

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902629

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	Н	О	Х	И	Н	А															
	Имя	С	О	Ф	И	Я																	
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	0			0	2					2	0	0	3								
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Российская Федерация																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ Школа "Эврика-развитие"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись София

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60,5	25.3.21	Кашинский В.В.	

1. от -1) Слова (~~от~~) с шумным звуком [т]:отмель, отклик, отповедь, отшельник, отвар, отруби, (~~от~~) отнести.

2) Слова со звонким звуком [д]:

отголосок, отзвучивший, отдох, отбивная.

3) Слова, в которых согласная приставка «сильная» в один звук (~~со~~ ~~следующе~~) с рядом стоящим согласным звуком корня:

отчисление - [ч'] (длинный), отставка - [ч]

= 6,5  
= 11,5

2.

√ удивиться - удивительный = 1,5

\* трогать - трогательный = 2

В первой цепочке - на (~~одном~~) ~~одном~~ звено больше, т.к. к слову также прибавилась приставка, а во второй ~~ее~~ нет.

3.

1) Глаголы, образованные от междометия или звука:

крикнуть, хлопнуть, лопнуть, ахнуть.

2) Глаголы, отражающие состояние (несов. вид):

капать (капает), силнуть (силит), макнуть (макает) = 1

3) Глаголы, показывающие определенное действие (~~суб~~) в сов. виде: (и движение) = 1

перхнуть (движение), капнуть (-//), швырнуть (-//), кинуть (-//)





9. картавить - произносить звук [р] неправильно - ставит язык во рту дальше, чем нужно;

зашкаться - говорить стравлено, с паузами в словах и предложениях;

квать - говорить шипящим, высоким голосом;

канючить - квать, повторять одно и то же;

шептать - очень тихо говорить;

(~~кв~~) гусавить - говорить гусавым голосом - злобным, неприятным.

= 0,5

10. В русской культуре большое внимание уделяется пище (питанию), в особенности, питанию детей. Поэтому их хорошо (и много) кормят, говорят: «будем хорошо кушать, вырастим здоровым и крепким». Соответственно, если человек низкий, тонкий, слабый или вялый, говорят, что он «мало ел» в детстве или утром в конкретный день.

= 0,5

11. Филити → филология  
→ филология / филология

= 0,5

12. Для перевода книг, в особенности - научных,  требуется  переводчик. Поскольку переводчик, не разбирающийся в науке, не имеет достаточно знаний для перевода такого рода текстов,  не сможет этим заниматься, необходимо поступить следующим образом: тех, кто знает иностранные языки, но не разбирается в науке, отправить изучать науку, а тех, кто имеет знания в научной сфере, но не разбирается в языках, отправить изучать языки. Также важным условием является то,



что переводчики должны быть русскими <sup>или</sup> родившимися в России или эмигрировавшими сюда иностранцами, знающими русский язык как родной, так как всегда проще переводить с чужого языка на свой, нежели со своего на чужой. Предметы будут следующими: математика (до сферических границ), инженерия, химия, архитектура (урбанистика), анатомия, ботаника, военное дело и тому подобное.

13. Линия - "перейти <sup>через что?</sup> через площадь", так как ~~(за)~~ во всех остальных совмещениях задается вопрос "куда?". ?

14.

1) "Я делаю то, что должен, а он нет".  
обычное противопоставление.

2) "Я делаю то, что должен, а он - нет".

усиленное противопоставление

3) "Я - делаю то, что должен, а он нет".

усиленное утверждение → уверенность (больше авторское).

4) "Я - делаю то, что должен, а он - нет".

$$\Sigma = 31,5 + 29 = 60,5$$

15.

Мне всегда было невероятно интересно рассуждать о языках и о том, как в них образуются слова и выражения. К тому же, в разных языках одно и то же значение могут иметь слова, появившиеся совершенно разными путями. Особо увлекательно прослеживать словообразовательные цепочки и прислушиваться к звукам именно в нашем языке: лишь немного поразмыслив над <sup>тем</sup> откуда появилось и на что похоже



то или иное слово, мы сразу же начинаем лучше понимать, как мыслят русский народ и что ему по-настоящему ценно.

Например, слова с корнем «-говор-», на мой взгляд, очень хорошо отражают особенности русской культуры и характера. Я не могу точно сказать, от чего он произошёл, однако достаточно прислушаться к звукам в нём: «говорит», «говорит», «разговор», «говор»...? чувствуете? Он содержит целых три твёрдых звука, один из которых - сонорный и, к тому же, уникальный для нашего языка; в слове «говор» ударение падает на «о» и это звучит очень возвышенно и серьёзно. Именно таким - серьёзным, твёрдым, (~~твёрдым~~) уверенным и в то же время прекрасным кажется мне русский человек.

Самое удивительное и интересное - то, что таким образом можно анализировать абсолютно любые слова, и они очень много скажут о языке. Я верю, что каждому человеку стоит хотя раз задуматься о том, что и как он говорит, какие слова использует и почему выбирает именно их, ведь тогда он сможет научиться лучше понимать и себя, и окружающих.

$$5 + 2 + 4 + 8 + 10 = 29$$