

912262

Шифр

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

лет	русский язык													
нт	1													
	11													
пия	А	Н	Т	О	Н	Е	Н	К	О					
	А	Л	И	Н	А									
тво	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А			
ождения	0	5		1	0		2	0	0	5				
	Число			Месяц			Год							
а	Россия													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Жалыншарская область													
ниципального образования п, деревня, село, город)	город													
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Балтайск													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2. Балтайского имени Константина Викторовича Покровского													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	26.03.2023	Конюк А.Б. Нуров А.А.	

1) ~~Варианты замены слов~~

- 1) фольга - фольга      кулинария - кулинария      торты - торты  
 а) прицеленный - а) понал - понал      шизыка - шизыка  
 прицелённый      б) писать - писать <sup>0,5</sup>      в) райчишка - райчишка  
 в) вредны - вредны      в) взал - взал      в) коклюш - коклюш <sup>0,5</sup>  
 в) соштыт - сошты - 2) перышть - перышть <sup>0,5</sup>      у) алыстроф - алыстроф <sup>0,5</sup>  
 тыш      д) райчурс - райчурс  
 2) састыль - састыль <sup>0,5</sup>      е) индустрия - индустрия

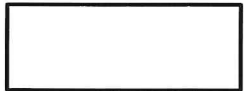
Пояснение: ~~во~~ слова из предложенного списка можно разделить на несколько частей речи: сущ., глаг, прилагательные (отлагательные (т.к нет приставки или зависимых слов) и краткие) и причастия (есть приставки, можно образовать глагол). Если обратиться к исходным словам, выявляющим категорию группы, можно заметить, что только от слова "кулинария" можно образовать глагол - просторечие: "кулинарить" (= кашеварить и др); из слова фольга можно воспроизвести прилагательное; со словом "торт" без изменения исходной формы сделать ничего нельзя. В соответствии с этим принципом слова в 1 столбце: причастия и прилагательные; во 2 столбце: глаголы; в 3 столбце: существительные

3) ~~Метример, метример, метример~~ - сложные слова, образованные от 2х слов <sup>1,5</sup>

- 1) Радимер, злимор, неромер (образованы от глагола "мерить" приставочным способом) <sup>1,5</sup>  
 2) зуммер, эфемер, фермер, номершмер, мифмер - классические существительные (от существительных: ферма, шум, шмерство, номер)  
 3) зуммер, эфемер - заимствованные из 2х корней <sup>1+1</sup>

2) ~~география, геометрия~~ (е)

- 4) ~~ва~~, в остальных ~~в~~ (можно спутать именную слово, например "детва" - деть <sup>1</sup> → корень "дет"; именным слово детва по падежам: детвы → [д] - окончание → в, мамсе и в остальных.



- 5) Многие существительные в русском языке являются заимствованными существительными.
- Несколько примеров:
- а) бутерброд (от немецкого: хлеб и масло)
  - б) жалюзи (шторы от франц.-го)
  - в) виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол и др. (от англ. "футбол": фут - нога, бол - мяч; "баскетбол": баскет - корзина; бол - мяч)
  - г) современный сленг, заимствованный из английского языка: респект (уважение), рофл (шутка) и др.
  - д) Предметы обихода, состоящие из 2х корней: скетчбук (от англ. бук (book) - книга; скетч - рисунок); скейтборд (от англ. доска для скейтинга) и другие
  - е) Предметы (объекты) широкого пользования; например, интернет (от англ) и другие

6) Да, все приведенные слова являются существительными множественного числа и.п.

7) 2й вариант деления

I корень + суф-кс + окончание		II корень + окончание		а, б
а) <u>красный</u>	б) <u>серый</u>	в) <u>зеленый</u>	г) <u>фиолетовый</u>	0,5
д) <u>коричневый</u>	е) <u>оранжевый</u>	ж) <u>розовый</u>	з) <u>лиловый</u>	
и) <u>фиолетовый</u>	к) <u>оранжевый</u>	л) <u>розовый</u>	м) <u>лиловый</u>	
н) <u>красный</u>	о) <u>серый</u>	п) <u>зеленый</u>	р) <u>фиолетовый</u>	
с) <u>коричневый</u>	т) <u>оранжевый</u>	у) <u>розовый</u>	ф) <u>лиловый</u>	
х) <u>красный</u>	ц) <u>серый</u>	ч) <u>зеленый</u>	ш) <u>фиолетовый</u>	
ш) <u>красный</u>	щ) <u>серый</u>	щ) <u>зеленый</u>	щ) <u>фиолетовый</u>	
щ) <u>красный</u>	щ) <u>серый</u>	щ) <u>зеленый</u>	щ) <u>фиолетовый</u>	

Пояснение: в составе 1го варианта лежат морфемы. Слова, исходя из морфемного разбора, делятся на 2 группы (1я - корень + ^ + □ : 2я : ^ + □)

2й вариант деления

Словоразделительный

I	а) <u>зеленый</u> (зелень)	II	
	б) <u>лиловый</u> (лиловый)		а) <u>оранжевый</u>
	в) <u>салатовый</u> (салат (лекс. парные слова, но есть родство по признаку)		б) <u>розовый</u>



упорный (розы - лекарственные разные слова, но есть родство по принципу)

- г) рыжий
- д) бурый
- е) коричневый

г) красный (красивый, краса)

е) голубой

е) вишневый (вишня)

ж) лиловый

е) синий (смы)

з) фиолетовый

ж) желтый (желток)

и) желтый

з) серолистый (серого)

и) серый

и) золотистый (золото)

к) черный

и) белый (белый)

Слова разделены по принципу отражения (от существительного)

8) 1е слово - объект, предназначенный <sup>для</sup> субъекта

2е слово - субъект (действующее лицо, для которого предназначен объект)

Там: тюрьма - объект, тюремщик (субъект); узник (объект); узник (субъект); острог (объект), острожник (субъект)

9) 1е место - "я"

2е место - "это"

Глгол "знаю" является самым востребованным среди всех глаголов в русском языке, для составления полноценного предложения необходимо и нужно переобразовать согласуясь с ним местоимение я)

Чаше всего (для упрощения нашей речи, краткости, выстроты) достаточно фразы "я знаю"

Но, если попробовать сделать это предложение распространенным, то, безусловно, самым подходящим словом для приведенного мной выше фрагмента станет указательная частица "это"

10) Год 6542 (по старому стилю) Мстислав тмутарканский (имя и прозвище царя) пришло к нему на повле, и там радоваться, и умереть. И похоронили



его у церкви святого спаса в городе Чернигов, которая при нем была сдана (хлопчена), и была она выше, чем на коне рукой достать. Этот князь Мстислав был силен телом, с густыми волосами и лицом, глаза великие, дубы высокие, храбрый на войне и милосердный, жалует слугам своим, не щадит своего сына, ~~отдает~~ пиши, одеждой (вооружениям солдат, их костюмам).

(11) Окидание брата и опаление сестры  
 Лексически и окидание кем-то, и опаление в определенном контексте соотносится с глаголом "жечь". Но окидание не всегда связано с опалением, иногда это указывает на ритуальность (или ранние формы), то есть окидание рассматривается, то во мн. числе при ~~использовании~~ замене глагола на однокоренной глагол ~~использования~~ не требует проведения действия применения действующей конструкции.

(12) Михаил Васильевич Ломоносов, выдающийся российский ученый и просветитель, 20 сентября 1755 года высказался так: "Тупа оратория, косноязычна поэзия, неосновательная философия, неприятна история, сомнительная юриспруденция без грамматики".

Я убеждена, что М.В. Ломоносов правильно высказался по отношению к своим современникам, чтобы подчеркнуть значение русского языка в жизни империи из них. Так, благодаря эпитетам "сомнительная", "неприятна", "неосновательная", "косноязычна" и "тупа" повесть-повествователь отпугивает соображений, не владеющих родным языком в ироничной мере. Да, значение языка для каждой страны огромно: наличие с самого рождения, русский язык помогал нам оставаться сложную окружающую действительность, определять свое место в жизни, взаимодействовать с другими членами общества. Поэтому автор цитаты подчеркивает, что любая сфера деятельности без основательного понимания языка, на котором выстраиваются отношения в ней, не сможет выполнять свою истинную функцию — помогать людям.

В любой из существующих наук главной составляющей будут <sup>письменно</sup> ~~являются~~ знания. Специалист, целью которого является вклад в развитие своей страны, не <sup>выполнит</sup> ~~станет~~ <sup>способен</sup> ~~должен~~ образом эту задачу осуществить. Он не <sup>позволит</sup> ~~еще~~ <sup>найдет</sup> ~~найдет~~ мерседо- ~~шущая~~ <sup>разрешит</sup> по своему ~~профилю~~, если этот человек не ~~адекватно~~ не ~~разработается~~ в своей области для его понимания науки - в своем родном языке. По-настоящему образованный человек будет не только грамотно говорить на своем языке, но и писать на нем. Так, оратор, не зная элементарных правил построения письменной и устной речи, не подготовит качественный доклад; <sup>стихи</sup> ~~поль~~ ~~паста~~ ~~без~~ ~~грамматических~~ ~~правил~~ <sup>станцист</sup> ~~будет~~ ~~скудным~~ ~~и~~ ~~неинтересным~~ для читателя; слова философов ~~будут~~ ~~непродуктивными~~, ~~повествования~~ ~~историков~~ ~~будут~~ ~~неправильными~~ ~~примерами~~ для понимания; а работа юристов станет ~~неполноценной~~, ~~самостоятельной~~.

Да, я полностью согласна с мнением И. В. Ломоносова, т.к. считаю, что ~~подходящее~~ ~~отношение~~ к языку со стороны людей ~~наполняющих~~ ~~все~~ ~~сферы~~ ~~нашей~~ ~~жизни~~ ~~ведет~~ ~~к~~ ~~его~~ ~~положительной~~ ~~трансформации~~. И если общество не будет ~~обращаться~~ ~~к~~ ~~нормам~~ ~~грамматики~~, ~~акцентуации~~, ~~орфографии~~, ~~орфоэпии~~, то великий русский язык, ~~этот~~ ~~составитель~~ ~~на~~ ~~художественных~~ ~~средств~~ ~~выразительности~~ ~~превратится~~ превратится в упрощенный и сухой (в то, что сейчас активно практикуется в социальных сетях). Безусловно, все это не прекратит его существования и не разрушит процесс становления науки технических наук в нашей стране, однако на нашу жизнь ~~только~~ ~~окажет~~ ~~сильное~~ ~~влияние~~.

Такие образы, слова И. В. Ломоносова актуальны и по сей день. Я убеждена, что современному поколению необходимо прислушаться к этой глубокой мысли.

*5 + 4 + 8 + 8 + 10 = 35*