

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904257
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	А	Н	Д	Р	О	Н	О	В	А				
	Имя	Л	И	Д	И	Я								
	Отчество	И	В	А	Н	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	1	2			0	8			2	0	0	4	
		число				месяц				год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Санкт-Петербург												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Пушкин												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ СОШ №606												

58 <u>дасново</u> N1 группа 1 согласный звук в приставке произносится мягко (пара есть у каждого звука в приставке, кроме [т]) который всегда мягко	кассетасе группа 2 согласный звук в при- ставке может произно- ситься как звонко твердо, так и мягко. Парного согласного звука нет.	группа 3 Согласный звук в приставке произно- сится всегда твердо, у каждого звука в приставке есть парный
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

открытка -
отшить -
отсюда
отпечаток -
отчет

отнюдь
отметка
отрезок

отзыв
отдушина
отвертка
отбросы
отгадка = (1,5)

N2 Обвинительный ← обвинитель = (1,5) ← обвинить = (4,5)
винить ← вина

Оправдательный ← оправдать = (2) ← правда
В словообразовательной цепи со словом
"оправдательный" меньше звеньев, потому
это не существует слов "оправдатель"
и "правдать".

N3 Совершенный вид (что сделать?)	Несовершенный вид (что делать?)
--------------------------------------	------------------------------------

стихнуть
толкнуть
брюкнуть

липнуть
взнуть
гаснуть = (2)



4) Прилагательные

- зевнуть
- чихнуть
- куснуть
- охнуть
- стукнуть

№4 Правильное уподобление: « Это же мне, слепцу а пасынку, делать | В мире, где каждый и отец и зряк...»

Приложение «слепцу и пасынку», относящееся к слову «мне», не должно быть ничем разделено (в приведенном случае оно разделено союзом «и»).

№5 Суффикс -ств(о), добавленный к имен-

но существительному, означает группу людей, ^{объединенную по какому-то признаку.} Существительные становятся собирательными, среднего рода. Так, потолок - единственное число мужского рода, а «потолокство» - совокупность «потолков», собирательное существительное множественного числа, ~~среднего~~ среднего рода. Аналогично «юноша - юношество», «казак - казачество», «мещанин - мещанство».

- №6 1) вводное слово +
2) Частица
3) существительное +

- 4) Прилагательное
- 5) союз +
- 6) Вводное слово +
- 7) союз +
- 8) Частица +
- 9) глагол
- 10) наречие +
- 11) краткое прилагательное
- 12) местоимение +
- 13) местоимение

24

№ 8 Слово "яблоко" отличается от всех остальных из-за своей этимологии. Это единственное слово из представленных, ~~отличающееся~~ ~~от~~ ~~примечное~~ в язык из праславянского. То есть его можно назвать исконно ~~русским~~ русским в отличие от других слов ("лимон" - ~~примечное~~ из итальянского языка, "персик" - из латыни, "апельсин" - из нидерландского).

25

№ 9 Мялить - говорить невнятно

Акать - произносить почти все звуки "о" как "а"

Окать - произносить звук "о" в тех местах, где он пишется (к [о]рова, а обычно к [а]рова).

2

Реветь - громко орать (от слова "рев")

3

№10 Фразеологический оборот „мало каши ея“
означает не набрался силы, не дорос, не
обладает ^{необходимыми} качествами. В выражении подчер-
кивает русскую народную мудрость —
сила в еде, то есть в каше. (0,8)

№11 ^{имя} Филипп ~~имя~~ было заимствовано из
греческого языка. На это указывает корень
„фил“, означающий „любить“, „любящий“,
„любовь“. Корень можно встретить и в других
словах: филантроп, филонел, философ.

№13 ^{именное} словосочетание — ^{направит} ~~направит~~
ея к набережной. Окончание ит не соот-
ветствует оканчанию слов женского
рода в затвердом падеже (им.п. -ночь,
р.п. -ночи). В данном случае „набережная“
является существительным, а не прилагатель-
ным (набережная (сущ.), набережная
(прил.) улица; ванная (сущ.), ванная
(прил.) комната), поэтому его оканчение
должно соответствовать нормам
русского языка, но не соответствует.

№14 „Казнить нельзя помиловать“.

Если поставит запятую после слова
„казнить“, предложение обретет такой
смысл: казнить человека, везь ~~о~~ его нельзя.

зо пошловать, следовательно, человека казнят. Однако если поставит задачу после слова "нельзя", то ~~нужно~~ высказывание обратит противоположный смысл. человека нельзя казнить, его надо помиловать, то есть человек останется в живых.

N 7 Маткалеи месит - проверяет глину на наличие камней

Гусар-ремонтёр - военный, занимающийся закупкой помады для ремонтных работ и нужд армии

Козырится - волнудривается, рисует, строит из себя важного

Взатрел валяет - быстро ломает глину, месит ее без передышки, вздохом

Встренется - подойдет к группе, встретится с ней

Ронит - уроки

N 12 Для перевода книг, особенно художественных, еще нужны переводчики, однако ни один переводчик не ~~может~~ сможет перевести, не имея произведения, которое надо перевести, поэтому надо сделать таким образом: тех, ~~кто умеет~~ ~~переводит~~ знает языки, а в науку не знает, отпустить обучаться наукам, а тех, кто знает и науки, но

не знает языков, послать учиться языки
и ^{этот корень} это все из русских или иностранцев, о
которых здесь родились или еще в дет
малых лет приехали и наши языки как
родные знают, и узнали языки. Им советовать и
чужие

Науки те следующие: математика, хото
бы до треугольников в сферах, механи
ка, хирургия, Архитектура, анатомия,
ботаника, военное дело и так далее ³

№5 В русском языке один корень порождает
ст десяти однокоренных слов. Часто их
значения схожи, но бывает, что о слово настоя
ко далеко отшло от первоначального ^{корня} знач
ения, что оно меняет значения слов
смысл. $\Sigma \approx 24 + 81 = 58$

Корень -говор- полновласный. Его вариацией
можно назвать -говар-. В русском языке
есть слово "говар", состоящее только из
корня. Говар - особенность наречия, понятие
используется шире, тем, например, диа
лект (Южный говор - Нижегородский
диалект).

Человек не может существовать без
коммуникации, общения, он не может не
РАЗГОВАРИВАТЬ с другими. ~~Т~~ Того, кто
слишком много говорит, называют 6

говори́вым, а заи́рочного челове́ка — ~~не~~
неразговори́вым. С ним почти нельзя сто-
вориться: он не идет на компромисс, его
нельзя уговорить сделать что-то. С тихо-
ней нельзя и разговаривать — диалог почти
сразу же прерывается, потому что со-
беседники не знают, что сказать друг
другу, не могут найти общий интерес
или тему для обсуждения.

Разговор служит для коммуникации,
решения проблем, совершения других дей-
ствий. Люди в споре могут сделать
какое-то действие, (часто негативное),
не касающееся речи.

Также существуют довольно просто-
речная форма говоривания. Слово ~~за~~
в основном используют для пережа-
ги мысли других людей, сплетней.

Таким образом, у корень -говор- исполь-
зуется во многих словах, близких по
значению, но отличающихся разными
оттенками значения.

$$5 + 5 + 4 + 4 + 10 = 31$$