

028503

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
ант	1													
с	11													
лия	Б	А	С	Т	Р	Ы	К	И	Н	А				
	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А					
ство	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А	
рождения	1	8			1	1			2	0	0	5		
	Число						Месяц		Год					
а	Россия													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край													
ниципального образования т, деревня, село, город)	ГОРОДА													
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск													
е наименование овательного учреждения, уром Вы обучаетесь в е время	МАОУ «Гимназия №13 «Академ»»													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
Личная подпись В.В.В.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	4.04.23	Коклюк А.В	

№1
 В первой колонке сначала используется ударенный вариант постановки ударения в слове (фра́нза - фразы́я)
 ушубленныи - ушублённый, вредныи - вредный, ко́клом -
 -коклом, соку́выи - сокутый, раку́рс - ракурс, перчи́ть -
 - перчить, апо́строр - апострор

Во второй колонке слово имеет 2 ударение (куликар́ия)
 раку́шка - ракушка́, инду́стрия - инду́стрия

В третьей колонке первый вариант с неправильной постановкой предложения (торо́и - торой)
 му́зыка - музика́, по́иел - по́иел, ра́саве́ть - расаве́ть,
 сча́стлив - счастье́, бра́на - бра́на

№3
 1) слова образованы приставочным способом: за́мер, фе́рмер

2) слова образованы суффиксальным способом: фре́рмер

3) слова образованы с помощью аффиксов корней: до́ддемер, пла́мер, у́мер

4) все слово является корнем: ра́мер, жу́мер, фре́мер, по́мер, шу́мер, пи́мер

Используется 4 способа словообразования

№5
 Латинское слово "AKVA" - "вода" используется как часть слова в русских словах. Например, "аквариум"

Латинское слово "BIOS", его одооветвенная часть "био" используется в русских словах. Например, "биология", "биосфера"

Латинское слово "GEO", его одооветвенная часть "гео" используется в русских словах. Например, "геология", "география"

№6

№6 Имена существительные можно поделить на две группы: те, которые имеют форму единственного числа, и те, которые не имеют

Слова, которые имеют форму единственного числа:
мыльница - мыльница, матрица - матрица, рожица - рожица, вежица - вежица
Слова, которые не имеют форму единственного числа:
дубенцы, семцы, святцы. 1

№7
I слова можно разбить по словообразованию:

1) суффиксальный способ:
цурцурцурный, салатовый, оранжевый, вишневый, бордовый, коричневый, лимонный, розовый, шоколадный, золотистый, бежевый, серебряный

2) корень + окончание:
алый, красный, рыжий, бурый, голубой, синий, желтый, серый, белый, черный

II слова можно разбить с точки зрения фонетики:

1) ударение падает на первый слог:
алый, красный, рыжий, бурый, синий, желтый, бежевый, серый, черный, розовый

2) ударение падает на второй слог:
зеленый, салатовый, оранжевый, вишневый, бордовый, коричневый, лимонный

3) ударение падает на третий слог:
цурцурцурный, голубой, шоколадный, золотистый, серебряный

III слова можно поделить по семантическому признаку:

1) холодные оттенки:
зеленый, цурцурцурный, салатовый, голубой, лимонный, синий, шоколадный, серебряный

2) теплые оттенки:
оранжевый, алый, розовый, красный, вишневый, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, желтый, золотистый



бетевои

3) нейтральные цвета:

серый, белый, черный

Слова можно разбить на основе трёх проковых оснований.

№9

1-ое место по частоте употребления - слово "НИ"

это междометие, которое часто используется в разговорной русской речи. Например, когда нужно подобрать слово.

2-ое место по частоте употребления - слово "ВОТ" 0,5

это тоже междометие, которое часто используется в разговорной русской речи. Например, когда мы завершаем высказывание и в конце говорим: "Вот"

№11

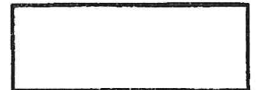
Если переставить оба словосочетания в страдательный залог, то получится: обратное отягдание и сестринское отягдание. В первом случае меняется смысл словосочетания, получается, что брат кого-то отягдает. А во втором случае смысл не меняется, в обоих случаях сестра отягдала.

№10

Как-то раз был Мстислав Тмутараканский на посадке и заболел там и умер. Похоронили его возле церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и была она очень высокая, что если встанешь на коня руку поднять, то всё равно не достанешь. Этот князь Мстислав был с черными волосами и лицом, с большими глазами и высокими плечами, храбрый на войне и милостивый со своими людьми, не жался еды и одежды.

№8

Узник и острожник - это арестанты, заключенный; а тюремщик - человек, который следит за заключенными



№ 4

Суффикс "ств" в слове "средств" отличается от остальных, потому что "в" либо самостоятельный суффикс, например, "быва" либо входит в суффикс "ств", например, "моштва" 0,5

№ 12

Все мы знаем Михаила Васильевича Ломоносова. Ещё в школе учителя рассказывают о нём: и о научной деятельности, и о творениях в области литературы, например, "Вста на день восшествие на престол...". Это был поистине гениальный человек, разносторонний и очень умный.

Также у Михаила Васильевича есть и просветительские труды. Он писал: "Тупа ораatorie, косто-звучка поэзии, неосновательна философия, неприязна история, сомнительна юриспруденция без грамматики". И в самом деле, без грамматики никуда, так было и в 18 веке, так остаётся и в современном мире. Если говорить на бытовом уровне, то без соблюдения грамматических норм, тебе просто можно не понять окружающие или услышать что-то куда более страшное. Например, в советском мультфильме "В стране невыученных уроков" есть эпизод, где были разногласия в постановке запятой в предложении: "Преступника неврз казнить неврз помиловать". Если бы знак поставили после слова "казнить", то просто гроза бы неминуемая смерть. Но всё-таки запятую использовали после третьего слова, и получилось: "Преступника казнить неврз, помиловать", что даровало мальчику жизнь. Этот пример хорошо иллюстрирует, как важно знать грамматические нормы языка о нём и говорить выдающийся российский просветитель. По мнению М.В. Ломоносова, без соблюдения

правила, могут рухнуть все области гуманитарных наук. Так, поэзия лишится своей возвышенности, в братском искусстве останется мало значимого и уникального, ведь никто не сможет понять смысл высказывания, даже юриспруденция окажется под угрозой, и мы начнем сомневаться в её достоверности.

Таким образом, по словам Михаила Васильевича Ломоносова, грамотность — это основа для мышления человека. Если ты хочешь чего-то добиться в любой отрасли, то должен уважать язык и соблюдать его нормы.

№ 2

5+5+8+8+10
25+36=61

Исходная греческая буква "j"

в современном русском языке есть слово "юг" [j o Δ], в котором буква "j" превратилась в "й". Или слово "югурт" [j o γ y p t].

- а есть слово "ёлка" [j o л к а], в котором буква "j" превратилась в "ё" при помощи сочетания звука [o] и потирания.

- ещё есть слово "юла" [j y л а], в котором буква "j" превратилась в "ю" при помощи сочетания звука [y] и потирания.

- ещё есть слово "яма" [j а м а], в котором буква "j" превратилась в "я" при помощи сочетания звука [а] и потирания.

Таким образом, исходная буква "j" превратилась в русском языке в буквы "й", "ё", "ю", "я".