

029548

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

Т	РУССКИЙ ЯЗЫК												
Г	1												
	10												
Имя	Б	А	Я	Н	О	В	А						
Фамилия	К	С	Е	Н	И	Я							
Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А				
Дата рождения	0	1		0	4		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
Страна	РОССИЯ												
Область (пр: Томская обл., градская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ												
Тип населенного пункта (деревня, село, город)	ГОРОД												
Город (пр: Томск, Йо, Псков)	ТОМСК												
Наименование учебного заведения, где Вы обучаетесь в настоящее время	"ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"												

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail в материалах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
678	10.04.23г	Кочков А.В.	

Задание 8.

Хоть существительные и образованы с помощью одного суффикса, они имеют разное значение. Пытательным - тот, кто работает в тюрьме; узник - тот, кто отбывает там наказание; острожным - тот, кто живёт в селюре.

2,5

Задание 11.

Отмизание брата означает, что кто-то отмизал брата, действие совершается над братом, задаётся вопрос отмизание (кого?) брата.

Отпадание сестры означает, что сестра опоздала, сестра совершает действие, можно задать вопросы опаздание (кого?) (где?) сестры.

2,5

Задание 6.

Морфологические характеристики слов различаются. Начальная форма слова "бубенный" - бубенец, 2 скл., м.р.; слова "сены" и "ветуны" не имеют форм единственного числа, не имеют склонения и рода; остальные слова в единственном числе имеют 1 склонение, м.р.

2,5

Задание 4.

Все слова кроме "средства" образованы с помощью суффикса "в", к ним можно подобрать однокоренные без него: бить, мать, клясть, любить, молить, жалти, есть. У слова "жертва" были однокоренные, но в современной языке суффиксы прилас и корню. В слове "средства" суффикс ств. Он встречается во многих словах, например "детство", "наследство", "судетствие", "бегунство" и др.

3,5



Задание 3.

I группа: слова, образованные приставочным способом от слова мерить или от приставочных наречий с корнем мер отглагольным суффиксом - размер, замер, резмер.

II группа: слова, образованные соединением основ, одна из которых - мер - догдмер, нагдмер, лицмер, црмер.

III группа: слова иностранного происхождения, образованные с помощью суффикса ер - зумер, фермер, шумер.

IV группа: заимствованные слова - эмер, комер.

Слова III и IV группы можно объединить в одну, содержащую слова, заимствованные из других языков и не имеющие ничего общего со словом „мерить“.

6,5б

Задание 10.

6592 год Мстислав Тьмутараканский был на ловле и там, разболевшись, умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он заложил и которая при нём была построена выше, где можно достать рукой, стоя на коне. У князя Мстислава было блестящее тело, тёмные волосы и лицо, большие глаза, высокие брови, он был храбр на войне и щедр, награждая суданские ему, не щадя имения, пищи и одежды.

7,5б

Задание 9.

Я думаю, на первом месте должно быть слово „я“. Рассказывая что-то о себе, мы всегда включаем в предложение это слово, часто начинаем именно с него. На второе место я бы поставила слово „что“. Это слово может быть местоимением, союзом, частью различных речевых оборотов и конструкций. Слово „что“ часто используется в вопросительных предложениях, которые составляют



значительную часть обобщенной речи.

38

Задание 7.

Приведённые коронативы можно разделить на те, в которых есть суффикс, и те, в которых нет.

Тогда во второй группе окажутся слова "алый", "рыжий", "бурый", "голубой", "синий", "жёлтый", "серый", "белый" и "чёрный". Остальные слова в первой.

Также можно разделить слова на русские и заимствованные. Тогда во второй группе будут "оранжевый", "бордовый", "коричневый", "илловый", "фиолетовый".

Большинство цветов образованы от существительных. Но можно выделить и исключения: "алый", "рыжий", "бурый", "синий", "серый", "белый", "чёрный".

38

Задание 1.

В столбце 2 можно поместить заимствованные слова, пришедшие в русский язык с другим ударением: ко́мью - ко́мью, апо́строф - апо́строф, ра́курс - ра́курс, индустри́я - индустри́я.

В столбце 1 можно определить слова, в которых правильное ударение смещается с корня на окончание/суффикс: удру́бленный - удру́бленный, раку́шка - раку́шка, вре́зны - вре́зны, ржа́веть - ржа́веть, взя́я - взя́я, пе́ршит - пе́ршит.

В столбце 3 наберут попадут слова, в которых ударение смещается к началу слова: му́зыка - му́зыка, по́ня - по́ня, со́нцый - со́нцый, сча́стлив - сча́стлив.

Задание 12.

Я думаю, что в своём высказывании Михаил Васильевич Ломоносов указывал на большое значение грамматики. Он неслучайно отзывается о русском языке



жизни, которые, по его мнению ничего не представляют из себя, если в них не соблюдается правила русского языка. Чтобы понять, так ли это, разберём по частям выражение Ломоносова и проанализируем.

„Языку оратория <...> без грамматики“. Из этой фразы следует, что невозможно стать хорошим оратором, будучи безграмотным. С этим трудно спорить, ведь для оратора важно умение красиво говорить, строить фразы и управлять интонацией таким образом, что люди будут завороченно слушать, забыв обо всём. Ошибки в речи определённо не способствуют этому, и оратория действительно будет бессмысленной и тупой.

„<...> поназывается поэзия...“. Конечно, поэты авантюристы и последователи других новых течений в поисках новых средств выразительности отталкивались от общепринятых норм языка. Однако во времена Ломоносова существовали жёсткие рамки, выходить за которые было не принято, хотя мне кажется, что в поэзии можно немного отступить от правил.

Рассуждения на счёт „несовременной философии“ схожи с мыслями об ораторском искусстве. Думаю, в любое время философом себя назвать может только очень умный человек, и его неграмотность заставит усомниться и в его учении.

Слова „непрямая история“ говорят, как мне кажется, о том, что историко-написанную без соблюдения правил грамматики попросту трудно читать. Также это свидетельствует о том, что в прошлом было плохое образование, и гордиться тут, естественно, нечем.

С „самнительной торжественней без грамматикой“ всё и так предельно понятно. Стоять у власти и составлять законы должны образованные люди, иначе им нельзя доверить управление городом, губернией или страной.



Если же так случилось, то сомневаться в пользе изданных этими людьми документов абсолютно оправданно. Таким образом, грамматика, несомненно, играет важную роль в жизни людей, особенно в некоторой её сфере. Так это не стоит пренебрежительно относиться к культуре родного языка.

378

Задание 5.

От английского слова meet было образовано существительное meeting, означающее "встреча". В русском языке ~~же~~ митинг - это какой-то протест против власти, стачка, бунт. Слово прочно вошло в русский язык, образовались слова "митинговать", прилагательное "митинговое" и др.