

028650

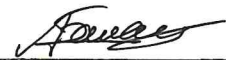
ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык													
т	1.													
	11													
ия	Б	А	Л	А	Н	А	И	Н	А					
	А	Н	Н	А										
во	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
ждения	0	5			1	0			2	0	5			
	Число						Месяц		Год					
	Россия													
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.													
иципального образования (деревня, село, город)	город													
нный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Кемерово													
наименование зательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МБОУ «ГКЛ»													

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	26.8.23	Кассеткин	

№1. В первом столбце таблицы находятся слова, у которых в первом слуге стоит устаревшее ударение, а во втором современное: музѣйка - музѣйка, рѣшѣйка - рѣшѣйка, кобѣлюк - кобѣлюк, индѣйские - индѣйские.

Во втором столбце находятся слова, у которых обварнаста поставлены ударения в современном: вредѣн - вредѣн, рѣшѣйка - рѣшѣйка, сѣстѣев - сѣстѣев, рѣшѣйка - рѣшѣйка, перѣлѣ - перѣлѣ.

В третьем столбце находятся слова, у которых в первом слуге неверно поставлено ударение, а во втором - верно: сѣстѣев - сѣстѣев, взѣмѣ - взѣмѣ, аносѣр - аносѣр, пошѣн - пошѣн.

- №3 1) приставка: размер, измер, замер;
- 2) окончание корень: дождѣн, лѣтѣн, мѣнѣн, чѣнѣн;
- 3) суффиксальный: зѣнѣн, фѣнѣн, мѣнѣн;
- 4) переход у шострѣнного звука, все слово - корень: зѣнѣн, кошѣн.

№4 Отличается суффикс в слове "средствѣ". В данном слуге суффиксальный имеет суффикс -ѣ в отличие от других суффиксальных, которые образованы с помощью суффикса -ѣ (например, бѣнѣ, +ѣ → бѣнѣн, мѣнѣ, +ѣ → мѣнѣн и т.д.). Вообще слово "средствѣ" появилось позже остальных слов, представленных в слуге.

№6 Нет, не совпадают. Разбор слов на морфемы: будѣнѣн, сѣнѣн, мѣнѣнѣн, лѣнѣнѣн, рѣнѣнѣн, вѣнѣнѣн, свѣнѣнѣн - показывает, что в существительных



тельных "у" является либо отдельной суффиксом -у, либо входит в корень слова, либо является частью другого суффикса (например, -иу, -иу).

№7 Основание:

1) Можно разбить слова на две группы по способу их образования:

① земляной, белый, розовый, голубой, бурый, синий, желтый, серый, белый

② изумрудный, салатный, оранжевый, розовый, коричневый, красный, фиолетовый, бордовый, лимонный, фиолетовый, золотистый, белесый, серебристый, серый

Во 2-ой группе слова образуются от уже существующих существительных суффиксальным способом (например, изумруд + и → изумруди-ный). В 1-ой же группе слова образуются более сложным способом и только от них образуются существительные бессуффиксальным способом (например, земляной → земля).

2) Еще одним основанием может служить происхождение слов в русском языке:

① земляной, белый, красный, розовый, бурый, синий, желтый, серый, золотистый, белесый, серый, коричневый

② изумрудный, салатный, оранжевый, розовый, фиолетовый, бордовый, ~~коричневый~~ голубой, лимонный, фиолетовый, белесый, серебристый

Слова 1-ой группы являются исконно русскими, слова 2-ой группы пришли из других языков, например, оранжевый (от англ. orange), белесый (от франц.), бордовый (из франц.)



- № 1) торьма → торьмичик: образованное существительное означает человека, который охраняет законности в торьме, контролирует их; 1
- 2) узьмиче → ~~узиче~~ узьмич: образованное существительное означает ~~за~~ законности в торьме; 1
- 3) острог → острожник: образованное существительное означает человека, находящегося в остроге, т.е. это может быть как законности, так и торьмичик

№ 2) Я думаю, первое место можно занять слово "а", ведь оно является как менее частым, так и союзом, что вдвое увеличивает частоту его употребления. Лишь из одного слова "а" может состоять целое предложение, если оно будет ~~то~~ сказано с интонацией: "А? [Что ты скажешь?]", "А! [Вспомни!]", "А... [Я тебе покажу]" (примерот употребления). Таким образом, человек одним словом может выразить огромную мысль. Это является одним из причин, почему "а" занимает 1-ое место. Затруднилась ~~ответить~~ с ответом, человек также употребляет частое слово "а". "А", являясь противительным союзом, используется везде и для выразительности противопоставления в речи, что также будет причиной частого его употребления.

Мне кажется, что 2-ое место по частоте употребления заняло слово "и", т.е. его можно употребить в любом предложении, ^{целой речи} без использования словословных составляющих. Оно может использоваться и как отдельное предложение и иметь свою смысловую окраску. Вследствие этого употребляется как в восклицательной, так и в вопросительной пред-



многими. Одиногод они посетили голову выдско-
целюю углемого, и на сее дееь заставилея P
людей задумываться над их смыслом.

Я думаю, что наиболее важным делом является
разделение не так смысла, как может пока-
заться на первом взгляд: грамматика, синтаксис,
без нее язык становится беспомощным, а значит,
и все, что с ним связано. Она является фунда-
ментом для всего русского языка. Грамматика
помогает составлять ^{фраза} предложения,
грамотно строить как письменную, так и уст-
ную речь. А без из предложений составляются
целые рассказы, учебниковые романы, захватывающие
повести, которые не теряют своей
ценности и в наши дни.

Еще одна мысль, приходящая после раз-
мышлений над этими, заключается в том,
что в современном мире ни одна сфера
общественной жизни, ни одна наука, не
может существовать без грамматики. Грам-
матика - это искусство составления пред-
ложений, поэтому все культурное и ин-
теллектуальное является лишь второстепенным по
сравнению с ней. Она ~~важна~~ необходима для развития общества в целом, ведь отмен-
нейшим признаком человека является способ-
ность и нераздельная роль, а грамматика
учит использовать эту способность.

После анализа слов М.В. Ломоносова стано-
вится понятна все важность грамматики для че-
ловечества, а наиболее для развития, великого и
могучего русского языка.

5 + 2 + 2 + 5 + 10 =