

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022710

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	Б	Е	Н	О	В	А													
	Имя	М	А	Р	И	Я														
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	4			1	0			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Анжеро-Судженск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	НМБОУ „Гимназия №11“																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Белф

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	14.03.20	Суханова	Суханова

Задача 1. Ответ:

А) стелу

Б) знает

В) руки

Задача 2. Ответ: Доказать можно, если исчерпать фонетическую транскрипцию слов. Например, слово Ринин [р'и н'и п'] начинается с [р'и] как и название буквы Ф (орита), следовательно, исходно в данном слове была орита, передаваемая этой буквой. Аналогично с Резор, Рерот [р'э зор т], орита которого исходно передавалась буквой Э (тэта), в которой есть гайный звук [э].

Задача 3. Ответ: возить → воитреть → провоитреть → припровоитреть → вретить припровоитреть.

Задача 4. Ответ: Слова, образованные оцичковным приставочно-суффиксальным способом: повоитреть (от вить), повоитреть (от вить)

Задача 5. Ответ: белать → бели, белишь, белишь, белишь, белишь; кричать → крику, крикушь; пилить → пилить, пилить → молчи, молчишь; молчаливо

Задача 6. Ответ: Прабабушка – Славяна Егоровна (т.к. имя древнеславянское, распространено было в древности); бабушка – Матрена Кузьминична (т.к. имя было популярно в на Руси); мать – Сташина Степановна (т.к. имя советское, произошло от имени воина «И.В. Сталин»), дочь – Елена Николаевна (т.к. имя очень популярно в наше современное время).

Задача 7. Ответ: Первый шаг в паре обозначает действие, которое выполняет субъект сам над собой (стоит, сидит и т.д.). А второй шаг обозначает действие, которое субъект проделывает / выполняет над кем-то / чем-то (пугать, ставить и т.д.). а) расстраиваться – расстраивать; б) суеть –



-самать?

Зарание 8. Ответ: А) Имеется ввиду, что летчик испытыва- <sup>0,5</sup>  
ет самолёт, провозит нар или испытателю; сам летчик яв- <sup>1</sup>  
ляется испытателем. (Из-за значения слова происходит такое  
словообразование) Б) Имеется ввиду, что Марии ощущает, чув-  
ствует тоску: Писка воспринимается как пытка.

Зарание 9. Ответ: Корова - это общее название опереженного  
вида животного, а бурёнка - это название коровы бурого цвета,  
т.е с бурой шерстью. Корова может быть любого цвета. <sup>0</sup>

Зарание 10. Ответ: ударить рукой, мстить плетёной, втереть  
третью, разрезать пошумом, топнуть ногой, прогнать <sup>0,5</sup>  
метлой, рубить топором.

Зарание 11. Ответ: А) Имеется ввиду, что человеку, к которому  
обращаются, не удастся сдать зайный предмет на отлично из-за  
нехватки способностей и знаний. Б) Имеется ввиду, что чело- <sup>1,5</sup>  
веку, к которому обращаются, не нужно сдавать на суровый  
день зайный предмет. Сдать - малом совершенного вида, а сдать  
- малом несовершенного вида.

Зарание 12. Ответ: А) Он был славный, похожий на отца,  
и бабовник, все сидел и рисовал картинки. Б) Сидит свобо-  
ден от процесей туристов, мстальных путешественников, и  
чиров с микроорганизмами. Г) Но поблагодарила за столь мститель-  
ные переживания. В) Но вышуреники спуска в безумном мститель- <sup>4</sup>  
взыблении вод был мстительным замом и зме него.

Зарание 13. А) Романтическая <sup>или</sup> повесть Влесю. <sup>или</sup> (Повествовательное,  
невосклицательное, неполное, простое, описательное с по- <sup>1,5</sup>  
земляющим; распространённое, неосложнённое) Г-Д.

Б) Повесть Влесю <sup>или</sup> восторженное <sup>или</sup> прозы. (Повесть; невосклицательное,  
простое, описательное с поземляющим, распр; неосложнённое) Г-Д

Зарание 14. 1) Означа - ввозное слово: Б) Смотри, означа, мши-  
ка, нам никак нельзя теперь проигрывать. В) Как, означа,  
тиха и чудеса иныче ночь - настоящее веселое вошество!

2) Означа - союз: А) Порывы ветра почти стихли, означа зорь  
по-прежнему беспрепятственно стучал в наши окна. Г) Колоколь-  
чик по зорь - это русская традиция, означа замком и кам-



двѣ жозели мог купити штое извѣше. А) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за возросшие кораллы.

Задание 15. Ответ: Мексика — испанский язык, Кипр — греческий и турецкий языки; Израиль — иврит; Ошибка заключается в том, что данные языки не существуют (мексиканский, греческий, израильский). Обычными словообразованиями, как в случае с другими словами, обойтись нельзя. Это официальные государственные языки.

Задание 16. Мним — сочиним.

Мне для кого не секрет, что „слово“ является одной из важнейших языковых единиц не только для человека, но и для целых наций, народов и государств. Вербально в слове хранится их история, их запечатленное мировоззрение. Роль слова в современной жизни общества посвящено множество произведений художественной литературы. Так, например, один известный русский писатель, С.Я. Маршак писал, что „Усердием с каменными думами пишу в словарь... В словах звучит укор, и мѣл, и совесть. Нет, не словарь ищет перо мое, а древняя рассыпанная повесть.“ И нельзя не согласиться с таким точным утверждением писателя.

Действительно, каждое слово несет в себе некий оттенок добра, зла или укора. В каждом слове сохранена и точно передана своя эмоция. Словарь, безусловно, являясь хранителем и сборником всех этих слов, может представить собой некую рассыпанную повесть, в которой слова, хоть и разбросаны и не связаны между собой напрямую, способны переработать древнюю вековую историю мозей. Очевидно, словарь не создан для чтения. Его роль гораздо шире и важнее — сохранить культурные ценности языка и передать их следующим поколениям.

Хотелось бы выразить надежду на то, что люди будут беречь свое богатство родного языка и не дадут ему забыться в истории!