

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903884

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	л	ь	-	А	л	ь	у	ш													
	Имя	И	б	р	а	х	и	м															
	Отчество	А	х	м	а	д	о	в	и	ч													
5.	Дата рождения	2	3			0	8			2	0	8											
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Узбекистан																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Ташкентская область																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Ташкент																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Академический лицей при Ташкентском национальном университете																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



- 1) 1 группа (слова без приставки): ошибка, ошибка, ошибка, ошибка, ошибка, ошибка = 6,5 + 1
- 2 группа (слова с приставкой со значением при изменении): открыл, открыла, открыть, открываю.
- 3 группа (слова со значением со значением при изменении): отворка, отворок, отворка

2) Обвинительный: обвинительный вердикт, обвинительный приговор, обвинительный акт, обвинительный довод, обвинительный процесс и др.

3) Оправдательный: оправдательный вердикт, оправдательный приговор, оправдательный акт, оправдательный процесс, оправдательный довод и др.

Тем-во совпадая

3) Видовые сходности:

Кось вид: тянуть, слепнуть, стануть = 2

Сверие вид: марнуть, тихнуть, маснуть, вдохнуть, тануть, лечь, улететь, упасть.

При образовании II лица наблюдается изменение формы у слова вдохнуть.

К каждой группе можно подобрать проверочное слово

4) Сленг - разговорная форма слова сленг; от, зря - некорректное употребление слов в соответствие с нормами современного русского языка = 0,5

5) При введении суффикса -ств(о) в вышеуказанные слова, данные формы приобретают собирательное значение, или самым значимым для слов = 0,5



будут распространяться по группе, то-
гда, объединением обилия прилагательных.

- 6) Тесть - существительное ↓
- 7) Тесть - маман +
- 8) Тесть в значении теще, называет - маман (мам).
- 9) Безматерый - отрицательное прилагательное.
- 10) Взгляд - глагол
- 11) Взгляд - наречие
- 12) Все - так - глагол (+)
- 13) Все - так - глагол ↓ = (3,5)
- 14) Серо - наречие
- 15) Серо - прилагательное +
- 16) Серый - прилагательное +
- 17) Никак - наречие +
- 18) Никакой - прилагательное +

7) Тяжело мешать - быть в недовольстве,
в неприятии.
Тяжелый ремонт - трудный без
ваши (судья, ремонт - тот, кто делает
реорганизационные работы
карьерист - показывает себе, что является
высоким себе на показ = (4)
Взвешивает - показывает свою
индивидуальность и незначительно к другим.
Встречает - встречается ↑
Видит - видит ↑

8) Тряпка, млад

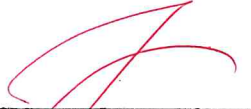
9) Тараторить - говорить быстро;
Трамбовать (слово) - не выговаривать лениво



13) Подметая к арифмету, т.к. остав-
шиеся деловы уамажафт сак
шии шмае в земнаи млекоси

14) Закрытый знак.

$$\Sigma 24 + 33 = 87$$

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	2.4.21	Касеев Алексей 27	

15) Сочинение.

Термин „Товор“ как информативная единица. Я, обыкновенный парень из Электростаня, замечательно владеющий искусством русского языка в средней школе, шкелде и школе той мажорным и многообразным инструментом человеческого общения, которая его грани, изюминки, исключение богатые места, да еще представить не могу, что язык может быть настолько самобытным, уникальным, но в то же время и удивительно близким ко дуру. И конечно же, такое сравнение искусства шкелды-одно удовольствие любое исследование начинается с изучения истории. История русского языка неразрывно связана с историей русского народа, русского духа, Руси. Они же являются гарантом функционирования, взаимодействия и дальнейшего развития того языка международно общения. Еще одним фактором развития русского языка является смешение культур на территории Руси, смешение не только культур, но и народностей, тех, которые. Исторически сложилось, что какое-то количество слов в русском языке не является исконно-русскими. Они „пришли“ в русскую речь с определенными народами, такими как: Татары - монголы, башкиры и другие. Такие языки сыграли определенную роль в обиходном, современном

русского языка. Третьим пример, назва-
ние самого глубокого озера в мире,
✓ Байкал. Если разобьётся в этимоло-
гии это слова, то можно заметить,
что оно образовано из двух корней
Тюркского происхождения - Бай и Кюль:
Бай - богатый, Кюль - озеро. Вольный
перевод слова Байкал - "Богатое озеро".
Для меня особенно интересным является
исчисление определённого слова, его особен-
ностей, морфологических признаков,
смысловых тонкостей и тому подобное.
Например слово ГОВОР. Оно ассоциируется
у меня со словом речь, язык. Посколь-
✓ вам этооригинальное аппарата человек
способен выразить свои мысли, ГОВОРит.
✓ Можно подобрать целый ряд слов, образова-
нных от корня говор. Вот одни из них:
говорит, приговаривать, приговор, заговор,
переговоры. Человек говорит это - либо своему
собеседнику, юрист приговаривает себе на
нас свидетелю, судья объявляет приго-
вор. Во дворе ~~говора~~ говорится заговор,
а между германскими двух стран грахо-
дят переговоры на высшем уровне. Все эти
слова объединяет одно свойство, все действую-
щие ими выступают с информацией,
когда передаёт её, её мысли, чувства. А на-
лом это все, как и начало Байкало-
✓ следит, является ГОВОР, речь, язык. Он
то и является тем универсальным связую-
щим звеном, особыми поэтическими средст-
вами, неким универсальным средством,
служящее для взаимоотношений между
людьми. Но - наш язык, наш бесценный
язык, действительно многообразный язык!