

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907848

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	10												
4.	Фамилия	А Н Д Р Е Е В А												
	Имя	Е К А Т Е Р И Н А												
	Отчество	П А В Л О В Н А												
5.	Дата рождения	2	0		0	7		2	0	0	5			
		Число		Месяц		Год								
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Индеегородская область												
8.	Вид муниципального образования (пр: пст, деревня, село, город)	город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Пеков)	Дурдомск												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,50 пятьдесят пять и пять десятых		Сурганова С.Ю.	

№2. В представленной цепочке в поперечном слое количество звуков увеличивается на один, а количество звуков остается равно одному. маб-1 ф., 1 шух (с и р); шойла-2 шух.; 1 ф.и с и а, j, к, д, г; цыркоа-3 шух.; 1 ф.и г, ч, в, р, к, а, г, г. Поэтому на четвертом месте должно стоять слово епископ, так как в нем 4 шух. и 1 ф. звуков с, j, э, п, и, с, к, а, г, г.

№6. Пусучив-рукоа-делать что-то с усердием, не откладывать
инети рфава-бурелькиага, болонить что-то неосуществимо
д) игра стоит свеч-дей: важное событие или действие с хоро-
шим исходом

игра не стоит свеч-действие или событие, обреченное на провал

№1. фюкитю-фюкит-фюкю; кроитъ-крою-кроит;

№5. а) шлопиз поет, крошшваает и пмо, крошшвало.

В первом предложении имеют наст. время, 3 лицо, единств. число
Во втором шлопиз имеют прош. время, единств. число, средний род.
кошшчество грамматическое значение равно

б) шлопиз стоят, приалят и столим приравали

В первом предложении имеют наст. время, 3 лицо, множ. число
Во втором имеют прош. время, множ. число.

Это есть, во второй паре количество грамматических значений различается на два.

вн. волна → волновать → ~~волновать~~ → ^{1,5}перволновать → ~~перволновать~~
ишшйя → ~~перволновать~~

враг → вражда → ^{1,5}враждобный → ~~враждобно~~

граница → граничить → ^{1,5}пограничный → ~~погранички~~

ногаля → ^{1,5}ногальный → ~~ногальник~~

новѣй → обновить → обновивший → обновившийся

= 3

110. ошибки предложения: На совещании требуется.

В остальных предложениях ошибки членов предложения и словосочетаний и подлежащих. В выделенном предложении грамматическая основа состоит только из подлежащего.

1,5

113. Некоторые слова у предельного ряда не имеют окончаний. Поэтому все слова можно разделить на те, у которых окончания есть и те, у которых оно отсутствует.

1) пошлону, езда, крутом (если пароме), востро, толк, одною, защити

2) чиловничий, рашивное, миши, крутом (если существительное в т.б. падеже), терпеть, рошамми, метаторрой, весной, пожучий.

2,5

Слова трасею можно отнести ко второй группе, а можею выделить для него отдельную, где слова имеют два окончания.

118. Ряд этих примеров взят из поэтического словаря. Можно предположить, что в таком словаре содержится слова с необычными окончаниями для обычного русского.

0,5

119. а-1, б-3, в-11, г-5, д-12, е-2, ж-8, з-13, и-15, к-7, л-9, м-6, н-16, о-14, п-4, р-10

5

117. В приведенной цитате биографии — события, исторические события, происходящие в стране в прошлом. Такой прием называется метатекстом.

112. Н. Я. Добролюбов сказал: "Коренная мудрость заключается обыкновенно афористически". И, действительно, в афористиче-ских, кратких, лаконичных высказываниях, еще с древности народ заключал великие истины и истины.

Так, существует множество русских народных пословиц и поговорок — тоже, своего рода мудрость лаконичного смысла.

Самая известная, на мой взгляд, — "без труда не выловишь и рыбку из пруда". В ней заложена мысль, что ~~только~~ для достижения хорошего результата и цели, необходимо приложить немало усилий. Не менее известная поговорка "повторенье — мать ученья". Интерпретация, изученная когда-то ранее,

2P

со временем забывается. Однако, повторяя, забвение ее становится труднее. Таким образом, в так называемых пословицах и поговорках заложена великая народная мудрость, которую мы помним и помним до сих пор.

Можно быть и авторами афоризмов, создавая высказывания, учения и другие действия. Например, знаменитые слова «А судьи кто?». Счастливый случай не надоедает». Все создано А.С. Грибоедовым в пьесе «Горе от ума». Иногда, это уже про- есть и случаи, когда известные пословицы используются в произведениях русских писателей. Так, этот вариант к историческому роману «Капитанская дочка» А.С. Пушкин взял сокращенный вариант афоризма «Бери честь снова, а честь шлоду» (или «Бери честь шлоду»). Этот вариант в романе «Бери честь шлоду» его не расходится с первоначальным. Честь и достоинство — это не те вещи, которые можно исправить и восстановить, как платье. Таким образом, можно говорить как о преимуществе любых писателей поговорок, так и о создании ими новых поговорок.

В заключение можно сказать, что есть много афоризмов и пословиц, которые мы и сейчас употребляем в своей речи. Одни появились очень давно и в народе, другие создали великие мыслители. Тем не менее, во всем этом афоризм заложена мудрость и философия жизни.

III. При изучении народной прозы примечательного является и его смысл. В первом предложении «Безопасней» употребляется по отношению к природе. Во втором же «Безопасней» относится к «дне жизни».