

028504

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

лет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
конт	1																			
конт	11																			
фамилия	Б	А	Х	О	В	А														
имя	С	О	Ф	Ь	Я															
отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А							
дата рождения	1	3		0	9		2	0	0	5										
	Число			Месяц			Год													
адрес																				
район (пр: Томская обл., инградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																			
муниципального образования (п, деревня, село, город)	ГОРОД																			
районный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	КРАСНОЯРСК																			
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МАОУ ГИМНАЗИЯ №13 «АКАДЕМ»																			

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	7.04.25	Конюк А.В	А

1. (1) Фольга - фольга : кошкин - кошкин, ржаветь - ржаветь, апостроф - апостроф, ракурс - ракурс 0,5
 (2) Кушнарские - кушнарские : музыка - музыка, чужбинный - чужбинный, сошутый - сошутый, перитить - перитить, индустрия - индустрия 0,5
 (3) Торты - торты : ракушка - ракушка, кошел - кошел, вредны - вредны, статив - статив, взвеса - взвеса 0,5

2. л, о, ё

3. слошное слово : дождешер, падошер, лидошер, чидошер 1+2
приставочный способ : рашмер, замер, недошмер 1+1,5
замещавшие слова : зидошмер, эдошмер, фидошмер, кошмер, шидошмер 1+2,5

4. в слове "средства" другой суффикс, т.к. остальные слова образованы с помощью суффикса -в-, а "средства" с помощью -ств- 0,5

5. авиа, био

6. нет, морфологические характеристики не совпадают, т.к. в словах "бубенцы", "сенцы", "светицы" суффикс -ц-, а в других словах -шц- 0,5

7. зеленый, оранжевый, алый, розовый, красный, рыжий, бурый, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, палевый, белый, серый, белый, черный
 остальные прилагательные произошли от существ., цвет которых они обозначают 0,5+0,5



8. торыша-торышица (надзирающий) 1
 узшище-узшик (тот, кто заперт в узшище) 1
 отрог-отрог-отрошик (пеленуший в отроге)

9. 1-е место занято слово „да“, т.к. его можно использовать при союзе с кем-то, а также как соединительный и противительный союз на 2-ом месте „что“, т.к. это слово употреб-^{9,5}ляется и в вопросах, и в сложных предложениях.

10. 1032 год. Случилось Мстиславу Плуцарскому быть на работе, где он заболел и умер. Похоро-¹
 нили его около церкви Святого Спаса в Черни-
 гове, которую он сам заложил, и построил ее
 при нем настолько высоко, что сидя верши
 на коне рукой не достать. Этот князь Мстислав
 был без телом, с черными волосами и лицом,
 большими шагами, высокими бровями и был
 храбрым воином и милосердным человеком,
 уважавшим силу и не жалевшим себя, добра.

11. отыдаши брата (кто-то отыдает брата)
 отыдаши сестры (сестра сама отыдает) 1

12. Грамматические нормы играют большую роль в русском языке. М.В. Ломоносов утверждал: „Плуга оратории, кощазовная поэзия, неосновательная драматургия, непристойные истории, сочинительная ~~педантизм~~ корыстность без грамматики“. А согласно со словами русского ученого и просветителя Во-
 перова, несоблюдение грамматических затрудняет восприятие речи. Когда человек допускает ошибки в словах, другие люди буквально расшифровыва-
 ют



полученное сообщение. Во-вторых, нарушение
 правил правописания может исказить смысл
 сказанного. Например, есть и есть - это
 два разных слова. В-третьих, неграмотность
 неграмотный реч и мысли сразу отталки-
 вает от человека, особенно если вы высказы-
 ваете себе как профессионала в той или
 иной деятельности. Если человек пишет
 юридические термины с ошибками, то это
 сразу заставляет усомниться в его профес-
 сionalизме. И наконец, несоблюдение грамма-
 тических норм рано или поздно приве-
 дет к разрушению богатого русского языка.
 Сначала люди будут писать, как они говорят,
 потом говорить. В конечном итоге это
 все просто перестанут понимать друг
 друга, наследие великой культуры будет
 утрачено. Упадок языка - это начало распада
 общества, потому важно не допустить
 сокращения грамматики.

Таким образом, я считаю, что невозможно
 быть носителем языка и наследником
 русской культуры, не соблюдая правил
 правописания слов.

$$5 + 5 + 9 + 9 + 10$$

$$18,5 + 38 = 56,5$$