

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

РА-50

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	А	Н	И	К	И	Н													
	Имя	Л	Е	В																
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	1	6			0	7			2	0	0	6							
		Число				Месяц				Год										
6.	Страна	РОССИЯ																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ТОМСКАЯ ОБЛ.																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Стрелецкой																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МОУ „СОШ № 4“																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51 (пятьдесят один)	31.03.23	Кажарова О.А.	Каж

№10 Мстислав Тмутараканский был нас мове (рыбаке), том он заболел и умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам и построил, и при нем она была сделана выше, чем можно стоя рукой достать. Этот князь Мстислав имел медное тело (кожу), черные волосы и лицо, большие глаза, возвышенные брови он имел, храбр он войне и милостив, покая слуг своих ему, не щадя (малая) имения, пиши и едяния (еденды). (3)

№5 Пройти этот путь истощает олимпийское слово phone, постепенно часть этого слова обособилась в качестве самостоятельного морфема и вошла в состав слова ТЕЛЕФОН, СМАРТФОН. (3)
Phone переводится, как "телефон".

№2 В качестве примера триллитера можно привести слово "альфа", которое состоит из 7 букв греческого алфавита α и обозначает первенство, верховенство.

№3 Используются 3-х степеня словообразования:

- 1) Приставочный: размер, замер, недмер
- 2) Суффиксальный: ~~змер~~ дозмер, эрмер, фермер
- 3) Взаимствование: змер, камер, шмер (2,5)
- 4) Сложные слова: мозмер, ммер, уммер

№6 Нет, в слове "матрица" нету суффикса

№8 Семантическая разница между парами заключается в том, что тереминик - это человек, который следит за соблюдением порядка в очереди; а узник и оторванный - это люди, которые,

3

соответственно, размещены в узлы или острове.

(N9) На мой взгляд, 1-ое место по частоте употребле-
ния заняло слово "не", потому что в повседневной
жизни и бытовой речи мы очень часто отрицаем
то-либо или помогаем этой частицы.

2-ое же место, на мой взгляд, занимает слово
"я", потому что в повседневной речи и бытовой
жизни мы очень часто используем это личное
местоимение для повествования что-либо.

(N11) Словоочетания различаются, тем что
в первом (описание брата) существительное
"брат" не выполняет какой-либо действие. Во
втором же словоочетании (описание сестры)
существительное "сестра" активно выполняет
действие, но есть сестра описана. 2

(N12)

Приведенные нами слова выдают своего рос-
сийского учёного и просветителя означают, что
ни оратория, ни поэзия, ни философия, ни исто-
рия, ни журналистика не будут столь популярны
и важными без грамматики. И нельзя не
согласиться с М.В. Ломоносовым. Грамматика
играет наиважнейшую роль в нашей жизни.

Простым примером важности грамматики
является повседневное общение между людьми.
Всегда приятнее и интереснее беседовать с
человеком, который грамотно формирует и
выражает свои мысли. К таким людям обычно
тянутся другие.

Безграмотного человека просто не будут
воспринимать всерьёз. Поэтому человеку нельзя
доверить важную работу, задание или поручение.

Говоря о грамотности, нельзя не вспомнить роман Александра Дюма „Три мушкетёра“. Одним из главных героев книги является сын герцога королевских мушкетёров Атос. Товарищи мушкетёра всегда отмечали воспитанность и грамотность Атоса. Мнение ~~о~~ Атоса всегда ценным, а к нему самому относились с огромным уважением. Это является отличным примером отношения ~~о~~ окружающих к грамотному и образованному человеку.

Грамматика является связующим звеном между всеми различными сферами нашей жизни. Везде нужна грамматика, поэтому с самых ранних лет, начиная с детского сада, нас учат ей.

Обобщая вышесказанное, хочется отметить, что слова М.В. Ломоносова очень удачно и ярко раскрывают роль грамматики в нашей жизни. В заключение хочется сказать: „Будьте грамотными!“.

9+5+8+8+10

(17)

Основные цвета: зеленый, оранжевый, оловый, розовый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, синий, фиолетовый, желтый, бежевый, серый, белый, черный.

Цвета, которые образовались от других слов: изумрудный, салатный, вишневый, лиловый, золотистый, серебристый.

(14)

Отличается ~~слова~~ ^{слова} ~~слова~~ ^{ит} в слове политва, так как его нету в других словах.

№ 1

1) Здаренне в корне - в окончании: врёды - вредны;
взяла - взяла; перчит ~~перчит~~

2) Здаренне в корне - в суффиксе: уныл^ленький -
уныл^ленький; рожд^нина - рожд^нина, как^том -
как^том; перчит^т - перчит^т; рас^вет - рас^вет;
апо^строф - апо^строф; инд^устрия - инд^устрия

3) Здаренне в суффиксе - в корне: муз^нка -
муз^нка; поч^на - поч^на; со^нз^нтый - со^нз^нтый;
сост^нить - сост^нить; ро^нд^не - ро^нд^не.

2.5