


029594

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

год	Русский язык													
ит	1													
ия	Б	А	Р	А	Н	О	В	А						
	П	О	Л	И	Ч	А								
тво	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А				
рождения	1	1	1	0	2	0	0	5						
	Число		Месяц		Год									
а	Россия													
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область													
ниципального образования 1, деревня, село, город)	город													
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Новокузнецк													
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в э время	ГБ НОУ «Музей № 84 им. В.А. Власова»													

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58 55	12 04 23	Кочнев А.В.	<i>[подпись]</i>

10) 6542 год. Мстиславу митрополитом киевскому пришлось быть на охоте и там он, разбавившись, умер. И похоронили (похоронили) его у церкви Ямского впадения в Чернилову, которую он сам заложил, и сдана она при нём она была ~~была~~ такой высокой, что немужа было стать на коня рукой достать. Этот князь Мстислав был крепок телом с чёрными волосами и лицом, с длинными ногами, имел ^(высокорослобильные) высокие ноги, был храбрым на войне и милостивым, ~~любил~~ слушаться ему, ~~не малой~~ ^(золот) ~~ценности~~ ^{ценности} ~~пищи~~ ^{пищи} и ~~одежды~~ ^{одежды}.

7) Эти слова можно разбить на две группы: цвета и оттенки цветов. Группа "цвета": зелёный, оранжевый, ~~красный~~, красный, розовый, кирпичный, голубой, синий, фиолетовый, ~~бордовый~~, жёлтый, серый, белый, чёрный. "Оттенки цветов": изумрудный, салатовый, алый, вишнёвый, бордовый, рыжий, бурый, лиловый, золотистый, бежевый, серебристый. Также эти слова можно разбить на группы: "основные цвета" и "цвета, которые можно получить при смешивании основных цветов". Первая группа: ~~красный~~ красный, синий, белый, чёрный, жёлтый. Вторая группа: зелёный, изумрудный, салатовый, оранжевый, алый, розовый, вишнёвый, бордовый, рыжий, бурый, кирпичный, голубой, лиловый, фиолетовый, золотистый, бежевый, серый, серебристый.

9) Я думаю, что 1-ое место заняло слово "НУ", т.к. это слово-паразит, которое очень часто употребляют в своей речи люди. 2-ое место, на мой взгляд, занимает слово "ВОТ". Оно тоже является словом-паразитом, которое часто произносится в речи у многих людей. 25

8) Вторые, ушмиче и острог - это места для заключения людей (люди вник накладывают вне вани). Вторые - вторичник (вторичник - тот, кто работает вторые; сидит за заключенными); ушмиче - ушник (ушник - тот, кто находит в ушмиче; вне вани; может употребляться в переносном значении); острог - острожник (острожник - арестант, тот, кто заключён в острог). Таким образом, словообразовательная цепочка выглядит так:



только во вторые слова каждой пары; первые же имеют примерно одно значение (место заключения), а вторые относятся только ко одному, первому слову и не могут относиться к другому.

⑤ КО- - СО- - свмещенный (приставка, префикс): корпус - корпус-тело (через нем корпус), солюциум - камювиум - музобор, Беседа.

② Иногда греческая буква Θ, θ имеется (буквенная запись) в таких словах в современной русской азбуке, как: Афины, Фермопи-лон (битва при Фермопилах), селеро против Фив, Фалес (теорема Фалеса) и т.д.

① Любовоепитание, отидание брата "имеет два значения: брат отидает что-то/кого-то или брата отидают (кто-то его тидёт). Любовоепитание "опоздание сестры" имеет единственное значение - сестра опоздала.

③ В приведенных именах существительных и глаголах следующие способы словообразования:

Бессуффиксальный: ромер, зомер, мшмер, ндомер 2,5

Несуффиксальный: намр, шмер, эрмер, зумер 3

Суффиксальный: фермер 1,5

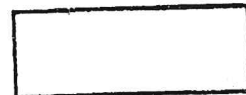
Мотный: доммер, мамер, уммер 1,5

① В данной таблице представлено распределение слов на следующие группы: 1) Единственный правильный вариант постановки ударения: ушмленный - ушмленный; понял - понял, вредни - вредни, кокнот - кокнот, сгастив - сгастив, вэля - вэля, апестрор - апестрор 3

2) Два варианта постановки ударения: ртаветь - ртаветь, перить - перить, индустрия - индустрия; 3) Старый (устаревший) вариант постановки ударения: музыка - музыка, ракушка - ракушка, ракурс - ракурс 2

② "Пупа оратория, косналогия поэзия, несобственно философия, неприятная история, сознательно нормативизация без грамматики". Эти слова выданытого российского учёного и просветителя Н.В. Ломоносова и понимаются следующим образом.

Грамматика - это наука, которая изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных осмысленных отрезков на этом языке. Она - основа оратории, и поэзии, и философии,



и истории, и юриспруденции. Любой текст или статья должны быть написаны грамотно. Винам слова, людям будет тяжело понять смысл данного произведения. Ораторы, которые поведают о чём-то, призывают к чему-то, обязаны говорить грамотно по той же причине. Неверно написанное или сказанное слово может в корне изменить смысл того, что пытался донести до нас автор. Краше того, корявую речь сложнее воспринимать. Поэтому, если человек хочет, чтобы его слушали или читали его произведения, он обязан быть грамотным. Многие забывают о том, как это важно. Грамматика - это наука, которая никогда не перестанет быть актуальной. Я считаю, что каждый человек должен уметь её. Для этого не нужно быть оратором, философом или поэтом. Быть грамотным - значит уважать и любить свой родной язык!

10 + 5 + 4 + 5 + 5 = 29

④ Я считаю, что суффикс "ив", спомощью которого образовано слово "ловитва" отличается от остальных. Другие слова образованы спомощью суффикса, в "т" и т.д.

⑤ Я считаю, что данные слова имеют одинаковые морфологические параметры (корень/суффикс/окантание)