

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022707

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	А	Н	Д	Р	Ю	Ш	И	Н	А				
	Имя	М	А	Р	И	Я								
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А
5.	Дата рождения	2	4		0	1		2	0	0	2			
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Рудниковск												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Лицей №6"												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Андрияшова

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	15.03.20	Суханова	Суханова

№1

А) до, с, и, за, в, дою

Б) друг, но, а, да, ведь, терт, не, (по сердцу)

В) в, от, дверь, иафёра, (под руки), (под)

1

№15

Некорректные примеры представлены в вариантах б, в и г, так как языков, образованных от названий этих мест, не существует.

Мексика - испанский язык

Кипр - греческий язык

Израиль - арабский язык

1

№7

Первое слово в каждой из приведённых пар глаголов обозначает действие, которое совершает сам объект, а второе - действие, которое другое лицо совершает с этим объектом.

а) ~~расстраивать~~ - ~~расстраиваться~~б) сидеть - садить, сажать

2

№14

1-ая группа. "Однако" является противительными союзы с союзом "но", "хотя":

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Г) Калачик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить себе изделие.

Д) Морские коньки могут двигаться по сторонам, однако большую часть времени неподвижны.

но висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

2-ая группа „Однако“ является наречием со значением „все-таки“, „все равно“:

Б) Смотрите, однако, Мишка, как никак неужели теперь прищипывать 5,5

В) Как, однако, тика и тудесна нынче ночь - настоящее весеннее волшебство.

№ 11

А) „Тебе не сдать завтра органическую химию.“
Глагол „сдать“ совершенного вида, который описывает законченное действие, поэтому по смыслу предложение означает: „Ты не сможешь сдать завтра органическую химию.“

Б) „Тебе не сдавать завтра органическую химию.“
Глагол „сдавать“ несовершенного вида, который обозначает продолжительное действие, поэтому предложение имеет смысл: „Тебе не нужно сдавать завтра органическую химию.“ 2

№ 3

Водить + про- → проводить + ен- → проведение +
+ пре- → препроводение + время → времяпрепровождение 1,5

№ 12

А) баловень → баловник ✓

Б) процессов → тайп, потоков -

В) спух → посадка - 2

Г) мотивное → лестное ✓

№ 15

По моему мнению, строчки Солицила Яковлевича Маршак о словаре, опубликованные в 1964 году, очень точно рассказывают читателю о тайп, что из себя представляет эта книга Не о её структуре, а о тайп, что она хранит в себе, какие тайп открывает перед человеком. 1,5

В строках „В словах звучит укор, и жем, и совесть“ автор показывает, что, читая словарь, человек открывает для себя мир слов, каждое из которых передает свои эмоции и настроение, пытается донести до читателя определенные мысли, пробудить в нем конкретные чувства.

Называя словарь „древней раскатынной повестью“ писатель верно поддъркивает, что с помощью словаря мы можем узнать о слове всё, в том числе его историю, происхождение, как оно изменяло свой вид и значение с течением времени. Думаю, слово „раскатынная“ в этой отрывке показывает, что для изучения всей этой информации нужно очень постараться, прочитать несколько словарей и значений и даже записать их в один словарь.

Я считаю, С. Я. Маршак удалось очень точно и ярко описать, что хранит в себе такая знакомая всем книга - словарь. И несмотря на то, что эти строки были написаны более навека! назад, они не теряют своей актуальности и по сей день.

30

№9

Слова „короба“ и „буренка“ отличаются по написанию, происхождению, употреблению и эмоциональной окраске.

„Буренка“ - слово, имеющее уменьшительно-ласкательную окраску из-за суффикса -к-, чаще всего используется в неформальной речи или художественной литературе, происходит от слова „бурый“.

„Короба“ - слово, которое используется чаще, в речи и в различных видах литературы, является официальным названием ряда лекарственных

0,5

№5

Учить - учитель, учительница, ученик, ученик
Строить - строитель, застройщик

1



Предавать - предавать, предавшица
 Ведать - ведун, ведунья

~2

Я думаю, что доказать различие фонем в заимствованных именах без использования древнерусского словаря можно, посмотрев на названия данных букв.

В названии буквы ф (фита) после "ф" идёт буква "и". Следовательно, эта фонема была в имени Финн.

Аналогично с буквой ѳ (тэта). После "т" идёт буква "э", парная с русской "е". Значит, эта фонема была в именах Тедер и Тедот.

~8

А) Слово "испытывает" в данном предложении означает "проводит испытание". Однокоренные слова: испытание, попытка, испытатель, испытатель.

Б) Слово "испытывает" означает "находится в составе". Однокоренные слова: испытание, попытка.

~6

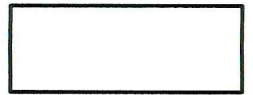
Прабабушка - Матрёна Кузьминична. Старое русское женское имя с редким в наше время окончанием. Такие имена часто давали до революции 1917 года.

Бабушка - Сталина Степановна. Имя Сталина образовано от фамилии И.В. Сталина. Подобными именами называли 1930-40-е годы.

Мать - Елена Николаевна. Обычное женское имя, которое было популярно многие годы.

Дочь - Славена Егоровна. В XXI веке многие родители хотят, чтобы их ребёнок с детства виделся из мамы. Поэтому довольно популярность приобрели редкие, зарубежные и старинные имена.

~13



А) Романтичная похлёбка в лесу. (Предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое, без обособлений, "похлёбка" - подлежащее, "романтичная" - определение, "в лесу" - обстоятельство, ^{одно} ~~сложное~~ ^{двусоставное} ~~сложное~~ ^{назывное})

Б) Похлёбка в лесу виледетские угрозы. (Предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое, без обособлений, двусоставное, "похлёбка" - подлежащее, "в лесу" - сказуемое, "виледетские угрозы" - обстоятельство)

№ 4

3

Однокоренным способом (приставочно-суффиксальным) образованы слова подозревать, подозрительный, подозреваемый. Слово подозор образовано суффиксальным способом.

№ 10

Рубить топором, стальными лопатами, железной кувалдой, простыми способами, показывать жестами, изображать голосом, рисовать акварелью, неть бараночкой, думать головой.

2,5