

029048

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ЭТ	РУССКИЙ ЯЗЫК													
ГТ	1													
ИЯ	И.А.													
ИЯ	Б	А	Ш	И	Р	О	В	А						
ИЯ	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А						
ГВО	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А				
Дат рождения	0	1		0	9		2	0	0	5				
	Число			Месяц			Год							
Страна	Россия													
Область (пр: Томская обл., инградская область)	Маршанский р-н, Веселовская обл.													
Муниципального образования (п, деревня, село, город)	город													
Административный пункт (пр: Томск, Тово, Псков)	Маршанск													
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ "СОШ №7"													

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	10.04.23	Кочков АВ	

1. В таблице мы видим правописание и чередование поставок ударений.

Так мы можем разделить слова по количеству чередований поставок ударений, в корне слова, и от чего оно зависит

1. Замещающие слова	2. Ударения, которые надо запомнить	3. Слова сохранившие ударения в разных формах
Рольга-рольга	Кушмаря-кушмаря	Торты-торты
ракушка-ракушка	ушубок-ушубок	шурша-шурша
пожилы-пожилы	пони-пони	счастлив-счастлив
апоэтизм-апоэтизм	вредны-вредны	перить-перить
ракурс-ракурс 0,5	сестры-сестры	
	рассвет-рассвет 0,5	
	взяла-взяла	
	интерес-интерес	

2. На мой взгляд, подходящий членимый корень у слов: афеизм и афея, поэтому можно предположить, что символ

⊙ ⊕ [аф] - [афе], [афе]

Корень	прис.+ корень	корень+корень
фшмер	ршмер 1+1,5	дотшмер
фршмер 1+2,5	зшмер	пашшмер 1+2
фршмер	кешшмер	лшшмер
пшшмер		шшшмер
лшшмер		шшш

И что три способа словообразования

а. Во всех словах, кроме одного использован суффикс -ш-, в нем используется суффикс -ш-

б. На мой взгляд такой замещающей единицей будет фшшшш-ршшш-

в. Нет их морфологические характеристики не совпадают. 0,5
в первых-то словах, есть только корень, а в остальных-то корень+

то для
обы

Шифр



и корень + суффикс склонения
+ окончание. Так, Зеленый, красный, лиловый, пурпурный, розовый, сиреневый.

З. На языковом основании эта группа может разделиться на две группы:

Аналоги

Цвета образованы от определенных вещей

зеленый - зелень

пурпурный - пурпур

сиреневый - сирень

вишневый - вишня

лиловый - лилия

золотой - золото

бронзовый - бронза

серебряный - серебро

Цвета

оранжевый

синий

розовый

красный

бордовый

рыбий

бурый

коричневый

голубой

серый

фиолетовый

пестрый

серый

белый

черный

З. Мы же на группу основных цветов и их оттенки

оттенки

пурпурный

сиреневый

синий

розовый

вишневый

бордовый

рыбий

бурый

коричневый

голубой

бронзовый

серебряный

Цвета

желтый

сиреневый

оранжевый

красный

коричневый

голубой

синий

фиолетовый

пестрый

серый

белый



8. Тюреша - Тюрешуик

Тюреша - место пребывания заключённых под стражу

Тюрешуик - страж, охранитель заключённых 1

9. Узышме - узник

Узышме - место пребывания преступников, находящихся под стражей 1

Узык - заключённый под стражу 1

10. Вотрог - острожник

Вотрог -

острожник -

9. Место - я, так как большинство рфет предметов магических, со слов я сегодня... и т.п. Так же можно сказать, что люди весьма сомнительны.

1- место - и, этот сказ в русской речи можно считать паразитом. В подростки предостеречь

2- место - да, т.к. люди сомнительны на много чаще, чем оказываются.

10. Год 654г. Мотилеву дано по повелению царя поехать на Рибаску. По дороге ее рзубила и умер. Захоронили его у церкви св. Иова спаса в Чернигове, которую он заметил и спас она была нашего воине, летела, при ней, когда до ее вершины можно было дойти сидя на коне. Этот князь молчал дом святии человек в скоро, с черными волосами и прямые лицом, глаза большие, брови мелкие, находятся высоко над глазами, храбрый был и милостивый, дарил свои псалом своим, на палец, пшцу и дрожал.

11. Выдающийся русский учёный и просветитель Михаил Васильевич Ломоносов, ещё в 1755г. сказал фразу, которая остаётся актуальна по сей день. "Гуна сплетений, красноречивых поэзия, несомнительна оригинальна, неприятна история, своими главными намерениями без грамматики".

Размышляя над этими словами, первое, что бросается в глаза, это использование математического слова "гуна". Для учёного такого уровня, использование таких слов является крайне неоправданным.



Но не просто так так М. В. Домошнев называет своё писание молодым
именно так. Мне кажется, что владеть такое слово нам не
суждено. Михаилу Васильевичу хотелось, чтобы его понимали,
как можно больше людей. Он говорил сразу, типа «сразу»,
она сразу приковывается внимание к себе. Сражение - Юргинское
нам известно и «красиво» излагать свои мысли. На этот
взгляд, Домошнев хотел сказать о том, что слова, это просто звук,
если они не подкреплены действительными фактами, так называемых
«дубовых критиков», которые недовольны всем тем, что
делает другие. Часто употребляет фразу: «А сам бы лучше!»
Но на самом деле, они вряд ли смогут сделать даже так.
«Красивая осмысленная фраза, мы замечаем, что Домошнев
говорит об истории, называя её непрерывной. И если вернуться
к истории того времени, да и в наши настоящие, то первым
делом вспоминается война. Кровавые битвы, на которых
страдают тысячи, а иногда и сотни тысяч людей. Мы всегда сра-
жались за свободу и право на существование. И мы начинаем
осознавать, что Домошнев прав. Ведь история, действительное, все со-
сем правдиво. Да, были и положительные моменты в истории:
различные открытия, создание земледелия, развитие всемирных
наследств и многое другое. Но это всё случилось после.
А из-за всех этих войн никто и не узнал, так как
война всегда несёт разрушительный характер.
На этот взгляд, эту фразу Домошнев сказал старшим
не просто так, а затем, чтобы они задумались над своей
жизнью. Чтобы мы не только размышляли и говорили, но
и делали, формируем ^{формируем} то, чем потом будут гордиться не только
наши родители, но и всё человечество.

$$10 + 8 + 6 + 7 + 10$$

$$20 + 41 = 61$$