

028474

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	русский язык												
конт	1												
г	9												
фамилия	Б	Е	Л	И	Ц	К	А	Я					
имя	С	О	Ф	Ь	Я								
отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А
дата рождения	1	6				0	3			2	0	0	7
	Число						Месяц		Год				
страна	Россия												
регион (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.												
муниципального образования (п, деревня, село, город)	город												
районный пункт (пр: Томск, Юзово, Псков)	Анжеро-Судженск												
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	ИМБОУ "Гимназия №11"												

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	7.04.23	Коклюк А.В.	Ау

Задача 1. 1 группа

2 группа

рурими [рур'ими] - (2 б., 1 м.) = дунай [дунай'] - (2 б., 1 м.)

эмба [эм'па] - (1 б., 1 м.) - бааль [баал'] - (1 б., 1 м.)

мезель [м'из'ел'] - (0 б., 3 м.) - вишней [ви'шней'] - (0 б., 3 м.)

хуаихэ [хуаихэ] - (3 б., 0 м.) - андан [андан'] - (3 б., 0 м.)

родавари [радавар'и] - (3 б., 1 м.) - сунгари [сунгар'и] - (3 б., 1 м.)

пей [п'ей'] - (2 б., 1 м.) = вятки [вятки'] - (2 б., 1 м.)

-0,5 Шермюр [ш'ермюр'] - (1 б., 3 м.) - гандия [гандия'] - (1 б., 3 м.)

~~выгерда [вы'герда'] - (3 б., 2 м.)~~

-0,5 смурьян [смур'ьян'] - (2 б., 3 м.) - емеран [ем'еран']

(данная пара слов однородна, т.к. без транскрипции можно считать равное количество).

(1 б., 3 м.)

-0,5 замбеди [зам'беди'] - (1 б., 3 м.) - принать [пр'ин'ат']

-0,5 выгерда [вы'герда'] - (3 б., 1 м.) - сырдарья [сырдар'ья]

(данная пара слов является выходящей и в обоих словах, поэтому составляет пару, без транскрипции имеет равное количество).

(3 б., 1 м.)

Задача 2.

max - 5

3

Задача 3.

1 Москва → москв^ит, москв^ит^{ка}.

1 Кемерово → кемеров^тай, кемеров^тай^{ка}.

1 Санкт-Петербург → санкт-петербург^тей^т, санкт-петербург^тей^т-^{ка}.

1 Ашеров - Сурженск → ашеров-суржен^тей^т, ашеров-суржен^тей^т^{ка}.

1 Екатеринбург → екатеринбург^тей^т, екатеринбург^тей^т^{ка}.

На основе приведенных пар слов можно увидеть, что наиболее часто встречаются суффиксы ^ит, ^ит^{ка}, ^тей^т - ^тей^т^{ка}. К примеру город Санкт-Петербург является



неоднократным, следовательно от него образуется неоднородная левая пара с суффиксами ену - енк.

Задача №4.

Задача №5.

1 группа

2 группа

а - онь

амиди - ену.

8

- | | |
|--|-----------------------|
| благодаря - предлог (зависит от конг) меморары - суф. -0,5 | поддубаю - и. -0,5 |
| выпрямилку - наречие -0,5 | пропорция - суф. -0,5 |
| ветвьями - наречие -0,5 | сизайти - и. -0,5 |
| дроче - наречие -0,5 | трекут. - и. -0,5 |
| иском - наречие -0,5 | |
| по-дружески - наречие -0,5 | |
| слешно - наречие -0,5 | |
| три - числ. | |
| эк - | |
| эван. - | |
- 5+
- max - 7 1,5

Данные слова в двух группах являются разные частями речи. Все они занимают разные категориальные статусы в предложениях. Во второй группе собраны слова, которые в большинстве случаев являются членами предложения. В первой же группе в основном представлены наречия.

Задача №6.

указательные:	притяжат. возвратительные	возврат.	вопрос.
тот	себя	я твой	кто
кай	сам	иной	что
вам	ей	оний	который
нам		вои	чей



По моему мнению, многие местоимения: я, ты, он вошли в разряд относительных местоимений. Так как они направлены на определенное физическое лицо.

Задача № 7.

Задача № 8.

- 1) В этом предложении присутствует стилистическая выразительность. Лучше перестроить предложение по-другому: Поливная населенная Мурманска надевает парадные кителы, когда наступает день Военно-Морского флота.
- 2) В данном предложении слово дружить стилистически не подходит, лучше заменить словом - "урадовать". "Урадовать мушкетерами...". 4) Речевой ошибкой будет: при встрече, можно заменить дефигуративом (дефиг. ед.) - Встречаюсь с контрабандистами, Петрович встречается в бей с девушкой.
- 5) В данном предл. есть речевая ошибка, лучше переделать его словом дружил, ^{вдл} непонятно, кто кому стал дружил. Когда-то единственный царь стал друг-другу дружил. 6) Выявляется стилистическая ошибка, предложение "режет уши", его стоит переделать. Из всех образов речевого выделены два самых главных: мастер - талантливый но слабый человек, и Маргарита - ^(пашая противоположность мастера) сильная женщина. 7) Единичный - будет речевой ошибкой, лучше заменить ^(используя стилистический прием) дружил множественным. К. Паустовский - один из самых редких писателей народничества литературы середины XX века. 8) В четырех сезонах времени года - в предложении стилистически неправильно подходит. Лучше заменить: ... показывает жизнь труда во всех временах года. 9) "Уважает две жизни" - стилистически неправильно подходит, лучше составить по-другому: Ведь эта тонкая

традь связывает судьбы двух людей.

Задача 9.

Буракино - человек, который не может понять что-то или человек, который непонимает.

Ванька - обычно недалекий человек, представляется образом дурака и смешного человека.

Табрик - человек, который что-то "нашкодит", либо же это маленький, балующийся ребенок.

Душка -

Кисунчик -

Мекка -

Одушка -

Токорешер - человек, раскисывающийся "дьяволом" или же образ того, у которого никогда не заканчиваются деньги.

Самвер - скрытый, интеллигентный, интуитивный, четкий человек.

Санта-Барбара -

Фини -

Шокинг -

Задача 10.

Задача 11.



Задача ~ 12.

Мысль пережденного поэта и мыслителя: „Поткуда человек не оборзет, и бедрам дар его, порок ескрыт“ остается актуальной по сей день. И каждому важно помнить то, что хотим достичь сами.

Помани,

А как же я понимаю душу мысля? Стоит сказать о том, что каждый человек индивидуален. И нет на всем свете полностью одинаковых людей. У всех разные мысли, принципы, какие-то свои морали и приоритеты. И такие любого человека мы узнаем или понимаем по его поступкам и даже по тому, что он говорит и, как приспосабливает свои мысли. В этой фразе помните то, что пока человек закрытый или не надежен с собой - то невозможно узнать, какие качества скрываются в нем. Здесь вспоминается известная поговорка: „Слово не воробей - вылетит, не поймашь“. Таким образом, через сказанные слова человек „обнажается“, он раскрывается, как и с хорошими качествами, так и с своими скрытыми пороками. Интересно еще то, что у каждого есть какие-то пороки или недостатки, но только они могут проявляться разными образом. И в данном случае даже через слова. Стоит еще отметить то, что смысл этой фразы заключается также в том, что вы мы ищем и находим себе одинаковых или близких по своим интересам, мы узнаем человека только тогда, ^{когда} общаемся с ним вести разговор или общение, тем самым сразу обнаруживая характер и личность человека. ^{Согласно фразе то, что} важно помнить же себя, какие качества мы хотим показать другим и стоит ли раскрывать свои пороки.

9 + 10 + 7 + 10
13 + 36 = 49