

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

КР-21

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	3																		
3.	Класс	10Г																		
4.	Фамилия	А	К	И	М	О	В													
	Имя	Ю	Р	И	Й															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	1	3			0	3			2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новокузнецк																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное Петиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54		Кассеновская в	Казань

3. зов - отзыв - отзывчивость (1)
4. подогнутый, подоконник - (1)
5. бегун, беглец, бегунок ← БЕГАТЬ (1)
6. бабушка - Баррикада Ивановна -
 бабушка - Лучезара Демисовна -
 мать - Федосья Анимовна - (0,5)
 дочь - Зоя Павловна +
- Имя Баррикада возможно навеяно Первой мировой войной или Великой Отечественной, а это события начала или середины XX в. соответственно. Имя Федосья старое, но все же иногда встречается и по сей день, имя Лучезара ушло в небытие и стало, пожалуй, даже экзотическим или странным.
7. Первый глагол в паре, например стоять, бегать, обозначает действие самого объекта, второй глагол наоборот подразумевает направленность действия на кого-то или что-то. а) замерзнуть - морозить б) звенеть - звонить (5)
8. В предложении А глагол планирует образование от существительного план, то есть определенный порядок действий. В предложении Б к глаголу планирует можно подобрать синоним парит, а такое однокоренное паритер-устройство позволяющее парить на высоте с помощью восходящих потоков воздуха. (3)
9. Курица - вид птицы. Несушка - это курица, которая несет яйца. (2)
10. Копать лопатой, кушать ложкой, рисовать карандашом, рудить топором
11. В предложении А говорится о сложности или невозможности действия, то есть по другому можно сказать "нам сложно принести темный мешок с картошкой." или "мы не сможем принести темный мешок с картошкой." В предложении Б смысл заключается в том, что нам картошка не нужна, мы в ней не нуждаемся. "нам не нужен темный мешок с картошкой." (2)
13. а) Случайная встреча на стадионе. (простое, распр., односл., без однокор., ~~невозм.~~ членов предл., повест.) б) Встреча на стадионе из-за соревнования. (простое, невозм., повест., односл., без однокор., членов предл.) (3)

14. 1-ая группа.

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходилось возвращаться в чуровский город с его гимназией и отцовской конторой. В) В своей жизни Илья Андреевич однако не часто делал мудрые выводы, и принимал верные решения. Д) Придется нам однако в среду ехать на дачу, и поливать пересохшие грядки.

2-ая группа.

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора.

15. Некорректные примеры: ф, е, г. Не существует нидерландского языка и индийского, греческого.

16. С. Я. Маршак писал: „Усердней с каждаым днем гляжу в словарь... В словах звучит умор и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит перед мной, а древняя рассыпанная повесть.“ Этими строками он хотел сказать, что словарь - это не просто книга, содержащая слова и их значения, нет, словарь рассказывает о истории языка, о его развитии. А истории языка подражает историю народа, что владеет им. Изучение истории тонких обрядов позволяет взглянуть на нее под разными углами: аристократии, грамотные люди, использующие язык для решения важных вопросов, составление урядов и законов, в результате таких решений язык может обогатиться новыми словами, придуманными или заимствованными у других языков, и простые люди, которые в прошлом не давали волю своему писателю и читателю, точнее не давали знаний для этого, их речь наполнена редкими короткими словами, характерными для данной профессии или места жительства.

Язык находится рядом с нами с самого рождения, он воспитывает нас, а словарь является нашим путеводителем по языку, объясняющий нам смысл слов. Словарь - это история языка и народа, воспитание поколений и мировоззрение, записанное в словах и их значениях.