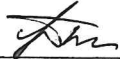


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа


028943

Шифр

дмет	Русский язык													
иант	1													
сс	10 Б													
илия	Б	И	Р	Ю	К	О	В							
	А	Р	Т	Ё	М									
ество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч				
д рождения	0	8			0	6			2	0	0	6		
	Число						Месяц		Год					
ина	Россия													
он (пр: Томская обл., ининградская область)	Респ. Хакасия													
униципального образования (ст, деревня, село, город)	город													
ленный пункт (пр: Томск, грово, Псков)	Абакан													
ое наименование зовательного учреждения, ором Вы обучаетесь в ое время	МБОУ "СОШ N-20"													

дасие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 езультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
 Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	26.3.23	Колесников А.А.	

3.1.

1. Фольга - фольга (правильное второе или ударение на последний слог): вредно - вредно, коклюш - коклюш, ржаветь - ржаветь, взяла - взяла, перчить - перчить, индустрия - индустрия, ракушка - ракушка.
2. Кулинария - кулинария (от постановки ударения меняется значение): углубленный - углубленный, вредны - вредны, согнутой - согнутой.
3. Торт - торт (правильное ударение на первый слог): музыка - музыка, ~~счастлив~~ счастлив - счастлив, апостроф - акостроф, ракурс - ракурс.

3.2. Θ - омега; в современном русском алфавите отсутствует, есть "О".

3.3. $\neg + \wedge$: размер, замер, недомер;

$\wedge + \wedge$: догдемер, глазомер, ушоломер;

\wedge : зулмер, эфемер, фермер, номер, шумер, лицемер.

3.4. суффикс "ств". В слове "средства", ~~ств~~ он вошел в корень, слово не образовано от глагола. Остальные слова образованы от глаголов. Слово "средство" не было образовано от глагола.

3.5. Супер (суперджет, супергерой)

Смарт (смартфон, смарт-телефон)

Тига (тигабайт, тигакалория)

Мега (мегафон) ~~мега~~

Микро (микрофон, микроскоп)

Авто (автомобиль, автолюбитель).

3.6. В слове "матрицы" корень матриц. В остальных словах "цы" - уменьшительно-ласкательный суффикс.

3.7. Основные цвета: зелёный, оранжевый, розовый, красный, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, желтый, серый, белый, чёрный. И ~~и~~ оттенки: изумрудный, сапфировый, алый,

3.7.

блещущий, бордовый, розовый, бурый, лимонный, золотистый, бежевый, серебристый.

3.8. Торьма - торемщик (работник торговли); узимце - узник (заключённый), острог - острожник (наблюдатель торговли, острога).

Разница: от слов можно образовать либо работника торговли, либо заключённого в неё.

3.9. Перечисленные ниже слова - это вспомогательные слова. С ними нам проще что-то сказать, описать. Поэтому они наиболее часто встречаются в речи. И ещё они короткие и имеют много значений. Одни и те же слова могут употребляться в разных ситуациях, что упрощает нам жизнь.

1. место можно занять местоимение "я". В своей речи мы можем часто себя называть, без него точно не обойтись.

2. место можно занять слово "это". Это и указательное слово, и слово-паразит. Связной речи не могло бы быть без "это". В своей речи мы на что-то указываем, спрашиваем "это?", и многое другое.

3.10. Мстиславу тмутараканскому случилось быть на ловле (рыбалке) и там, ~~увидеть~~, разблеившись, умереть. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил (построил), и ^{были} сделана при нём она выше, ~~чем~~ так, что стая на коне не достать рукой.

Этот князь Мстислав был бел тёлком, с тёрными волосами на голове и на бороде, ~~и~~ глаза большие, брови высокие имел, был храбр на войне и милостив, жаловал служивших ему, не ~~зада~~ ~~тёмные~~ ~~там~~ ~~денег~~, нища и одежды.

3.11. Отидаание брата: брат может отидать кого-то, или кто-то отидает своего брата. Опаздаание сестры имеет только одно значение: ~~сестра опаздывает~~. сестра опоздала.

3.12.

Слова М.В. Ломоносова имеют глубокий смысл и



Большое значение. Я понимаю их так: без знания грамматики, правил русского языка нельзя добиться какого-либо успеха ни в ораторском искусстве, ни в деле поэзии, ни в философской деятельности, ни в изучении истории, ни в сфере юриспруденции.

Грамматика — как связующее звено между всеми науками. Человек, в полной мере владеющий таким великим инструментом, как русский язык, сможет преодолевать трудности других наук, справляться с задачами, поставленными перед ним. Нельзя при этом не отметить, что грамматика русского языка — это самое первое, самое главное, самое важное и самое основное, что должен изучить человек. Грамматика русского языка — это база, фундамент, плацдарм, с которого можно стартовать и покорять другие науки.

Может, человек и умен, только, знает, что надо делать в своей сфере. Но в первую очередь люди оценят речь этого человека и уже сами рассудят, умен он или нет. Грамотностью человека оцениваются его остальные качества. Улыбав речь одного такого безграмотного в отношении русского языка человека, в корне меняется представление о нём и отношение к нему.

В конце хотелось бы задать вопрос: сможет ли учёный-математик, не зная грамматику и правила русского языка, сесть за написание научной работы? Ответ очевиден: нет, так как прочитать им это не смогут грамотные в отношении русского языка люди. И даю один только совет — учите грамматику русского языка, и вы сможете постигнуть успех во всех своих делах!

5+4+7+8+10=34

$\Sigma \approx 14,5 + 34 = 57,5$