

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	21.3.22	Касеев Касеев	

10. „На совещании тревожно.“ – лишнее предложение. Оно безличное. В нём нет и не может быть подлежащего. Все остальные предложения имеют двусоставное:

командировка бесплодна.

комши недовольны.

Начальник зол.

11. Да, смысл текста меняется. В первом случае зритель должен искать „безопасный переход“, то есть переход, заранее обладающий этой характеристикой. Во втором же случае зритель должен искать просто какой-либо переход и самостоятельно проверить его на безопасность. Поэтому во втором примере подчёркнутое слово можно заменить на крашкое прилагательное „безопасен“, а в первом нельзя.

2. ЛОБ (буква „б“ читается [н])

↑ ↑
зв. гл.

ШАЙКА

ЦИРКАЧ

↑ ↑ ↑
гл. зв. гл.

↑ ↑ ↑ ↑
зв. зв. зв. гл.

Всего в сумме получилось 5 зв. и 4 гл. звука.

(зв. – звонкий, гл – глухой). Чтобы их стало поровну, нужно добавить 2 зв. и 3 гл., т.к. в слове, дополнено – щем ред, должно быть 5 согласных звуков

(в слове „лоб“ их 2, в слове „шайка“ – 3, в слове „циркач“ – 4, поэтому в следующем слове должно быть 5).

Из всех предложенных слов 2 звонких и 3 глухих звука есть только в слове „КРИТИКАЧ“.

([р'], [н] – звонкие; [к], [т'], [к] – глухие).

Ответ: слово „КРИТИКАЧ“.

7. Биография страны — то, что было с ней в прошлом, её история. Автор воспринимает страну как живое существо, как человека, который развивается, меняется со временем. Именно поэтому он приписывает стране человеческую характеристику — биографию.

9. а 1, б 3, в 11, г 5, д 12, е 2, ж 8, з 13, и 15, к 7, л 9, м 14, н 16, о 6, п 4, р 10.

57.5

5.4. + + + +

а) воля → волювать → взволновать → взволнованный → взволнованный

2

б) враг → вражда → враждебность → враждебный → антивраждебный

25

в) граница → граничить → граничить → пограничный → пограничник

25

г) начать → начало → начальник → начальский → проначальский

118

д) новый → обновить → обновивший → обновившийся

3.

① #: попопу#, сиде#, криво#, джиро#, так#, однако#, шум#, залой#.

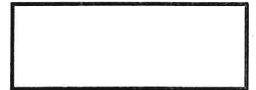
② []: мисал [], трехсон []

③ е.т.: синонимичный, метафорой, весной, научный

④ м.т.: долгами

⑤ шерсть (шерсть) ?

5. Количество грамматических значений, выраженных глаголами окончанием, различается пара А. В этой паре 2ое предложение может использоваться только в контексте промежуточного времени, а 1ое — настоящего и промежуточного времени. В паре примеров Б предложения могут быть восприняты однозначно.



12.

„ Народная мудрость высказывается объективно афористически“. Что вкладывает в эти слова автор?

Я думаю, они о том, что чаще всего опыт прошлых поколений мы познаём через пословицы и поговорки, то есть через такие высказывания, которые можно назвать афоризмами.

Например, пословица „ семь раз отмерь, один раз отрежь“ призывает нас никогда не торопиться, хорошо всё обдумывать несколько раз, убедиться в правильности решения перед его применением.

Через эти слова, через это поучение нам передаётся народная мудрость. Также она передаётся нам и через такие пословицы и поговорки как „ одна голова хорошо, а две лучше“, „ что посеешь, то и пожнёшь“, „ не имей сто рублей, а имей сто друзей“, „ широко вечера мудрее“ и многие другие.

Все эти высказывания несут в себе опыт огромного количества людей, ~~знающих~~ и накопивших опыт жизни, знания, накопленного ими за долгие годы. Пословицы и поговорки — это те наставления, которые мы получаем от них, это своего рода подсказки, которые помогают нам, молодым и неопытным, в самых разных ситуациях.

5+4+8+7+10=2

6. ползти, как черепаха — лететь, как стрела
присмиреть без — присмиреть пользу
страшно молить — страшно нечая видеть

89

8. Все слова этого ряда оканчиваются на "е".
Возможно, это был словарь фирменного слов.
Он используется для быстрого подбора фирменн к
слову.

1

0,5

0,5

- 1. маи́т (маи́ть)
- крути́т (крути́ть)
- пути́т (пути́ть)
- моли́т (моли́ть)
- виши́т (виши́ть)

$$\Sigma \sim 14,5 + 8,5 =$$

$$23,0$$