

Место для
скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908867

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Б	А	К	У	Л	Е	В	А														
	Имя	М	А	Р	И	Я																	
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	6																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Санкт - Петербург																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Санкт - Петербург																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Все- ЛЕННАЯ"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	21.5.22	Колесников Г.В.	

1. 1. плодоносит (также неправильным употреблением считается ударение на 2ю 0, однако остальные слова с корнем нос имеют ударение на корне → поэтому козется сместить его)
2. отбелив (в от образовано от прилагательного белый, поэтому козется сдвинуть ударение на корень)

1. плодоносит 2. отбелив

3. кет окончание: кулево окока.: есть окончание:
- зимой (наречие) ходил зимой (сущ.)
- маркое (нелюб. сущ.) ? помехливый там
- покаталу ёжиком
- как летуний
- ~~хитрый~~ годы (союз) враши
- следом (наречие) караболой
- идея следом ✓

подгруппа: двухстах
(окончание употребляется ~~только~~ у 2х частей слова)

4. дерево → деревешка → деревешечка
- дом → домашний → домашенький
- единый → объединить → объединение
- интерес → заинтересовать → заинтересованный
- калить → выкалить → выкатенный
- калить → раскатить → раскатывать → раскатывание

5. пара Б: дописывает - дописала: дописывает - 3 л. ед. ч. (не обознач. ^{ноз})
- дописала - 3 л. ед. ч. ж. р. ^{время}

в паре А: глаголы "выходит" и "вышла" тоже можно различаются, т.к. в "выходит" окончание только 3 л. м. ч., а в "вышла" окончание может обозначаться так же м. ч. 1/2/3 л., однако в данном случае

время

эти окончания одинаково выражают 3 л. мн.ч.

7. В приведенной цитате слово "биография" имеет значение истории страны. Такой смысл может возникать, т.к. биография человека - это история его жизни, жизненного пути. Так же и для страны: её биография это её история, история того, что произошло на её территории. Такой приём называется метафора (перенос значения)

8. В таком словаре слова расположены в зависимости от окончания их слов. В данном примере указан ряд слов, которые оканчиваются на ай, расположенные в алфавитном порядке в зависимости от буквы, которая стоит перед данной гласной слова. Такие словари нужны, чтобы находить слова с одинаковыми частями слова не зависимо от их формы. Обратный словарь / словарь окончаний

1 - а	6 - о	11 - л	16 - и
2 - е +	7 - к	12 - а +	
3 - ё +	8 - ик +	13 - з +	
4 - п +	9 - в +	14 - м +	
5 - г +	10 - р +	15 - н +	

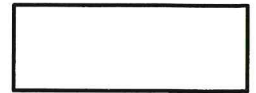
10. В доме уютно - шумно, здесь уютно (напряжение) - категоричное состояние. В остальных предложениях сказуемыми является кр. прилагат.

11. В первом случае предложение может иметь значение, что должен существовать переход ^{безопасный} который будет безопасен для обоих участников переход в две души (машину и человека). Во втором случае имеется в виду, что любой переход должен быть безопасным для обоих.

2. Следующее слово "вправду", т.к. первый звук оглушается [в] → [ф], а второй [в] остаётся звонким благодаря звонкой [г].

7. лёгкая ноша / тяжёлая ноша (лёгкая задача) (тяжёлая задача / ответственность)

$$E = 28,5 + 26 = 54,5$$



12. По словам Н.А. Добролюбова "Народная мудрость высказывается афористически. Несомненно такие народные "советы" имеют важное значение в истории языка и народа. Они закрепились в нашей речи и стали использоваться, как устойчивые выражения. Так правда ли можно назвать народную мудрость афористической?"

Афоризмы — это цитаты, афоризмы каких-либо перьев или известных людей, которые вошли в язык, как знаменитые выражения. Народная мудрость занимает не менее важное место в языке каждого народа. Многие века люди учили друг у друга, давали различные напутствия. Некоторые из них и оставались в истории народа и впоследствии передавались из уст в уста. Как и наиболее знаменитые цитаты, например, знаменитых персонажей ~~разных~~ рассказов, романов и повестей, которые характеризуют их образ, народные мудрости олицетворяют жизнь, учение людей разного этноса? Один человек не может сказать какую-либо умную мысль, которая потом распространялась

и жила среди друзей и заполнилась всем. Благодаря народной мудрости, как и афоризмам, каждый может найти в них для себя что-то знаменитое и важное, которое поможет в решении проблем или даже станет знаменитым девизом жизни.

Я думаю, что слова Н.А. Добролюбова ~~верны~~ действительно верны. Народную мудрость отчасти можно считать афоризмом, который придумал народ. Именно такое большое значение народной мудрости, её значимость и придает ей афористическую окраску, ~~которая~~ что и называется под ~~значением~~ цитаты Добролюбова. имеется в виду в цитате известного поэта Добролюбова.

$$5 + 4 + 1 + 3 + 4 + 10 = 26$$