

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029159

Шифр

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																
Вариант	1																
Секция	11																
Фамилия	А	Г	А	Р	К	О	В										
Имя	А	М	И	Т	Р	И	Й										
Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	А	Р	О	В	И	Ч				
Дата рождения	1	9			0	2			2	0	0	5					
	Число						Месяц		Год								
Страна	РОССИЯ																
Область (пр: Томская обл., Ленинградская область)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																
Муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	ПГТ																
Муниципальный пункт (пр: Томск, Зарово, Псков)	КРАСНОЗЕРСКОЕ																
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МКОУ КРАСНОЗЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ №2 им. Ф.И. Анисимкина																

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

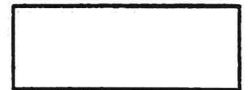
Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,58		Сурганова С.Ю.	<i>Сурганова</i>

№1

1. Фальза - фальза	2. Кушнарья - кушнарья	3. Торты - торты
Статлив - статлив	ракушка - ракушка	коклюш - коклюш
Музыка - музыка	вредно - вредно	ушубленкой - ушублённый
Ракурс - ракурс	рисаветь - рисаветь	ушубленной - ушублённой
Индустрия - индустрия	ракурс	понял - понял
	Пертить - пертить	согнутый - согнутый
		взяла - взяла
		апострор - апострор

№7

Цвет/ассоциация		Цвета / Оттенки цветов		С суффиксом / без суффикса	
Зелёный	Изумрудный	Зелёный	Изумрудный	Изумрудный	Зелёный
Оранжевый	Салатовый	Оранжевый	Салатовый	Салатовый	Алый
Алый	Вишнёвый	Розовый	Алый	Оранжевый	Розовый
Розовый	Золотистый	Красный	Вишнёвый	Вишнёвый	Красный
Красный	Серебристый	Коричневый	Бордовый	Бордовый	Рыжий
Рыжий		Синий	Рыжий	Фиалтовый	Бурый
Бурый		Фиалтовый	Бурый	Золотистый	Коричневый
Коричневый		Жёлтый	Голубой	Белесый	Голубой
Голубой		Серый	Лимонный	Серебристый	Лимонный
Лимонный		Белый	Золотистый		Синий
Синий		Чёрный	Белесый		Жёлтый
Фиалтовый			Серебристый		Серый
Жёлтый					Белый
Белесый					Чёрный
Серый					
Чёрный					
Белый					



№1 (Дополнение)

Под цифрой 1 представлены слова с изменением ударения (ударение раньше и ударение сейчас)

Под цифрой 2 представлены слова, которые могут употребляться с ударением на разные слоги.

Под цифрой 3 представлены слова с нулевым и правильным ударением.

№3

Размер ← размерить (отсечение суффикса)

Зуммер* (занимствованное слово, полностью является корнем)

Замер ← замерить (отсечение суффикса)

Дондемер ← донде + мерить (сложение корней с помощью гласной)

Эремер ← эремерный (отсечение суффикса)

Фермер ← ферма + ер (суффиксальный способ)

Камер (занимствованное слово)

Глазмер ← глаз + мерить (сложение корней с помощью гласной)

Шумер (принадлежность к шумерской области)

Мицмер (слово с непронизводной основой)

Умер ← умер + мерить (сложение корней с помощью гласной)

Кедмер ← кедо + мерить (приставочный способ)

Ответ: 7 способов

№4

Битва

Платва

Исертва

Клетва

Ловитва

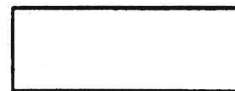
Помитва

Паства

Средствва

Яствва

Ловитва образовано от слово ловля. Такая словообразовательная модель не используется в современном русском языке.



№8

Две пары (узники - узник и острог - острожник) обозначают место заключения и название заключенного, находящегося там. Но последняя пара (тюремля - тюремщик) выпадает из цепочки, ведь слово „тюремщик“ означает человека, работающего в тюрьме (профессия), но не заключенного

№9

Год 65482 Мстиславу Тмутараканскому удалось побывать на ловле, там он заболел и умер

И похоронили его у церкви Святого Спаса Чернигова, которую сам князь и построил, и была она выше вытянутой руки человека, стоящего на лошади. Князь был силен телом красив лицом и волосами, с большими глазами, брови находились высоко, храбрый был на войну, но милостив для тех, кто ему служил, не щадя имени, пищи, одежды.

№10

Словосочетание „ожидаю брата“ имеет два смысловых значения:

ождать брата и брат ожидает

Словосочетание „^{опоздание}ожидание сестры“ однозначное.

Различаются они количеством смыслов.

№6

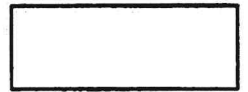
Кем я скажу, что падежи всех слов совпадают, так как без контекста точно определить его не удастся (кто? что? матрица; нет кого? чего? матрицы; вижу кого? что? матрицу)

А также у этих имен существительных различное число, а значения и род определить у всех тоже не получится (пример: „село“ нет единственного числа), зная род и число совпадать будут не у всех.

№12

Ломоносов утверждал: „Тура оратория, косяк языка поэзия, неосновательная философия, неприятная история, сомнительная юриспруденция без грамматики“. Я согласен с этим высказыванием, ведь знание грамматики, а вернее знания законов языка в целом очень важно для людей, взаимодействующих с публикой.

Думаю, каждый должен слушать грамотные и точные высказывания ораторов, заворачивающие и мощные произведения поэтов, мудрые



заявления философов и других общественных деятелей. Но стоит у них отнять знания о языке, умение составить текст и правильно употребить слова, так сразу оратор перестает быть убедительным, поэт не трогает сердца, философская идея не оседает в мыслях. Человеку будет неинтересно воспринимать речь неграмотного человека. Поэтому нет среди ярких личностей людей, не владеющих языком.

Также можно сказать, что знание языка необходимо для комфортной жизни в социуме. Быть грамотным - это основа жизни, начало для достижения новых целей и высот для человека. Безграмотный человек - заблудший, для порядка в голове нужен порядок в языке.

Никто не хочет попасть к необразованному юристу. Ведь за его решения юриста зависит много в жизни человека. Но как может несведущий юрист грамотно ссылаться на законы? Очевидно, что никак.

Цитата Ломоносова неопровержима. Никто не способен добиться успехов в различных областях, если он не является безграмотным в сфере собственного языка.

5-5-6-8-10 = 34