

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

911921

Шифр

лет	Русский язык													
INT	1													
	9													
лия	А	К	И	Н	Я	Е	В							
	А	Л	Е	К	С	Е	Й							
ТВО	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	И	Ч				
ождения	1	8	0	2	2	0	0	7						
	Число		Месяц		Год									
а	РФ													
н (пр: Томская обл., чинградская область)	Кемеровская обл.													
ниципального образования п, деревня, село, город)	Город													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Кемерово													
е наименование овательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ФГКОУ «Кемеровское ПКУ»													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 :результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
515.		Сукамова С.Ю.	<i>С.Ю.</i>

1 группа 2 группа №1

ру фисши - Терцияр (2ТВ; 1МГ) - ~~Симмузян~~

Элоба - Воаль (1ТВ; 1МГ)

Вичерца - Годавари (3ТВ; 1МГ)

Сурдароя - Сургары (3ТВ; 1МГ) -

Мезеро - Вилрой (0ТВ; 3МГ)

Дурой - Вятка (2ТВ; 1МГ)

Хуанса - Ардан (3ТВ; 0МГ)

Сенелал - Замбези (2ТВ; 2МГ)

Тсел - Гамбия (2ТВ; 1МГ) -

3

Симмузян - Трихнеть (1ТВ; 3МГ) -

№2

сверхсуператомный

сверхсупермегаобразовательная

0

№3

Кемеров → кемеровчанин, кемеровчанка

Мржжжжжж, Владивосток - нет окончаний противопоставления.

2,5

№4

т.к. в форме ~~т~~ зл. мн. числа ударная ~~о~~ - ~~я~~ - ~~в~~ - ~~е~~ - ~~л~~ - ~~ь~~ , а ~~з~~ - ~~л~~ - ~~о~~ - ~~ч~~ - ~~ь~~ и. 2 спряжения.

3

№6

Возможительные. Так как по нынешнему делю существуют обранные группы, а возможительными ранее называли мужские.

0

№7

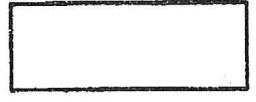
Я проветриваю по теме урока.

Я заметила прозу во тему урока.

1,5

№8

1/



В день военно-морского флота направились туда, что
составляют половину населения города Мурманск, наде-
вают нарядное кителя.

2) Его бабушка была талантливым сформирован пиджак
русского фольклора и русская сказка.

3) В этой ситуации не обязательно показывать мужу и +
угроза войны-то войны.

4) Когда вечером встретил контрабандистов, он вернулся
в бой против девушки.

5) Когда-то единый народ стал друг для друга чужими.

6) Из всех образов романа два самых главных: мастер-
человек Палантинов, но слабый, и Маргарита - женщина
сильная.

7) К. Паустовский - один из наиболее редко встречающихся
писателей художественной литературы середины XIX века.

8) Автор в коротком рассказе повествует о жизни Арбата
на протяжении четырех летнего года. +

9) Ведь эти точки право разделяет две жизни. + 1,5
и 9

Буратино - очень любопытный человек

Валюха - не самый умный человек

Гавриш - человек * часто поражающийся с их проступка-
ми 2

Друшка - девочка, которая постоянно так мечтает

Филан - ленивый человек

Роксельер - человек богатый

и 10

Возврат грабля

Ищем кривильно

и 11

... и вот, и шлюсто...

постановка заметной между авторскими и читательскими
предположениями с многократно повторяющимися сюжетами - 1,5



№12

"Тотуда человек не говорит, неведом дар его, как сок-
рои", - слова персидского мыслителя и поэта Абу Му-
хаммеда Мушарриф ад-Муамма ибн Абдаллаха, во-
шедшего в мировую историю культуры под литера-
турным псевдонимом Саади. На мой взгляд, это озна-
чает, что человек молча талантлив, с одной стороны, не
может показать свои потенциалы и свои преимущества, с
другой, не ~~к~~ показывает никогда раз свои недостатки. ✓
Для подтверждения своей точки зрения обратимся к своему
личному опыту.

У меня есть друг. Его звали Александр. Мы с ним жи-
вали с самого детства. Общаясь с ним много, я чувствую
с его стороны проявление всех признаков харизмы.
Но как только к нам подходит кто-то незнакомый, Александр
начинает молчать. Я знаю его потенциал в общении, но
моя думают, ~~к~~ что это человек замкнутый и не любит
говорить. Он мог бы быть отличным собеседником, но его феци-
альность и моральность не даёт ему такой возможности. ✓
Я считаю, этот пример в достаточной степени иллюстрирует
неразкрытие своих способностей из-за молчания. P

Но есть и другой пример. Мой знакомый Вася -
человек высоко мнение о себе и ~~к~~ често. Он часто грубо
общается с другими людьми. Некоторое время назад я
замечая это и указал ему на его недостатки, ~~к~~ поспе-
товал молчать. Так, когда мы общались с двумя новыми
учениками нашего класса, и Вася, получив мой совет
молчал. Это молчание привело к неприятным вы-
ходам. Ученики думали, что Вася человек ~~к~~ спо-
койный, сдержанный, скромный. Я считаю это
типичным примером скрывать свои пороки путём
сохранения молчания. P

Подводя итог, могу с уверенностью сказать, что мне

Удалось обратить мысль переписки на ширину
сади.

10-6-4-10 = 33