

Место для
ссылки.

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


908971

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
2.	Вариант	2													
3.	Класс	10													
4.	Фамилия	А	Н	М	Р	Е	Е	В	А						
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А					
	Отчество	П	А	В	Л	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	2	0		0	7		2	0	0	5				
		Число		Месяц		Год									
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Нижегородская область													
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Дурасинск													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя школа №23													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65	21.3.22	Календарев Г.И.	

№2. В представленной цепочке в поперечном слое количество звуков увеличивается на один, а количество звуков остается равно одному. слоб-1 зв., 1 звук (слор); шойла-2 звука, 1 звук сл а j k д j; цирковг-3 звука, 1 звук г ч и р к а г j. Поэтому на четвертом месте должно стоять слово епископ, так как в нем 4 звука и 1 зв. звуков с j э р и с л а р j.

№6. Угасив рывка - думать что-то с усердием, не отшучивать
 играть рывка - бездельничать, болтовня что-то мимолетно
 а) игра стоит своя - игра: важное событие или действие с хорошим исходом

игра не стоит своя - действие или событие, обреченное на провал

№1. фокито - фокит - фокю; кроить - крою - кроит;

№5. а) многолет поет, крошит и тит, крошитело.

В первом предложении имеют наст. время, 3 лицо, единств. число
 Во втором предложении имеют прош. время, единств. число, средний род.
 количество грамматических признаков равно

б) многолет стоит, придают и столеш придают

В первом предложении имеют наст. время, 3 лицо, множ. число
 Во втором имеют прош. время, множ. число.

Это есть, во второй паре количество грамматических признаков различается на одно.

вн. волна → волновать → волноваться → переволновать → переволновывающийся → переволновывавшийся

брат → братья → братский → братски

граница → граничить → пограничный → граничник

ноготь → ногтевой → ногтевик

1,5

новий → обновить → обновивший → обновившийся
мно. едички предложении: На совещании произошло.

1

В основном предложении шлово чини выражение и слону-
штин и поделяющийся. В выбранном предложении грамматиче-
ческая основа состоит только из сказуемого.

0,5

0,5

№3. Некоторые слова из предметного ряда не имеют оконча-
ние. Поэтому все слова можно разделить на те, у которых
окончание есть и те, у которых оно отсутствует.

1) пошлю, сурь, крутом (если кароче), вместе, так, одно,
запомн

4

2) чинивший, явивное, писан, крутом (если существительное в
т.б. поделке), терпеть, рошадни, метаторой, весной, поучий.

Слово прошеон можно отнести ко второй группе, а одно бо-
решит для него отдельную, где слова имеют два окончания.

№8. Ряд этих примеров будет из поэтического словаря. А можно
предположить, что в таком словаре содержится слова с
повторением окончаний для естественным образом.

№9. а-1, б-3, в-11, г-5, д-12, е-2, ж-8, з-13, и-15, к-7, л-9, м-6, н-18,
о-14, п-4, р-10

5

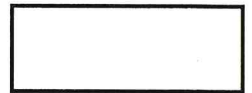
№7. В приведенной цитате биографии — события, исторические собы-
тия, происходящие в стране в прошлом. Такой прием называется
метафора.

№12. Н. Я. Добролюбов писал: „Народная мудрость заключается
обыкновенно афористически. И, действительно, в афоризмах, крат-
кие законченные мысли, еще с древности народ заключал
великие истины и целины.“

Так, существует множество русских народных пословиц и
поговорок — тоже, своего рода мудрость законченных мысли.

Самая известная, на мой взгляд, — без труда не выловишь и
рыбку из пруда. В ней заложена мысль, что только для дос-
тижения хорошего результата и цели, необходимо при-
ложить немало усилий. Не менее известная пословица „пов-
торенье — мать ученья“. Утверждая, зачем-то когда-то ранее,

Σ = 81 + 81 = 65



во времени задается. Однако, повторяя, забыть ее становится труднее. Таким образом, в так называемой пословице и поговорке заложена великая народная мудрость, которую мы помним и помним до сих пор.

Нельзя есть и авторские афоризмов, созданные писателями, учеными и другими деятелями. Например, знаменитые слова «А судьба кто?». Счастливый час и неудача» ~~А.С. Грибоедова~~ в пьесе «Горе от ума». ~~Иногда, это может быть~~ Есть и случаи, когда известные пословицы используются в произведениях русских писателей. Так, это относится к историческому роману «Кавказская зючка» А.С. Пушкина бред софистический вариант афоризма «Берем честь слову, а честь слово». Тот же Мишустя на испорченный вариант в романе «Берем честь слово» его смысл не расходится с первоначальным. Честь и достоинство — это не те вещи, которые можно исправить и восстановить, как платье. Таким образом, можно говорить как о преимущественности тех писательских поговорок, так и о создании ими новых оригинальных выражений.

В заключение можно сказать, что есть много ярких емких изречений, которые мы и сейчас употребляем в своей речи. Они появились очень давно и в народе, другие являются великими писателями. Тем не менее, во всем этом афоризм заложена мудрость и философская глубина.

И. При изучении поделенной формы прилагательного изменяется и его смысл. В первом предложении «безопасный» употребляется по отношению к природе. Во втором же «безопасный» относится к «дне зюки».

$$5 + 2 + 8 + 9 + 10 = 34$$