

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	04.04.21	Колмонов А.В.	

Задача 1.

1 группа: сп^нать, тка^нать, з^нать, бра^нать, ш^нить, д^нва (т.к. в корне все согласные твердые)

2 группа: ш^нить, г^нель, в^нес, п^нень, т^нял, п^нять (т.к. в корне есть мягкие согласные)

Задача 2.

А) Дарить → одар^нить → одар^ненный → одар^ненность (прист.-суф. способ)

Б) Дарить → бездар^ный → бездар^ность (прист.-суф. способ)

Задача 3.

Лишнее слово — сошл^ный. Сошл^ный — здесь нет суффикса -шл-, есть -ш-.

Задача 4.

1 морфема: о^нень, п^нальто, т^неперь, и, г^нел^н, к, н^но, в, о^нттуда, и^ня. 1,5

2 морфемы: сест^ра, ~~мать~~, нов^ое, о^на, выш^не, бра^ндш^нь, Валент^нина, бы^ла, ~~кап~~, ~~спин~~, сам^лю, зер^кал^на, ма^л, ~~шуб~~. 2,5

3 морфемы: стр^ойнее, тр^ое, зага^дочного, зазер^кал^но, ~~шн~~, ~~шн~~, ~~шн~~, ~~шн~~. 2,5

4 морфемы: по^верн^нута, см^отр^ней, зага^дочного, ш^нир^нь. 1,5

5 морфем: ка^за^лась, зага^дочного. 2,5

Задача 5.

Разница в ударении выражает грамматические значения: св^нины — св^нин^ный (Р.п.), ~~ч^ноги~~ — ч^ноги (Р.п.), п^наруса — п^нарус^на (им.п.), ст^нены — ст^нен^ный (Р.п.), с^нлова — с^нлов^на (им.п.), з^нмеи — з^нмей (Р.п.). Здесь одна форма одного слова представлена во множественном числе или в родительном падеже. В парах вырезать — выреза^нть, по^нсывать — по^нсыв^нать, при^няют — при^няю^т у глаголов разные лексические значения (ударение вылетает на сов. и несов. вид). Такие разные лексические (а не грамматические) значения в следующих парах: ш^нирои — ш^ниро^ный, т^нруси — т^нрус^ный, п^нарить — п^нар^нить, х^нлопок — х^нлоп^нок. П^нимте (шагал в наст. вр.) — п^ним^нте (шагал в повелительном наклонении). 6

Задача 6.

Ни жив ни мертв — человек ослабевающий, в ступоре; ~~несмотря~~ ни на что — 1

в любой случай; ни капельки ¹ абсолютно ничего, полное отсутствие; ² совсем (ни капельки небеса); ни жарко ни холодно - безразлично, всё равно; ни дэ ни мэ ^{коже} - человек ⁴ мыслит, не может четко сформулировать мысли.

Задача 7.

Озвереть - рассердиться, начать вести себя агрессивно; кукарекать (вопилас петуха) - кричать, быть против чего-то; одевать - стать ~~не~~ немодными.

Задача 8.

Варию - уверяю; глужу - думаю; како - ^{показатель} кается, ✓; требю - требовать, требую; галюсь - пугаюсь.

Задача 9.

¹ [Тихо-тихо, резко-резко донецётся скрип телег], ² мы с утра шумим в разведку, ³ стень и травы - наш кошелёк.

В составе данного сложного предложения три простых предложения. Три грамматические основы: 1) донецётся скрип; 2) мы шумим; 3) стень, травы - кошелёк.

Задача 10.

¹ группа - А, Г, Д. В этих предложениях типе ставится по одному ^{предложения} правую: можно легко переделать в сложноподчиненные строгими условиями (если справится впуск с легкой сессией, поедут они отдыхать на море и т.д.).

2 группа - Б. Здесь в сложном предложении в последней его части типе ставится, потому что опущено слово.

3 группа - В. В этом предложении ^{в начале} есть обобщающее слово "все", в нем введены однородные члены в середине предложения, поэтому после перечисления ставится типе.

Задача 11.

А) ^{пр.} На крыльце ^{сущ.} стали ^{м.} хороши ^{сущ. пр. прил.} с ноготкой ^{сущ.} напкой. Б) На крыльце ^{стали} хороши ^{с ноготкой} рукой. В) На крыльце ^с ноготкой ^{рукой} стали хороши.

Задача 12.

Н.А. Котляревский

Н. А. Котляревскому, историку литературы, принадлежит следующее высказывание: „Словарь - это вся внутренняя история народа". Что же означают эти строки?

Как мы знаем, каждый народ объединяет общие происхождение, культура, быт, традиции и обычаи. Он связан целой историей предков, их достижениями, а также разными важными событиями. Но народ объединяет еще один важный признак - язык.

Язык - это, по моему мнению, душа народа. Своим родным языком можно ценить

и утешать, ведь это наше наследие. Мне говоря на нём, используя в речи различные слова и выражения, глубоко внутри становится как-то тепло и уютно. Слов в языке неисчислимо количество, и они выполняют много функций. Словами можно утешить, образовать, впечатлить, придать надежду и веру. Благодаря языку мы познаём друг друга.

Каждый язык отличается богатством, красотой и величием. Это одна из высших ценностей нашей нации, народа. Богатым язык является, потому что в нём много разнообразных конструкций и выражений. Язык состоит из слов, а из слов народ придумывает словосочетания, предложения, крылатые фразы, пословицы и поговорки. На языке пишутся романы, повести, рассказы, стихотворения, которые читаем с невероятным восхищением и удовольствием.

Стабилизация языка — очень длительный процесс. Он проходит множество этапов и с течением времени претерпевает различные изменения. Меняется сама структура языка: грамматический строй, нормы орфографии, ударения и т.д. В конце концов, формируется словарь — своеобразное транскрипционное изображение всех существующих слов и их значений. Разумеется, народ запоминает свой родной язык с детства, его представители начинают ему с самого рождения. Но я думаю, что словарь имеет решающее значение в конечном формировании языка. Таким образом, память о нём никогда не утрачивается.

На сегодняшний день существует много видов словарей: толковый, орфографический, орфографический, фразеологический, словарь синонимов, антонимов и т.д. Не могу не привести в пример „Толковый словарь живого великорусского языка“ Даля.

Согласны ли мы с утверждением, данным в начале: „Словари — это вся внутренняя история народа“? Думаю, да. В словарях мы можем прочитать историю и архаизмы. Раньше русский язык имел совершенно другой облик: сохранились летописи давних времён, ^{которые} доказывают этот факт. Сейчас же появляются неологизмы.

Так, в нашей речи мы используем много слов. Ими мы выражаем себя, нашу духовную культуру. Нельзя об этом забывать, нужно любить и чтить свой родной язык. Язык — это наше будущее. Давайте беречь его!