

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

003124

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	А	Х	М	А	Д	Е	Е	В	А													
	Имя	А	Л	И	Я																		
	Отчество	А	Л	Б	Ф	А	Т	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	8				0	6			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	30.9.21	касаев александр	

Задание 15.

Корень «говор» занимает очень важное место в русском языке, так как от него образованы такие слова как «говорить», «поговаривать», «сороговорка», ведь то, как люди говорят, является одной из основных отличительных особенностей каждого народа человека.

Еще одним важным словом, образованным от корня «говор», является слово «поговорка». В поговорках отражается культура целого народа, особенности быта, опыт многих поколений людей, живших раньше.

Благодаря разговорам люди обмениваются информацией, что является основой существования всего человечества. Человек не может жить без разговоров, так как является не только биологическим, но и социальным существом, а основой взаимодействия людей в социуме являются именно разговоры, без них человек был бы уже не человеком, а животным.

Через разговоры мы узнаем окружающих, а окружающие узнают нас, причем важным является не только то, что человек говорит, но и то, как он это говорит, ведь очень многое можно узнать о человеке по особенностям его речи.

В разговорах находят отражение все аспекты жизни как каждого отдельного человека, так и целых народов, и всего человечества, ведь если бы люди не могли разговаривать, наше общество вряд ли существовало бы в том виде, в котором существует сейчас.

$$3 + 4 + 4 + 10 + 10 = 51$$

Задание 12.

Для перевода книги обязательно нужен переводчик, особенно



для научных, но никакой переводчик, не понимая той науки, о которой переводит, перевести не сможет, поэтому необходимо делать таким образом: тех, кто знает языки, но не знает наук, отдать учиться наукам, а тех, кто знает науки, но не знает языков, послать учиться языкам, и все должны быть русскими либо иностранцами, которые или здесь родились, или приехали, когда были маленькими, и наш язык как родной знают, потому что на свой язык всегда легче перевести, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника и прочие.

Задание 6.

- 1) честь - существительное +
- 2) честь - глагол +
- 3) честь - наречие
- 4) безомладных - существительное +
- 5) впрямь - наречие +
- 6) впрямь - матрица +
- 7) все-таки - союз +
- 8) все-таки - частица +
- 9) серо - некоторые состояния +
- 10) серо - наречие +
- 11) серой - прилагательное +
- 12) никаким - союз
- 13) никакой - прилагательное +

= 5,5

Задание 2.

вина → винить → обвинять → обвинитель → обвинительной
 правда → оправдать → оправдательной

В словообразовательной цепи слова "обвинительной" пять звуков, что на два больше, чем в словообразовательной цепи слова "оправдательной", в которой два звена.

Задание 5.

Сурффикс - ств(о) - вносит значение обобщения, объединения



кого-либо или что-либо в большие группы по какому-либо признакам, характерным для этой группы, отличающимся от остальных. = (0,5)

Задание 1:

1 группа: отсылка, отзвук, отпаче.

2 группа: отговорка, откорм, отгущик, отграда, отбирать, отпаче, отпаривать.

3 группа: отшиб, отчасти, отделка

= (5,8)

1 группа: отсылка, отшиб, отчасти, ^{отделка} отпаче - звук не произносится. = (1,5)

2 группа: отговорка, откорм, отгущик, отграда, отпаче, отпаривать - произносится звук [т].

3 группа: отзвук, отбирать - ~~это отделка~~ - произносится звук [р]

Задание 3.

Глаголы совершенного вида: погнуть, таянуть, махнуть, вдохнуть, толкнуть, потянуть, глотнуть, плануть. = (2)

Глаголы несовершенного вида: таять, слепнуть, стучать.

Задание 4.

Нарушен прямой порядок слов: приложение должно стоять сразу после определяемого слова.

Задание 8.

Интир - в данном слове, в отличие от других, отсутствует мягкий согласный звук.

интир - [интир]

= (0,5)

Задание 7.

козурится - привлекает внимание

встренется - встретится

ренил - бросил

?
? = (5)
?

Задание 9.

вармотать - проговаривать невнятно.

крячать - говорить утрировано

шептать - говорить тихо

кортавить - плохо произносить звук [р]

= 2

Задание 10.

Малю кашу ел - слабым, хилом.

= 0,8

Это фразеологизм означает, что в России считается полезным частое питание и достаточное количество вращение каш и что это сильно влияет на развитие организма человека.

Задание 11.

Римип: престориме; липнуть

корни: -ип-; -орип-

Задание 13.

Липнет: подскокить под потолок - так как ~~не~~ используется в переносном значении "подскокить высоко", а все остальные словосочетания используются в прямом значении.

= 0,5

Σ = 2Р + 8Н = 53