

Лесто для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022011

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант	3																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Б	А	С	Ь	К	О	В	А													
	Имя	Я	Н	А																		
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	2			0	8			2	0	0	2									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №144"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66 шестьдесят шесть		Суханов С.Ю.	

Задание 7.

Первый шаг означает действие, которое он сам совершает, второй шаг означает то, что объект совершает это действие над кем-то. То есть

Я стою тут давно (стоять) - сам это делаю

Я поставил стакан на стол (поставить) - то есть я сделал что-то, чтобы этот стакан стоял (совершил действие)

Я очень долго смеялся. Я старался её касаться

Я не мог перестать бояться. Я купил её очень сильно.

Сегодня я проснулся в четыре утра. Я разбудил её в шесть утра.

а) замерзнуть - заморозить; звенеть - звонить

Я замерз в машине. Я хочу заморозить курицу

Я не представлял звенеть этим колокольчиком. Я заставлю боба звонить мне.

Задание 14.

А) Все каникулы мы провели в бабушкином маленьком домике, однако теперь приходилось возвращаться в губернский город с его шимпанзе и отцовской котикой (однако - союз в значении "но"),

б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встретил (прот. союз = но) в) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения

(вводное слово) г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора (против. союз = но) д) Придетая кам, однако, в

среду ехал на дачу и поливал пересохшие грядки (вводное слово)

Однако - противительный союз в значении "но": А, Б, Г
 Однако - вводное слово: В, Д.

Задание 13.

А) ^{прил.} случайная ^{сущ.} встреча ^{пр.} на ^{сущ.} стадионе - пов., невоскл., прост.,
 односост. (назывное), распр. не осложн. ^{полн.}

Б) ^{сущ.} Встреча ^{обл. сост.} на ^{лицейное} стадионе ^{пр.} из-за ^{сущ.} соревнований - пов., невоскл.,
 прост., неполн., двусост. (встреча (состоится) на стадионе), распр.,
 не осложнено)

Задание 4.

Подорожная, подсаживать - приставочный способ
 (прест. по-)

Подготовить - прист. - сущ.

Подоконник - прист. - сущ.

Задание 15.

г) Чили - чилийский (такого нет) (там испанский)

д) Нидерланды - нидерландский (такого нет) (голландский)

е) Индия - индийский (такого нет) (там хинди)

Задание 10.

копать лопатой (чем? инструмен^т)

работать (рудель) топором (чем? инструмен^т)

заколоть ^{б.} шилом (чем? орудие)

убить пулей (чем? орудие)

Задание 3.

звать - отзывать - отзыв - отзывчив - отзывчивость
 пристав-сущ → бессущ. → сущрррр. → сущрррр.

Задание 11.

А) не пришесть - в данный момент мог не иметь
 это сделать по какой-то причине

Б) не приносить - нам вообще не надо этого делать

Задание 9. Курица - это просто домашняя птица,
 которая, например, может пойти на мясо, может нести
 яйца или еще что-то

Несушка - курица, которая имеет конкретное хозяйствен-
 ное значение: нести яйца

Задание 8.

А) Генерал планирует наступление
 планирует, т.е. он строит какие-то планы, тут
 план является переходным, т.е. может употребляться
 в ~~т~~ с существит. в форме В.п. (примере выше)

Б) Самолет планирует над холмами.
 Планол является непереходным, не может употреб. с
 суф. в форме В.п.

Планирует - планко движется в воздухе

Задание 5 Растит - росток, растение; белая - бегун, белая
 Ткать - ткань, ткачиха

шучу!

Задание 6.

прабабушка - Федосья Акимовна

бабушка - Баррикада Ивановна

мать - Луизара Зоя Павловна

дочь - Луизара Фенисовна

прабабушка: отчество - Акимовна (Аким - довольно
 старое имя, Федосья тоже) бабушка - Баррикада -
 имя довольно советское, когда все верили в развитие СССР,
 оставалось 2 имени. Фенис довольно современное имя,
 поэтому дочка Фениса живет в 21 веке.

Задание 12. (навещал - посещал)

А. торжественным процессом - торжественной процессией

Б. шлой - шбой - шбой - шбой

В. оттиралась - утиралась

Г. упрочившился - укоренившился (или упрочившился)

Задание 1.

А. предлои - к, в.

Б. предлог - в

В. предлои - к, с.

Задание 16.

Замечательный писатель С.Я. Маршак как-то написал:
 "Усердней с каиндым дкѣм мяшу в словарь... в словах звучит
 укор, и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо
 мной, а древняя рассыпанная повесть" Этими строками
 автор хотел довести до будущих поколений ^(мысль о том), как важно
 прищипывать свои знания о родном языке, делать свою речь
 богаче и красивее

Я думаю, что ^{С.Я.} Маршак призывал людей усердней
 работать над собой, всегда помнить, что ни один чело-
 век не может все знать, поэтому не стоит бояться
 ошибок. Необходимо в течение жизни совершенствовать
 свой слог, а не считать, что ты мастерски владеешь
 родным языком. Открой словарь! Увидишь, как много ^{слов} тебе
 там встретятся впервые. Писатель также старался
 поддержать своего читателя, давая ему понять, что
 все мы существуем "... укор, и шев, и совесть". Интересно
 то, что даже это не вся мысль, которую автор ^{хотел}
 уместить ^{свои} в трех строчках. С.Я. Маршак был уверен,
 что язык народа ^{несет} в себе его историю и культуру,
^и ^{от} ^{того} ^{уже} ^{мы} ^{можем} ^{еще}
 многое рассказать нам о нас самих, много-
 му научиться или даже приоткрыть завесу некоторых тайн.
 Если люди не будут следить за своей речью, а только
 уродовать ее, то и от языка ничего не останется,
 тогда нечего нам будет передать своим потомкам,
 потеряется история Родины (на страницах зарубежных
 учебников)

Какие же выводы тогда стоит сделать? Все просто!
 Берем язык свой, обогащаем речь, тогда благодарны тебе
 будут и твои собеседники, и вся страна