

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

622733

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																						
2.	Вариант	1																						
3.	Класс	11 <sup>б</sup> "																						
4.	Фамилия	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В												
	Имя	А	Н	Д	Р	Е	Й																	
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч														
5.	Дата рождения	1	2					1	1					2	0	0	2							
		Число				Месяц				Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																						
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК																						
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЗЕРСКОЕ																						
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ КРАСНОЗЁРСКИЙ ЛИЦЕЙ №2 им. АНИСИЧКИНА																						

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Андрей

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	18.03.20	Суранова	Суранова

№1 Слова, которые согласно орфографическим нормам литературного языка оказались безударными, можно разделить на три группы:

- 1) самостоятельные части речи: по сердцу; по руке
- 2) предлоги, где присутствует твёрдая: до стены; за стену
- 3) предлоги, где не присутствует твёрдая: в; с.

№3 Времена предложения и фран-я-преобразование.

препроводимые ← препроводить ← препроводит ← проведать ← водить ← вести 1,5

№4

подобждать ← подобие (приставочный)

подозрительный - лишнее т.к. в отрывке от других, не имеет приставки

подорок ← доро (приставочно-суффикс.)

подорожный ← дорож (приставочно-суффикс.)

Ответ: подорок; подорожный.

№5

Проводить → проводник; проводница; бурить → буримур; буривидение

расколоть → расколотчик; расколотница.

№6 Франц-бушман - Матрена Кузьминична (старое имя и отчество)

Бушман - Степан Степанович (так называли в годы неучастности Степана.)

Мать - Славяна Егоровна (проектирует революцию)

Дочь - Елена Николаевна (одно из популярных имен прошлого столетия.)

№7

В словах стать, слезаться, блестеть, прослышаться человек сам испытывает эти чувства.

А в словах ставить, слемить, пугать, будить, человек добивается чувств этих.

чувств от других.

а) расстраивать - расстраивая

б) сидеть - сидя

№8

В первом предложении ("А") подлежащее (летчик) обозначает активное действующее лицо. Действие направлено на объект (солдат), выражено переходным глаголом.



Во втором предложении ("Б") — используется тавтология — фразеологический оборот  
 соборноглаголющий составные, которая она используется со мной. 0

№9

Буренки — кличка коровы, называемые так по её окраске (бурая). Как же  
 буренками ласково называют всех коров (из имени собственного оно перешло  
 в нарицательное). 0

Слово "корова" имеет более широкое значение. Им называют коров вне  
 зависимости от окраски.

№10

Тисовать кильцо; работать скальпелем; подрезать помам. 1,5

№11

В предложении "А", действие выражается глаголом "не сохнись", который  
 предполагает, что объект будет совершить отрицательную функцию, но  
 по мнению повествователя, ему это не удастся. 1

В предложении "Б", действие выражено глаголом "не сохнись" выра-  
 жают сообщение об отрицании экзотичности

№12

А) Баловень — баловник

Б) Идолы — идоляшки

Г) Лестное — лестное 3

№13

А) <sup>какая?</sup> <sup>где?</sup> Баловень (Товарищественное; невосклицательное, простое,  
 одностепенное, полное, назывное, распространённое, не склоняемое.) 3,5

Б) <sup>какая?</sup> <sup>где?</sup> Баловень <sup>предлог</sup> вследствие <sup>какая?</sup> прозы (Товарищественное, невосклицательное,  
 простое, распространённое, двусоставное, не склоняемое)

№14

1) одноко-сотоз <sup>какой?</sup>

А) Тарих ветра почти стихли, однако дотоп по предмету беспредельно стужены  
 в наши окна

Г) Колокольчик под дугой — это русская традиция, однако дулко не каждый  
 похвалил мог курить много издана.

Д) Мерские конки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени  
 неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросли или кораллы

2) одноко-вводное слова:

Б) Спотри, одноко, Миним поим никак нельзя теперь проигрывать.



В) Как, однако, тина и чудеса вытечь ночь: постыднее веселье ваше жство.

575

№15

Мексика - испанский язык

Кипр - турецкий язык ?

Израиль - арабский язык ?

31

16)

Внимательно вчитывайтесь в стандартные строки С. Я. Маршала.

Эти слова - заповедь нам, живущим сегодня. В мире становится всё меньше языков. Каждый две недели умирает какой-либо из них. И становится всё меньше год от года. Как важно нам понимать, что нельзя довольствоваться лишь тем, что «общается» друг с другом, понимают друг друга, «тебе же баше»!

Как часто бывает, что произносится слово - точное значение. И вдруг убедить его будто по-новому, закрепить, закрепить его новыми значениями! Родина - родник, корень, род, родной! Какие разные слова, но какие близкие по сути своим!

Маршал, всю жизнь посвятивший делу просвещения, призывает нас к бережному, добротному отношению к слову. А для этого нужно изучать язык, знать этимологию слова, его национальность - родное ли, испанско-русское, или наоборот? Что в нем кроется? Когда и где зародился?

Слова Маршала - это его откровенное откровение. Чем больше человек знает, тем откровеннее понимает, что знает мало. Как много ещё интересного и неизведанного в жизни есть, как много белых пятен, как много мы можем узнать о своем языке, пока же занимаемся в словарях!