (посещают больных)

Б)

В) баловники *2*

Г) метном

Задание 2.



Филипп	[Фил'ип]	филипп	считать фонетический раз-
Фёдор	[Ф'јоџор]	Фодор	бер.
Федот	[Ф'Еџот]	Федот	

Задание 15.

Чим - испанский язык } Не существует чимийского
и индийского языков

Индия - язык хинди

Задание 16.

"Усердней с категорией души лезу в словарь... В словах звучит укор, и шев, и совесть. Нет, не в словарь лезут передо мной, а древняя распотанная повесть" - рассуждал Е. В. Маршак.

Наш мир быстро меняется. Меняются морские берега, их отношение к окружающему миру: то, что раньше они берегли, теперь не имеют ^{никакой} ^{цели или} ^{никакой} ценности. В изменившемся душе и разума человека, меняется его речь. Слова, которые раньше человек употреблял в своей речи, теперь "хранятся" в словарях. Именно об этом писал Е. В. Маршак.

Действительно, мы не сможем понять глубокую мысль, которая раскрывается в древней повести, не заглянув в словарь, чтобы узнать значения слов. Писатель проверит параллельно между словарем и древней повестью, чтобы показать своим читателям насколько важную роль играют словари в нашей жизни. Вы только представьте, что было бы, если бы не было словарей. Сколько книг было бы потеряно, сколько всего не удалось бы узнать нашему поколению! Поэтому мы должны беречь словари, чтобы не забывать историю своего народа.

Мы редко задумываемся о значении слова, но ведь не зря говорят, что словами можно убить. Каждая ^{сво} ^{слова} ^{слова} очень важна, потому что каждое из них имеет свой внутренний мир. Слова, которые собраны в словарях, сохраняют историю народа. Мы должны беречь историю нашего народа, т.е. беречь словари. Ведь словарь - это мост между прошлым и настоящим.