

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022814

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	С	О	Ч	А	К	О	В	А													
	Имя	А	Н	Н	А																		
	Отчество	А	Н	Т	О	Н	О	В	Н	А													
5.	Дата рождения	3	0			1	1			2	0	0	1										
		Число		Месяц				Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА Хакасия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	шрпг																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	АБАКАН																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ РК «ХНГИ им. Н.Ф. Каганова»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Асоу

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5 шестьдесят и пять десять		Суханова С.Ю.	Сух

4) слова подходить и подходящий образования приставочного-суффиксальными способами. Слово Подозрительный образовано суффиксальными способами, в слове полюнок все слово является корнем.

5) Бегать → бегун, беглец  
 Смотреть → смотрящий, наблюдатель  
 Красить → красильщик, краситель. ? мисо

6) Прабабушка - Матрена Кудыкина, т.к. в начале XX в. большинство населения являлось крестьянами, и имена кудыкин и Матрена были тогда популярны.

Бабушка - Евдokia Егорова. Имя Егор только начало распространяться. Сталина - Степановна - Мать. в середине XX в. развилась культ личности Сталина.

Елена Николаевна - дочь. Имя Елена довольно популярно в наши дни.

7) Связь - ставит. В каждой паре первое слово указывает действие, которое совершает сам человек, второе - действие, совершаемое над кем-то.

а) расстрелять - расстрелялся б) сидеть - посадить

10) работать киркой, обжигать жестами, описать словом, написать ручкой, срубить топором, отчеркнуть карандашом

11) А. не сдать - гл. совершенного вида. Предметное творит о плохом результате сдачи химии.

Б. все сдать - гл. несовершенного вида. В отличие от первого предположения здесь говорится о том, что не нужно, не придется сдать химию, т.е. сам процесс не произойдет

12) А Б. убийственным  
 Б. процессный Г. лестное

13) А. Романтизм поэзия в лесу. Предп. повесть, невоскп, престо, распространенное двухстать одностатьное квотр. полное

Б. Поэзия в лесу вследствие ураги. Предп. повесть, невоскп, престо.

~~однососе~~, ~~распростр.~~, ~~несеп.~~, ~~полное~~.

0 1

14) 1. цуппа (слово однако выступает в роли противительного союза, соединяющего части сложного предложения или однородные члены предложения): А) Порывы ветра почти стекли, однако дождь по-прежнему беспредельно стучал в наши окна. П) Колокольчики погудкой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин любит видеть изделие. Д) Морские котыки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

1 цуппа (слово однако выступает в роли союзного слова):

Б) Синица, однако Миника, или линок меню теперь прошрывает.  
В) Как, однако тиха и тишина на ночь настоящее весеннее воткнулось.

1) А. до, ч, за стену

Б. друз, а, да, ведь, не, сердцу

В. руки

2) В фонетик фр(и)га и Ф(т)га где разные начальные оказываются под ударением, в первой - ч, во второй - э.

Тогда в слове финаин, т.к. после буквы "ф" идет "и" из начальной стояла фонетик ф(р)и(г)а, когда в именах Федор и Федот после "ф" идет идет "а" звук, т.е. там была фонетика Ф(т)га

3) водит → проводит → препроводит → препроводение →  
→ времяпрепровождение.

9) корова - научное название вида животных.

бурёнка - просторечное название коровы.

3) А. Летчик испытывает самолёт. Пилот испытывает образован от слова испытание, т.е. проверка на прочность, какие-либо качества.

Б. Мария испытывает тоску. Пилот испытывает в значении чувствует.

15) (Землепашенный и недавно известный многими делами мещанин С.А. Маршак в предположительных строках рассуждает о том, какую большую роль играют слова и их)

16) Замечательный писатель С. Я. Маршак в своих произведениях умел очень точно, грамотно и красиво выразить свою мысль. Он делал это таким образом, чтобы его идеи были понятны и взрослому и детям. В предположительных строках он говорит о том, что с помощью слова можно выразить все чувства, рассказать об интересующих вещах, рассуждать на волнующие человека темы. И всё это можно делать, если вы умеете правильно использовать слова и понимать их смысл. И в этом огромную роль играет словарь.

Усердней с каждой неделей идём мы в словарь... В этих строках видно, что и автор, несомненно на всё своё мастерство, всё время разливается, понимает свой словарный запас. Можно неограниченно долго изучать новое, делать так, чтобы речь звучала богаче, красивее и одновременно понятнее и интереснее. А того, какими образом мы рассуждаем, как выражаем свои мысли зависит наш окружающий мир, и незамеченными интуитивно в этом деле является речь и для того, чтобы более точно выразиться нужно каждый день познавать новое. И верным помощником выступают в этом словарь. Нет, не словарь звучит лекция передовой, а древняя рассказанная повесть? Данными словами С. Я. Маршак пытается донести до читателей то, что в словаре содержится всё, что нужно для написания книг, воплощения своих мыслей, передачи информации. Действительно, все великие книги произведения состоят из одних и тех же слов, все они присутствуют в словарях, нужно только грамотность их составить в один ряд, из которого получается предположение, а из них различные тексты, рассказы, повести и целые романы.

Таким образом, с помощью слова можно выразить все чувства и заставить испытывать эмоции других людей. С древних времён с помощью словарей, которые содержат в себе огромное количество информации, люди делились накопленным опытом и знаниями.

15) В. Ма о. Кипр нет своего звука