

ГО ДЛ
ОБЫ

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907174

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	9б																	
4.	Фамилия	Б	А	Я	Н	О	В	А											
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я													
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	1		0	9				2	0	0	6						
		Число			Месяц			Год											
6.	Страна	Россия																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Томск																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ гимназия №9																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Башмуц

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	27.03.22.	Сидорков	Сидр

№1 твердые звуки шлокие звуки

врать вить

ждать шлесть

бык петь

звать сошь

дио франь

жрать три 0

№2 А) дарить → дар → одаренный → одаренность

Б) дарить → дар → бездарный → бездарность (3,5)

№3. Лишнее слово - сомнитель, так как оно состоит из корня, суффикса -и- и окончания, в других же словах суффикс -ли- (0,5)

№4 1 морфема

2 морфемы

3 морфемы

4 морфемы

к, всегда, но, и

утром, шить, она,

бабушка, драматсе,

качать, забелан,

уже, в, како

убое, выков, смех,

вопреки, хватало,

малышней

0,5

кухню, поварю, войс,

булки, шлоко,

ше-го

0,5

законы 1,5

5 морфем

старалась, братцы-посади,

перешивалась, ежедневно, 0,5

приготовленные (3)

№5 фран - фран; сведения - сведения, козы - козы, спешить - спешить. Данное предложение однокоренное, но различается по-разному и имеют разные грамматические значения (1)

№6. ии к селу ии к городу - ииместно

ии рыба ии шлоко - ииопределенно, ии то ии сё

ии себе ии модии - ииозлично (2)

как ии крути - томо, без сомнений

№ 7. краснеть - искушаться, хитрить; курахтаться - беспокоиться, воинствовать;
соблаговестие - согласие; бодаться - спорить; каркать - наговаривать; пробродить -
потерять; ворковать - близко общаться (3,5)

№ 8. качело - зажато окопаться; друзю - ударять; пашу - наполежный;
ищу - ушка; (4)

№ 9. В составе данного сложного предложения три простых предложения, так как
всего три грамматических основы (0,5)

№ 10. Неполное предложение - А
Типе как связь в СВТ - БВД (4)

Типе отделяет ~~рез~~ результат какого-либо действия - Г

№ 11. А) У поворота топталась старуха с перевязанной коробкой Б) У поворота топталась
старуха с перевязанной головой В) У поворота с перевязанной головой топталась старуха (1)

№ 12. Великий историк литературы, критик первого Пушкинского дома Н.А. Кат-
меревский говорил: "Словарь - это все вышедшие истории народа" Что же о-
значаю это замечание высказывание? Я думаю, что Катмеревский вынесши
в эти слова широкую мысль, хотел доказать мысль о том, что словарь
содержит в себе неотъемлемую часть народа, часть его культуры, ведь он
собирает сбирником слов того или иного языка. Критик называет словарь
"историей народа", и на самом деле просто так словари содержат в себе са-
мые разные слова: современные и устаревшие, и когда-то активно употребля-
вшиеся, киевские и разговорные, и другие. В некоторых словарях объясняется
значение слов, в других - их происхождение, в третьих - показывается великое на-
писание, и все это свидетельствует о том, что эти ценные книги хранят
в себе ценнейшую информацию еще с древних времен. Имена таковых, ар-
хаичные, архаичные, славянские и другие словаки можно за-
метить, как шло и обогатилась духовная культура народа.

Таким образом, в этих едких, кратких словах заложена большая мысль.
Словари объясняют историю русского и других народов, поэтому к ним нуж-
но относиться бережно и уважительно. (37)