

028505

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
инт	1													
	11													
лия	А	Н	Т	И	П	О	В	А						
	М	А	Р	И	Я									
тво	В	А	Д	И	М	О	В	Н	А					
рождения	2	0	0	6	2	0	0	5						
	Число		Месяц		Год									
а	РОССИЯ													
н (пр: Томская обл., инградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ													
ниципального образования п, деревня, село, город)	ГОРДА													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	КРАСНОЯРСК													
е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ «ГИМНАЗИЯ №13», АКАДЕМ													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 :ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Антон

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	7.04.23	Конюк А.В	Ал

№1. 1) музыка-музыка, вредно-вредно, ржаветь-ржаветь,
вздыма-вздыма, перчить-перчить;

2) ушибленной-ушибленной, индустриня-индустриня;

3) помял-помял, музюка-музюка, ракушка-ракушка,
коклюш-коклюш, сокнутой-сокнутой, сгастив-сгастив,
апостроф-апостроф, ракурс-ракурс;

В 1-й колонке ударные знаки наводятся в окончаниях слова, во 2-ой - в суффиксах, в 3-й - в корне слова (слово распределено по принадлежности ударного звука к определённой мере).

№3. 3 способа словообразования:

1) приставочный: размер, замер, недомер; 1+1,5

2) суффиксальный: зуммер, шермер, шумер; 1+1,5

3) сложение (двух корней с добавлением соединительной гласной):
дождмер, шуммер, шуммер, шуммер; 1+2

Слова "зормер" и "комер" в не входят в группу, т.к. в них корень является всем словом, они могут быть только первым звеном цепочки словообразовательной.

№4. суффикс "ств" (средства) (остальные суффиксы - "в").

Вероятно, в церковнославянской форме слово "средства" образовано от слова "среда" с корнем "сред";

Также в этом слове нельзя выделить суффикс "в", т.к. в современном русском языке в слове "средства" буква "в" - это часть корня.

№6. Несмотря на то, что все слова приведены множественного числа, их морфологические характеристики не совпадают. Слова "молышья", "матрица", "рощица", "вещица" могут быть использованы в единственном числе ("рощица"), а слова "оубеица", "сенца" и "светца" - нет.



№ 11. Словообразование, отжирание брата подразумевает наличие 2 второго лица, которое отжирает брата, а в словообразовании "ожидание сестры" действие "ожидание" словно делается по "братом", так как слово "ожидать" - переходной (ожидать - кого? что? - В.п.); словообразование же, "ожидание сестры" отталкивается от первого тем, что действие "ожидание" принадлежит именно субъекту ("сестре"), а тесно связано с ней, т.к. "сестра" сама ожидает, выполняя это действие. Таким образом, "ожидать" - непереходной, т.к. не отвечает на вопроса Внимательного падежа. Так, переходность слова очень важна в образовании портителюной синтаксической связи управление и влияет на значение образованных словообразований.

№ 7. Первое основание: способ словообразования / по какому: 1) суффиксальный (шуршущий), заимствованный и другие); 2) нет способа словообразования (слово может входить только первым звеном словообразовательной цепи); (булгарский, синий, голубой, белый и другие);

Второе основание: заимствование из английского языка или слоговое редупликация с русскими словами: 9.5

1) слово образовано суффиксальным способом от английского слова, обозначающего цвет (оранжевый - от orange, розовый - от rose, бежевый - от beige, фиолетовый - от violet) 2) все остальные слова слово-ассоциативные, имеющие слоговое редупликация с конкретными словами русского языка, перенос их свойств (цвета) -> (салатовый - салат, золотистый - золото, серебряный - серебро, вишневый - вишня, шуршущий - шуршеть). В слоговых

Так, в приведенных два основания для классификации слов на 2 группы.

№ 8. Интеримизм - тот, кто работает в тюрьме, урки -

2

- тот, кто захвачен в узники.

№10. В 6542 году Иветиславу ~~Трушарю~~ ^{Трушарю} из Трушара-
раки привелось побывать на войне, где он разбился
и умер. Его похоронили у церкви Святого Спаса в
Черниове, которую покойный Иветислав сам когда-то
заложил. Трушар при нем эта церковь была построена
настолько высокою, что до её верха нельзя было дос-
тать рукой, даже ветав на коня. У князя Иветис-
лава была светлая кожа, темные волосы, в том числе и
на лице. Он имел большие глаза и приподнятые брови.
Князь был храбрым воином и милостивым человеком,
вознаграждая смельчачу ему людей, ~~не жалел для них~~
ни земли, ни пищи, ни ~~одежды~~.

№2. «теос» (теология) → теология, [Т]
«грам» («gram») (шелва) → Грамматов, [Г] (грамматический персон-
аж квеста А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

№12.

„Тупа оратория, космологична поэзия, переноса-
тельная философия, некриматна история, самнитальна
кориспридеченция без грамматики“. Нельзя не присту-
питься к суждению и не сомкнуться с ним, ведь &
эти слова датируются далёким 1755 годом и принад-
лежат Михаилу Васильевичу Ломоносову — выдающе-
муся российскому ученому, а также историк, философу
и поэту.

Он позиционирует грамматику как „науку всех
наук“, потому что она встречается практически во всех
сферах человеческой деятельности. Неслучайно автор ци-
тат сопоставляет этот раздел русского языка с фило-
сией. Несмотря на то, что последняя известна как
учение, преобладающее истоки всего существующего,
разграничивающее ^{ее} категории добра и зла, объяс-
няющее смысл жизни, Ломоносов считает, что



„неосновательна философия“ без грамматики.
 Такая позиция способствует поднятию важности изучения и пониманию роли русского языка, в частности грамматики, на высший уровень.

Грамматические нормы встречаются в повседневной жизни. При этом их знание необходимо, потому что иногда грамматические ошибки могут повлечь за собой серьезные последствия. Например, ошибка ^{в речи} оратора может вызвать скандал, который миллионы людей увидят в прямом эфире. Это особенно уязвима в соблюдении нормы грамматики корреспонденция. Что, если секретарь судьи при внесении приговора опечатается и не даст в канцелярских окнах? Ведь тогда на несколько лет может быть лишён свободы невиновный человек! Именно поэтому грамматика - неотъемлемая ^{часть} часть изучения русского языка в школе.

Таким образом, я согласна с великим просветителем в том, что без знания грамматики бессмысленна любая иная наука. 5+5+10+9+10

19. Я думаю, что на 1-м месте слово „ну“, так 2+1+39 как в последнее время это местоимение можно считать очень часто, оно буквально стало „словом-паразитом“. 2-е место, по моему мнению, занимает 0,5 слово „вот“, т.к. это местоимение (а в ряду из десяти слов местоимения занимают самую большую долю). Это тоже „слово-паразит“, и, более того, оно постепенно утрачивает значение указательного местоимения и используется как маркер окончания речи, или же, или когда человек не знает, что сказать.