

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|-----------------------|------|--------------------|---------------------|
| 58,5 б. пятидесяти | | Суханов Р.Ю. | |

всесев и немв деседтх

1. 1) три, грань, вить, брат, семь, звать, нечь, тить, мать
2) бык, дно 0
2. 1) Дарить - ^{одаренности} дар - одаренности
б) дарить - бездарный - бездарности 3
3. тиротидный, свертывающий, сопительный, дождливый, удачливый, перильный
ый, тройничный. Сопительный, т.к. и входит в корень, и в остальные
словах и - суффикс 0,5
4. 1 морфема: всегда, какое, сиех, вьсь, к, и, в, где-то, в, и, на, утле^{0,5}
2 морфемы: подать, пише, вврьши, виукев, буми, голубую, двое,
братями, она, утрои
3 морфемы: бабушка, хватанет, несётя, подать, забегай
4 морфемы: аришатное, законье, курно, старайась мамышечий,
поедки 0,5 = 1
- 5 морфем: етедливо, трипотвиное, переидавалсь
5. Стела - стела, судья - судья, труба - труба, мезья - мезья, зима - зима
1 слово - ищетств. членя, 2 слова - род. падежа. 5
- Определяют: опознают, насыпать - насыпать, срезати - срезати, пресите -
пресите. Типы: совершенного и несовершенного вида
6. Ни дать ни брать (резо это то произошло), ни кова ни двоя -
(ничего нет), ни снизу ни дучу (фото не появилось), ни то ни се (не
подходит), ни стю ни сего (непричина без внешней причины)
ни рыба ни мясо (не подходит)
7. Былится (отталкивающее поведение), рнскать (искать),
навыжить (наказывать), напосекит (ка наказит), крнстититат
(представить как шоб), куковать (стигать), прищит (поймать спашкии) 3,5
8. Личу - умихат, умиха, рачу - радущитат, радущий, колю -
заколет, колед, пшчу - пштит, заттавишя, дручу - удручат, 3
дрочивый

9.3. Много-много, редко-редко доводится скрив тейер - первое третье предмете с одной грамматической основой. Мы с утра учим в поведку - второе третье предмете с одной грамматической основой, где мы - подлежащее, выретенное местоимением, учим - сказуемое, выретенное местоимением. Стити и тыви - кому кому - третье третье предмете с одной грамматической основой, где стити и тыви - подлежащие, кому кому - сказуемое.

0,5

10. А) А

Б) Б, В, Г

В) Г

5

11. А) У поворота тортанья старука с перевязанной кривой
 Б) У поворота тортанья старука с перевязанной головой
 В) У поворота с перевязанной головой тортанья старука.

2

12. Словарь - это важная внутренняя история народа. Я думаю, что данное высказывание Н.В. Котыревского подразумевает великую значимость словаря в жизни людей, ведь словарь - это книга, в которой присутствует сокровища грамматики и истории русского языка. Читая русский словарь, мы осознаем, что русский язык - это величественный язык со своим привлекательным прошлым. Благодаря словарю мы узнаем новые современные слова, а также старые выретенные, поворотки, которые употребляли наши предки.

Словарь содержит в себе историю, ведь книга знаний и умений нашего народа на протяжении многих веков. Например, взяв в руки словарь Даля, можно увидеть старух и забытые речиски, заметки, высказывания, в которых содержатся глубокие мысли с определенным смыслом, который могут понять только люди

Р
2р

того времени. Поэтому, если человек не может привыкнуть в прошлое и раскрыть тайны тысяч летних предков, то словарь - это отличный способ поднять этого. 2р

Еще благодаря словарю мы часто забываем, что прошлое может казаться очень далеким от настоящего. Это связано с историческими событиями фрагментами изменения всего общества. 2р

И с содержанием словаря можно выявить различия между прошлым и настоящим, увидеть прямую последовательность общества, а также формально отследить ход изменения истории определенного народа. 2р

Подведя итог, составился словарь Н.А. Копытева стандарта языка. 2р
 что словарь называет историю народа, его обычаями, знаниями, р
 имевшим на протяжении многих веков. Тем самым остался можно
 взять словарь в руки, назвать этими, и тогда уже остался
 за машиной, без словаря с первым своим отражением применяется
завесу прошлого со всеми возможными тайнами, знаниями языка народа,
 на котором он написан. 2р

23