

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903402

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Б | И | Р | Ю | К | О | В | | | | | | | | | | |
| | Имя | А | Л | Е | К | С | Е | Й | | | | | | | | | | |
| | Отчество | А | М | И | Т | Р | И | Е | В | И | Ч | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 0 | | 1 | 1 | | 2 | 0 | 0 | 5 | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Кемеровская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Междуреченск | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ Лицей №20 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Рад

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|--------------------|---------------------|
| 59 | 8.04.21 | Жамнева М.А. | |

1. индивид (3), Ближний (3), педипедит (2), провизия (2), масложиро комбинат (1), проеринетруктаж (6), ушник (1), посетительный (1), срезинрекуия (0), иловник (0), жика (0), лоуия (0) 4,5

3. 1 2 3 4
 буцало + зеркала + направо + подварталью +
 вещь + двоя + кумовство + пугало + 3,5
 голъ

4.

| делаящий пр. что-то (от сущ) | делаящие работу (от слог) | первоисходн. сущ. | Замечб | от сделанный (от слог) |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------|------------------------------|
| пекарь | лекарь | сизарь | цезарь | сухарь |
| плугарь | шникарь | франкарь | ди варь | гарь. |
| интекарь | токарь | | келарь | |
| виноградарь | писарь | | | |

0,5

5. А) замечб. сущ. Б) карен В) союз Г) иерог А) сущ *1 мет. опр.
 3) сущ. 0,5

6.

| С.В. | И.В. |
|--------------------------|--|
| накапать, расшить, ушить | обещать, молвить, лишать, оторубать, привязывать |

7. —
 8. Фотиния (от греч. Фотос - свет) = Евдолина 0,5
 9. —

10. пелена - завеса - туман - гон - простина 2
 худой - бедный - худой - хилый 1,5

11. уоп-уоп — для уопет и уурич 1
 зурь-зурь — для голубей

12. А) определение Б) сказуемое В) подлежащее Г) дополнение

13: А) да Б) нет В) нет Г) да 3,5

14. Сочинение

Строки писателя Л.Н. Толстого "Кривизна человека говорит о его отношении к слову" я понимаю так: по тому, как говорит человек, можно судить многое о его нравях и характере.

Во многом это правда: часто окружение и характер человека определяет его манеру речи. Под "отношением к слову" Толстой подразумевал построение предложений и богатство речи, в том числе разумное использование своего словарного запаса.

Не секрет, что начитанные люди говорят лучше. Книга развивает грамотность предложений и разнообразие речи. Не меньше на речь влияет и характер: впечатлительные люди чаще используют яркие слова, люди задумчивые и строят предложения лаконичные, престоупные люди избегают речевых оборотов, и активно используют. Поговаривают с человеком пару часов, по таким мелочам можно понять его характер, а по содержанию речи и некоторым его взгляды на мир.

В заключение хочу сказать, что я согласен с Толстым в том, что речь — показатель нравов человека.

2. —

8+10+6+10=34