

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907584

Шифр

1.	Предмет	Информатика																					
2.	Вариант	№ 3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	Л	Е	К	С	Е	Е	Н	К	О												
	Имя	К	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	3					0	1					2	0	0	5						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Казахстан																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алматинская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Тараз																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ИИТ № 4 им. Гурьевского																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
78	23.03.22	Тарабанов И.А.	

Задание №1 по логикотематике:

- 2- фрешизмизм
- 4- анимативизм
- 7- фрешизм
- 9- пантеизм
- 10- абсолютизм
- 11- сервитизм
- 13- гусиданализм
- 14- статизм
- 16- гелизм
- 19- оптимизм

по вертикали:

- 1- омаксимизм
- 3- самознание
- 5- индизм
- 6- кришизмизм
- 8- гиндуизм
- 10- ассиметризм
- 12- гелизм
- 15- индизм
- 17- прашизмизм
- 18- индустриализм

20

Задание №2

Иногда из политической ситуации, можно сделать вывод, что все помогает Геннадию. Иногда это бывает или сразу не видно в явном т.к. является не помогает Геннадию, тогда же, в свою очередь помогает помощнику Виктора, но не совсем Виктору, соответственно помощником Виктора является Геннадий. Иногда, который помогает в решении рабочих вопросов только Геннадий.

Задание №3

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

10

Задание №4. По первым Антон и Антонина являются несовершеннолетними гражданами. По не зависимости в каком городе они зарегистрированы, при этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в зависимости. При этом страна не зависит, в случае чего оно переживает в браке, но т.к. Антону только 17, а Антонине 17 они могут вступить в брак, но т.к. Антону только 17 (документально) и вступает в брак по истечению брачного возраста на два года.

2

Задание № 6

А) По мнению Имминьо у человека должен быть талант и так называемое заповещение его. Человек каждой из нас на то или иное дело, в первую очередь должен обладать определенными качествами в своем деле, он должен стремиться и развиваться во всех сферах не только в определенной сфере, когда он будет человеком в области самими работником только тогда, когда он будет на пути совершенства в области и самосовершенствования. Желая достичь к успеху, 1) отсутствие переключений; 2) отсутствие иллюзий.

Б) Жить свободно - поиск пути, выход из замкнутой ситуации

Земляно Районы - символический характер мира

8

Задание № 7

Человек не вещь, а живое существо, которое можно познать только в движении - нем процессе его развития (Г. Фрейд)

Какими человека можно стать в процессе развития? Какое же существо человека? Знать ли человек вечно или человек существует? Ответов столько много, сколько ответов очень мало...

Без сомнения человек развивается и она является главной формой деятельности той, что человек имеет в период взросления. Но все же в силу различных причин, различий и различий мышления, а все у нас постепенно познавая и с каждым разом мы находимся - обобщая, а развиваясь. Мыслим мы постепенно от наших ощущений, а познавая уже начинаем ориентироваться не только физическое состояние, но и мыслить мы стали постепенно по-другому, и все это благодаря тому, что мы не перестали развиваться, становясь и достигая своих целей.

Человеческая жизнь развивается на широте человека. Мысли на широте зрения человека связаны с обществом и она определяет значительное влияние на широту человеческого мышления. В какой мере общество имеет свои нормы, нормы права, нравственности и человек, развиваясь частью этой общности, не может остаться в стороне.

Собственно, процесс развития у человека проявляется личностью. Она проходит социализацию, исходя из нее, человек становится личностью. Он получает социализацию через всю жизнь и на протяжении всей жизни, он достигает различных этапов, благодаря которым человек имеет свою социальную роль. Если сказать, что человек всю жизнь человек имеет и имеет своим развитием в каждую секунду. Человек не прекращает и не имеет столько наименее составных, что важно и трудно познать все!

8

Задача № 5

Шифр

- 1) 1- защита права и собственности
- 2- продвижения прав и свободу человека
- 3- продвижения ответственность интересов

6

- 2) Функции государства - правовая
 - дискционная - продвижение и мобилизация государственных ресурсов гос-ва
 - экономическая - развитие и регулирование экономических отношений в наиболее оптимальной форме.

6

3) Государство - организация, при которой существует единая система управления людьми, в целях осуществления правосудия, протекции, протекции на своей территории.

Правовой институт - это обособленный комплекс правовых норм, являющийся частью системы права и регулирующей определенными видами общественных отношений.

Публичное право - совокупность правовых норм, которые направлены на обеспечение государственной (публичной) интереса.

6

- 4) 1- законы
- 2- правовое государство
- 3- материальные ресурсы

3

5) Важнейший механизм - социальный контроль

- 1) нормы
- 2) санкции

6

6) Первичные агенты:

- 1) друзья
- 2) родственники
- 3) школа

3

Вторичные агенты:

- государство
- социальные структуры
- органы уголовного судопроизводства