

029802

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	1.												
	10-и												
я	Б	а	р	а	н	о	в	а					
	С	о	ф	ь	я								
о	А	л	е	к	с	а	н	г	р	о	в	н	а
ждения	2	7			0	4		2	0	0	6		
	Число						Месяц		Год				
	Российская Федерация												
(пр: Томская обл., Иркутская область)	Томская обл.												
ципального образования (деревня, село, город)	город												
ный пункт (пр: Томск, ю, Псков)	Томск												
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в зремя	МБОУ лицей при ТПУ												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	06.04.23	А. В. Кошар	

Задание 1.

1. Фольга - фольга (правильно - неправильно):

~~соцугты~~ ~~соцугты~~, рнаветь - рнаветь, ракурс<sup>0,5</sup> - ракурс, перцит - перцит,  
соцугты, соцугты

2. Куликарл - куликарл (правильно - правильно):

апостроф - апострóf, индустрия - индустри́я, музыка, музýка, вредны<sup>0,5</sup> -  
- вредны́

3. Тортъ - тóртъ (неправильно - правильно):

улублениы́, улублениы́и<sup>0,5</sup>, ракушка - раку́шка, покл - по́кл, коклюи<sup>0,5</sup> - коклюи́и,  
оастмив - оастмив, взела<sup>0,5</sup> - взелáи, со

Слова в таблице были подобраны с точки зрения орфоэпических норм их произношения. В первой колонке сперва писались правильное слово, а затем неправильное (соцугты - соцугты). Первое во второй колонке писались слова, имеющие различные варианты ударений (куликарл - куликарл), а в третьей столбик писались пары, в которых первое слово записано с неправильным ударением, а второе с правильным (улублениы́ - улублениы́и).

Задание 2.

В ряду представлены: прилагательный, суффиксальный, сложение основ, бессуффиксальный. способы словообразования:

Суффиксальный: размер ← мерить; замер ← мерить, недомер ← мерить <sup>1+1,5</sup>

Сложение основ: дождемер ← мерить дождь, глазмер ← мерить глазом,  
лицмер ← мерить лицом, ушмер ← мерить ухом, <sup>1+1,5</sup>

Суффиксальный фермер ← ферма

Замествование: зумер (аббревиатура), эрмер (мб. бессуф.), номер (бессуф.),  
шумер (бессуф.) <sup>2.+1</sup>



**Задание 4.**

дѣтва ← дѣтсь

дѣтва ← дѣть

• клетва ← ~~клетва~~

нѣтва ← нѣть

ловѣтва ← ловѣть

0.5

• жертва ← (жерт. чть)

помиѣтва ← помиѣть

пѣсѣтва ← пѣсѣти

• средѣства ← средѣть

Ответ: жертва. Остальные слова образованы с помощью суффикса -тѣ-, в то время как жертва, с помощью -ѣ-.

**Задание 6.**

Совпадают, но и у всех. К примеру, мыльничь, матричь, рощичь, вешичь - 2 скл, а от - 2 скл также слова рощичь, вешичь и дубничь употреблены в уменьшительно ласкательной форме

0.5

**Задание 7.**

Ну, по-моему можно всего разделить слова на те, что образованы от существительных, имеющих соответствующую окраску суффиксальным способом: изумруднѣи, сапфирнѣи, янтарнѣи, розовнѣи, вишневыи, бордовнѣи, коричневнѣи, шловнѣи, фиолетовнѣи, золотистнѣи, бѣжевыи, серебрянѣи. Остальные прилагательные стоят в начал цепочки словообразования. Если делить на более узкие группы, то можно выделить основные суффиксы: -ѣтѣ-, -нѣ-, -чѣтѣ-.

0.5

**Задание 8.**

тюрьма → тюрѣмщик (место-работник)  
узѣмше → узѣщик (место-несчастные)  
острог → острогник (место-чужде все скотинвы и сыты)

2.5

**Задание 9.**

По-моему, первые 2 места заняты слова, ну и "это". Ну подвешен тогда, когда человек думает ни о тебе, это именно ему сказать: Ну-у-у, не знаю. Когда человек сомневается или хочет возразить. В разговоре такие мотивы весьма распространены, поэтому вот. Так в топ-100 нет ни одного существительного, то это значит, что "это" заменило их всех.

0.5



В ром указательного местоимения оно очень часто встречается в речи людей. Также люди любят что-либо обозначить, поэтому "это" встречается довольно-таки часто.

### Задание 10.

В 6542 году (тоже нашей эры) Мстислав весьма несласно умер, по причине болезни на обычной охоте ~~в~~ Хроним его в Чернигове, у церкви, возмощной при нем. Чина сї было черков светлоса Слоса. Высотой она была с коня, подневшись на задних конечности, ~~и всадник~~, а верши дане выше. Кнзє этот был красив телом и душой Черные волосы, вдымаемые ветром большие глаза, широки губы, темное шчо, был он храбрым воином, а также милостивым к сужашим, сладкая тек и пишей и своим обалимем. 45.

### Задание 11.

Куда для начала стоит сказать, что второе словосогласие является ошибочным, тк. сестры не опаздывают, а задерживаются. Куда а если сравните, смыслы, то ожидание брата может быть как <sup>како?</sup> ожидание брата, так и <sup>где?</sup> ожидание брата. В этом случае неметсе смысла предложения.

### Задание 12.

Я сомашусь с ~~этой~~ этими словами великого русского ученого, ведь что такое наука, и искусство или любая другая сфера общества без чистой речи? Может ли ученик доказать теорему, не владеет при этом языком, на котором он мыслит? Даже математика, как наука, имеет свой собственный язык, со своими правилами и особенностями. Изучение языка становится основой для всего, что нас окружает, ведь <sup>почти</sup> во всех сферах жизни нам необходимы навыки говорения или письма. Возникновение речи является частью эволюции. Людям стало необходимо уметь договариваться, делиться друг с другом важной информацией, понимать мысли друг друга. Как понимать других людей, если они молчат? Вы может сказать, что существует язык жестов, но и в нем существует грамматика, совпадающая с языком, на котором <sup>транслирует</sup> ~~передает~~ свои мысли. Это лишь один из



способов донести свои мысли — не более. Таким людям так же сложно понимать других, когда они говорят безграмотно, произносят слова не в нужном смысле и много ошибаются, как и нам с вами. Именно для упрощения коммуникации была создана некая структура языка — его грамматика. И лишь освоив ее, человек может считаться коммуникативным и быть частью этого языка. Всегда это такое язык, если на нем никто не „говорит“?

345

### Задание 1

Знаете, я совершенно не знаю где употребляются буквы греческой алфавита, кроме как в физике и математике. Они там очень нужны! К примеру, Арксинус ~~д~~ <sup>φ</sup> из отрезка от  $-\frac{\pi}{2}$  до  $\frac{\pi}{2}$  является угол арксинус которого равен  $\phi$ .

Ну и еще буквы  $\nu$  [эта] ~~обозначает~~ обозначает КПД и вычисляется по следующей формуле  $\nu = \frac{Q_H - Q_K}{Q_H} = 1 - \frac{Q_K}{Q_H}$  или же  $\nu = \frac{T_H - T_K}{T_H}$ , а для цикла Карно можно использовать и такую запись:  $\nu = \frac{T_H - T_K}{T_H} = 1 - \frac{T_K}{T_H}$

об.

Вс.