

ГКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029064

Шифр

Вид	Русский язык									
Номер	1									
	9									
Фамилия	БАДМАЕВА									
	София									
Имя	СТАНИСЛАВОВНА									
Дата рождения	29		01		2008					
	Число		Месяц		Год					
Страна	РОССИЯ									
Область (пр: Томская обл., Иркутская область)	Республика Бурятия									
Муниципального образования (деревня, село, город)	Диндинский район село									
Юридический пункт (пр: Томск, Псков)	село Петровавловка									
Наименование учреждения, в которое Вы обучаетесь в данный момент	Петровавловская среднее общобразовательная школа №1									

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Енг

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	09.04.23.	Садокова И.В.	Садокова

„Токуда человек не говорят, неведом дар его, токъ скропитъ“ - это цитата персидского поэта XIII века Саади. Давайте разберем ее смысл.

Что вообще такое речь? Многие скажут это то, благодаря чему, мы взаимодействуем с другими людьми. Каждый день мы используем в своей жизни речь как честную так и нынешнюю, которую обижают с окружающими. Мы пытаемся свою мысль, проработать что-либо, сделать занесение и т. д. Каждый делает это по разному, в зависимости от лексикона, особенности построения предложений, типа, ударений и прочего.

Стоит сказать, эти особенности возникают не из ничего. Речь формируется их претворением всей жизни. За один день мы так или иначе сталикаемся с разной информацией. Она оставляет в шове свои следы. Так, в новых и новых мышах увидеть или услышать незнакомые слова, но которые понять их значение и дальше использовать в своей речи.

Дети важно воспринимают к новым словам. Многие скажут, в детстве очень активным образом формирование речи. Дети, которые родители читали сказки, пели песни, запевали с ними их, встретились с уверенной дикцией, хорошей пишетью, благими лексиконом, возможностью хорошо формировать мышь. Дети те, у которых не было литературного просвета, окружающие взрослые употребляли разговорные слова, многие, встречали многой противоположностью выше указанных. Конечно было и множество исключений. Такие на детей влияет наши общения со сверстниками и качество этого обучения.

Все важнеперенесенное сразу же формирования речи относится ко взрослому личностям и действительным всю мышь. Всю человек, который много разговаривает и читает, не может общаться другими что-либо. Возможны, из-за маленького словарного желания,

неличного субъекта способен описать состояние мысли и души, этот генерик использует слова-нарицаты, неизменную лексику. При обучении с такими именами иногда бывает трудно найти взаимопонимание.

Начинание имена красиво звучит, интересноозвучивает и расцвечивает, им легко выскажать свою позицию где-либо. Не успеешь и нечего, можно понять, что они много читают, расширяют свой речевой словарь, у них широкий кругозор, они хотят развиваться и совершенствоваться, можно приблизительно оценить их способность к эмпирическому обучению.

Высказывание сущих приводит нас к именам, что речь, говор Р человека могут его описать. Троичество, культура, духовные ценности, коммуникабельность, состояние души, воспитание – это все отражено в разговоре с человеком.

30

3. -аник- -ик-	Нет однозначного противопоставленного имен-ик:
-аник- -ик-	Владимиркалаев – питомница Владиславкала
-ик- -ик-	Вороненец – питомница Вороненца
-ик- -ик-	Чесурин – питомница Чесуринки.

(4,5)

4. Если прослышите имена венеть в третьем числе, то буква в окончании стечет под ударением: венеть, венити, венити

(4,5)

5. Данные слова можно разделить на две группы по их возможности быть в двух частях речи:

2 части речи

Только одна

а (согод /историями)	стий, бими, вприторку,
бичудара (деепроч./предлог)	вчетвером, доселе, склони, мешурар
стечено (кр. пристл./ нареч.)	по-дружески, преодоления,
тири (числитель./глаг.)	стиздити, звон, эк.
тропиут (кр. <u>тири</u> ./глаг.)	
поддувашо (лит. /глаг.)	

(5)

6. Множественное числительные в разрезе указательных.

Об этом свидетельствуют такие словосочетания, как:

по одну сторону, т.е. по тих сторонах

(2)

7. Проблемы языка по тексту

(0,5)

8. 1) В день Воскресения Христова появился писатель Муромский, наставляющий народную хитрость.

2) Его бабушка Гома наставляла клаудии евилькира.

3) При открытии ^{всё} неизбежного ~~неизбежного~~ бояться отчуждения и утраты кощю-то виной.

4) При встрече с контрбандистами Печорин выступает в драку с девчонкой

5) Когда-то евилки пирог стал разъединяющим.

6) Из всех образов романа два самые главные: мастер-мантистки, то сказать человек, и Маргарита — писательница.

7) К.Паустовский — известный писатель художественной литературы середины XX века.

8) Автор в коротком рассказе показывает множество драмы в сезонах юга.

9) Ведь эта книга проповедует разделение две жизни.

(2)

9 Буратино — богатый человек

Чапаев — окрестности

Балока — мужик человек

штрафа

Таврик — бедный человек

-

Дунека — простушка

?

Клондайк

?

Мягка — честно, для интеллигентов с общими интересами

?

Одиссея — человек общества

-

Фокодемер — богатый человек

✓

Сильвера — забывчивый

✓

Сантина — Барбара — замурчива неморская

?

Фини — человек

✓

(3,5)



10. Водоваси драматис

Здесь пишется

Напившийся душиком —

Напившийся до шумления —

Напившийся вина —

(2)

11. ~~Пиши слова~~ Пиши слова боятся долина стоять замечание
напоминания однородные члены предописание. Пиши они долина
О, и О, и О, и О... стоять после слова долина.

2. ~~При предпоставленности~~ —

~~приподчеркивается~~ ✓

~~приподчеркивать~~ —

(15)

(4)

1. 1. Рудниками (3 мв. 1 ил.) — Рудника (3 мв. 1 илк.) —

1. дуба (1 ил. 1 мвр.) — Валль (1 илк. 1 мвр.) ✓

1. Медень (3 илк.) — Виной (3 илк.) ✓

1. Дубай (2 мв. 1 илк.) — Ден (2 мвр. 1 илк.) ✓

1. Хуанху (3 мвр.) — Аниан (3 мвр.). ✓

1. Годавари (3 мверу. 1 илк.) — Струарое (3 мвр. 1 илк) —

1. Семенки (2 мверу. 2 илек) — Замбези (мверу. 2 илек). ✓

2. Перун (2 илек. 1 мверу.)

1. Сундари (3 мверу. 1 илк) — Сундарен (3 мвр. 1 илек) ✓

1. Тамбии (2 мверу. 1 илек) — Тамбии (2 мверу. 1 илек.)

2. Примета (3 илек. 1 мвр.)

Тыг напиши 1. поговори с народ.

Тыг напиши 2. поговори без народа.

25