

Место для
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

007299

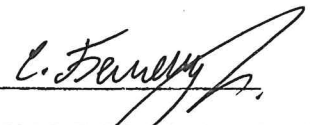
Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

1.	Предмет	русский язык															
2.	Вариант	2															
3.	Класс	8															
4.	Фамилия	Б	Е	Л	И	Ц	К	А	Я								
	Имя	С	О	Ф	Ь	Ь	Я										
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	И	Д	Р	О	В	И	А			
5.	Дата рождения	1	6						0	3							
		Число					Месяц		Год								
6.	Страна	Россия															
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область															
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Анжеро-Судженск															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ИМБОУ «Гимназия №11»															

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	23.03.22.	Сазонова	Сазо

Задача №1.

1 группа.

урамо (4зв., 5д.)

~~ура~~ у

уемо (3зв., 4д.)

уак (3зв., 3д.)

уемо (3зв., 4д.)

уемо (3зв., 4д.)

2 группа.

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

вимо (2зв., 2д.)

везде 2 звука, 2 буквы).

(по орфографическому

разбору корня в слове

везде больше 2 букв и 2 звука).

за концы слова можно считать (1)

Задача №2.

А) дарить → дарить → дарительный → дарительство.

Б) дарить → дарительный → + прил. без → бездарный → + суф. -ость → бездарность.

Задача №3.

линее слово: сопливый, т.к. во всех словах, кроме этого присутствует суффикс -овый, а здесь слова корня заканчивается на "от" и суффикс "ив".

Задача №4.

1 морфема:

урамо, бабушка,

ура, в, шум,

ола, вода, какао,

двое, вилка, братя,

на, курить, и, душка,

и, слез, уне, катать,

в, саудра, вилка, в.

2 морфемы:

подать, граматы,

вопреки, вилка,

задание, вилка,

кальциевый, катать,

где-то, задание.

3 морфемы:

старайся.

победил.

4 морфемы:

студентск

приложение

5 морфем:

перешиагают

2, 4, 5

3, 5

Задача 1.5.

1) насыпать - насыпано (первое слово выражено в наст. времени и в ~~нест.~~ ^{нест.} времени, а второе в наст. времени и в нест. виде), срезать - срезано (первое слово выражено в наст. времени и в нест. виде, а второе в наст. времени в нест. виде), опознать - опознано (первое слово в наст. времени и в нест. виде, а второе в наст. времени и в нест. виде), просить - просите (первое слово в наст. времени нест. виде, а второе в наст. времени, нест. виде).

Задача 1.6.

6. Ни дать ни взять. (выражает удивление).

1. Ни рыба, ни мясо - (никакой, не подходит ни туда, ни сюда).
2. Ни в сказке сказать ни пером описать - (нечто слов от удивления, 3. восторга)
3. Ни свет ни заря (значит, что человек проснулся очень рано).
4. Ни пуха ни пера (означает, что человеку не удалось что-то сделать).

Задача 1.7.

7. Ни с того ни с сего. (что-то переменилось).

1. Выпячиваться - вести себя некультурно (например за столом) или быть неуважительным, некультурным (иногда ^{переносным} означает, что человек повел себя по-хамски)
2. Бываться - поставило напоминать на покорист или быть упреждающим, упреждающим, не принимать серьезно точку зрения или мнение.
3. Водиться - сильно испортиться, в какой-то степени ненавидеть друг-друга, быть друг-другу как враги.
4. Камчатка - употребляется в большей степени, когда кто-то пытается изменить что-то сбыть, т.е. как попек набить шум сдой.
5. Крысить - воровать за спиной, «сбивать» информацию.
6. Одеваться - приглашать, дразнить кто-то, баловаться.

Задача 1.8.

Лыжу - облюбить, любый, поблизки.

Пышу - пыльный, пылать.



Коло - обколето.

Задача 9.

Всего три простых предложения в составе данного сложного предложения. Первое: Тихо-тихо, резко-резко доносится скрип телик (в предложении говорится, что доносится скрип). Второе: Мы с утра гулим в разведку. (в предложении говорится о том, что мы гулим). Третье: Стень и трыбад - наш котел. (здесь говорится, что стень и трыбад - котел). (0,5)

Задача 10.

1 группа: А) В этом предложении тузе замечает слово, т.е. можно подставить слово.

2 группа: Б), В). В этих предложениях вместо тузе можно подставить слово "и".

3 группа: Г), Д). В этих предложениях тузе словом заменит группу слов, данные символом подменит, т.е. тузе выполняет функцию номинативной разведки в предложении.

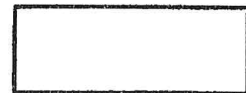
Задача 11.

А) - У поворота - дополнение (почталась где?), почталась - сказуемое (старука что делает?), старука - подлежащее (почталась кто?), с перевезающей - определение (какой какой?), с карбной - дополнение (почталась с кем?). Б) - У поворота - обстоятельство (почталась где?), почталась - сказуемое, старука - подлежащее, с перевезающей карбной - определение (старука какой?). В) - У поворота - обстоятельство, почталась - сказуемое, старука - подлежащее, с перевезающей карбной - обстоятельство (почталась как?). (2)

Задача 12.

С древних времен люди стремились найти больше информации, потому что-то неизвестное и в то же время сохранить все это для своих предшественников?

Историк литературы, критик И.А. Котляревский сказал: "Говорить - это вся внутренняя история народа". С этим высказыванием нельзя



не согласны, ведь человечество по сей день создает множество записей, книг, писем, чтобы передать знания, драгоценную информацию будущим поколениям. У каждого народа есть свои традиции, обычаи и даже секреты, они через словари передают историю своей науки. Некоторые словари хранятся в запретных музеях, местах, где скрыты ценнейшие знания, доступные не каждому. Но есть словари общедоступные - через них мы можем писать, узнавать историю и познавать мир. Вы думаете, что история нашего народа хранилась ~~только~~ ~~только~~ благодаря сказочным предкам? В какой-то степени да, но мы не сможем сохранить историю только из сказанных слов, и когда издаваться печатные книги. Так появились первые словари. Но эти ценнейшие записи не только хранят великие подвиги и нашу историю страны, но и великий язык. Владение языком - это одно из достояний любого народа, и поэтому словари ценят этому. Мы познаем Францию и тем самым становимся частью истории своего народа. Знать историю, язык своей родины, предков - большая честь для народа.

Пройдет еще несколько лет, вырастет новое поколение, но несмотря на все эти изменения мы должны помнить, что словарь - это вся внутренняя история народа и наших предков!