

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902561

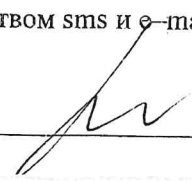
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | А | П | А | Р | И | Н | А | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | А | Н | Н | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | Е | В | Г | Е | Н | Ь | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 3 | 0 | | | | | 0 | 7 | | | | | 2 | 0 | 0 | 4 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Томская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Томск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | Сибцро «Пелемг» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|---------|---------------------|---------------------|
| 58 | 24.3.21 | Календаревские И.В. | |

N 2) зиво - зиви́ться - зави́ться - зави́тский 4 слова (звено) = (2)
пройти - пройти́тый 2 слова (звено) = (2)

В первой словообразовательной цепи, звеньев больше, т.к. больше морфем, сначала суффиксальный способ, потом приставочный и суффиксальный. Во второй цепи конечное слово образовано суффиксальным способом от исходного.

N 10) слово каша ел - ел кашка каша, вследствие чего не стал символом, обычно говорят при кашле, слово кашля.
Кашица каша была символом сил, так как это первое блюдо, которое ели перед тяжёлыми работами днем. С ней кашкается зелье у добрых людей, т.к. каша - это первое питание. Также говорят: «не дал кашу, силу свою оставил», следовательно можно сказать выброд, каша - это полезное блюдо, которое даёт заряд сил и энергии на целый день. = (0,5)

N 4) «отос» - слово образовано от оту-отий (прилагательное которое не имеет краткой формы «отч») М. Цветаева использовала в своем стихотворении краткую форму прилагательного, которой нет в русском языке = (0,5)
 = (0,5)



N 5) суффикс -ств(о) - означает союз, объединение лиц принадлежащих к какой-либо группе по статусу, виду деятельности и т.д.

2 (6,5)

N 7) пятками месит - сильно тащит

цусар - ремонтер - офицер, замучивший панагиди зря армии

копиртька - выставляет себя на показ, клянется

бузгреб валяет - идет в развлекочку с чужевым собеседником достоинства

ветренета - встретится, увидит

рокиа - урокиа, бросит

1 1 1 1 2 1

6

N 11) фил - любящий, чувственный

0,5

N 6) 1) вводное слово 2) частица 3) существительное 4) суф.

5) союз 6) вводное слово 7) союз 8) частица 9) краткое прилагательное 10) наречие 11) краткое прил. 12) прилагательное 13) местоимение

2 (4,5)

N 1) [т]

[з]

[ц]

← считаются как эти

отшель

отдых

отставка

звезда

отшельок, отклик

отшельный, отшель

отшельник, отшельник

отвар, отруб, отбивная

отшель

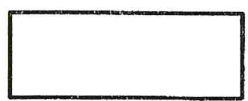
2 (5) 2 (1,5)



№15) В русском языке от одного корня можно образовать очень много слов при помощи приставок и суффиксов. Все эти слова, конечно, будут являться родственными, но у каждого будет свое собственное, особое значение. При помощи суффиксов и приставок можно образовывать словособразовательные цепочки, а после словособразовательные медузы. Так, например, от корня "род" можно составить множество слов, таких как: родно, карод, родителн, родник, родина. Видим из таких корней является корень "говор". Говорить, разговаривать то есть что-то произносить. Добавляя приставки и суффиксы мы получим много интересных слов из разных сфер бытия. Если идти ~~в~~ в сферу судопроизводства, то там есть слово приговор, окончательное решение, которое вносит судья. Ойкнемся в историю Российской Империи и вспомним знаменитые перевороты, например, когда ^{когда} группа заговорщиков ~~то~~ в Михайловском замке задушила Павла I маргаритом. Есть словосочетание заговорить наизусть, то есть произнести слова, которые нельзя записать буквами. Существует множество прилагательных, которые называют количества людей: разговорливый, говорливый. Когда на свет появляется ребенок родители с нежностью мнут его первое слово, разговора.

В людей все сферы жизнедеятельности связаны с речью, с разговорами, ведь разговор - это главный способ общения и взаимопонимания между людьми.

$$5 + 1 + 6 + 8 + 10 = 30$$



и 12) Для перевода илюстраций или картин переводчики, особенно для художественных, потому что переводчики, которые не знают художественной литературы, которую собираются переводить, перевести не могут, для этого надо заранее надо сделать таким образом: люди, которые владеют языками, а искусство не мет, их нужно отзано учиться искусству, а те кто преуспевает в искусстве надо обучить языкам и читать все из русских или иностранцев, которые здесь родились или приехали из за границу и как язык, как родной узнают, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Литература средневеков: математика, механика, хирургия, архитектура, цивилизации, алгебра, ботаника, военное дело и дружная литература

= 3

9. прокаркать - не произносить буквы р.

шептать - говорить негромко, произносить звуки

= 1

13. великий на поверхности. великий предпологает уже познатель на поверхности воды.

8. черешка.

$$\Sigma \geq 28 + 30 = 58$$