

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

906894

Шифр


1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	Л	И	М	О	В	А															
	Имя	А	С	А	Л	Я																	
	Отчество	Ш	А	В	К	А	Т	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	7					0	8										2	0	0	4	
		Число			Месяц			Год															
6.	Страна	УЗБЕКИСТАН																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	г. Ташкент																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ТАШКЕНТ																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	г. Ташкент																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГСО ШКОЛА №178																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	21.3.22	Кассеевская Г.В.	

② Лев-срать, гурдей ... трамвай. (6)

Я считаю, что на 4-ом месте должно стоять слово, начинающееся с шур. соул., так как все вышеуказанные слова имеют такой критерий.

Из представленных слов подходит только 2: трамвай и краснота.

Я выбрала слово трамвай. Проанализировав, я заметила следующую закономерность: в каждом последующем слове как-то звон. соул. больше на 1 букву.

③ Физическая часть слова можно разбить на 2 группы:

I слова, относящиеся к самостоятельным частям речи (зимой, жаркое, ёжиком, рвухтах, поначалу, летучий, хором, хорошо, горали, там, параболой, слерам, смотреть, помещицкий, шядя)

II служебным частям речи (как, чтобы)

Также стоит отметить, что все слова - суф. - именные стоят в одном падеже - Т.п., а прилагательные - И. п. Есть слова с нулевым П и без П.

④ а) дерево → деревянный, древневший, древесный. (0,5)

б) рай → райчик, райачиний, райогарец, райободелька, райовой (0,5)

в) единый → единца, единство, единственный, единобразный, объединённый. (1)

г) интерес → интересный, интересно, интересует, прединтересный, интересовать, заинтересованно. (1)

д) катить → катиться, покатить, прокатиться.

⑥ работать спустя рукава (лениво, тяп-ляп) — работать засучив рукава (усердно, с желанием) (1)

⑦ В цитате М. Светлова слово БИОГРАФИЯ представлено в роли сравнения. То есть, автор имеет в виду то, что слово БИОГРАФИЯ имеет смысл слова ИСТОРИЯ. Он подразумевает, что биографию, как и историю, нельзя изменить, можно лишь внести поправки или вовсе добавить новую информацию. А также это то, что (0,5)



останется навсегда, как факт.

⑨ а-13; б-3; в-9; г-15; д-12; е-2; ж-1; з-11; и-5; к-7;  
л-8; м-14; н-16; о-6; п-4; р-10

⑩. В ряде уютно-лишнее, т.к. в предыдущих трёх предложениях  
есть грамматическая основа. А последний вариант является  
словосотетанием.

⑪. С моей точки зрения смысл при изменении формы  
прилагательного БЕЗОПАСНЫЙ с И.п. на Т.п. изменяется.

Когда БЕЗОПАСНЫЙ стоит в И.п., имеется в виду, что его  
страхт безопасно или переход находится на безопасном месте.

Когда БЕЗОПАСНЫЙ стоит в Т.п., то смысл этого слова в том,  
что обе стороны должны делать переход безопасным сами, т.е.  
не нарушать правила ПДД.

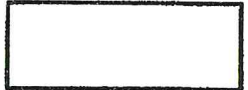
⑫. Разных грамматических значений слов я не вижу. Разница  
лишь в изменении времени глаголов.

⑬. Такие слова как: ай, ай-ай-ай, бай, баю-бай берутся из  
словаре звукоподражательных слов. А слова: красный, цветной,  
каравай, тривай и т.д. берутся из толкового словаря.

⑭

$$\Sigma = 18,5 + 32 = 50,5$$





12) Я считаю, что слова Н. А. Добролюбова: „Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически“, означают, что народная мудрость выражается в поговорках, пословицах, быличках, то есть, устным народным творчеством. На мой взгляд, поговорки и пословицы уникальные афористические выражения, ведь лишь в одной предложении таится такой глубокий и правдивый смысл. В них отражается опыт людей и то, какой урок народ вынес из своих ошибок. Так же это некое предупреждение следующему поколению.

Возьмём былички. Они тоже имеют смысл, предупреждение и показывают то, какие были трудности и события в жизни разных народов. Так же они несут не только исторический, но и поучительный смысл. Это всё существует не просто так. Люди из покоя веков передают записки, пословицы, поговорки, былички для того, чтобы их дети, внуки, правнуки видели мораль произведения, пропустить смысл и вынести урок из ошибок своих предков, не наступали на одни и те же грабли.

Афоризмы и афористические выражения почти всегда и везде используются в литературных произведениях многих русских писателей. Они придают яркость, лаконичность и оригинальность произведению, несут глубокий смысл.

В заключение, хочется сказать, что я абсолютно согласна со словами Н. А. Добролюбова. Люди нашим отличным способом выражения всех своих мыслей и всего другого, что они хотят донести остальным, сжато, в несколько слов или несколько предложений. Это показывает не только народную мудрость, но и смекалку и креативность людей.

$$2 + 4 + 5 + 7 + 10 = 32$$