

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903116

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	10											
4.	Фамилия	Афоньевична											
	Имя	Дарья											
	Отчество	Владимировна											
5.	Дата рождения	0	д		1	д		20	0	3			
		Число				Месяц			Год				
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ СИ №144											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	80.3.21	Баженова Е.Н.	J = 7,5

№2. Вина → винить → обвинять → обвинитель → обвинительность  
 Правда → оправдать → оправдатель → оправдательность. = 7,5

№3. совершенной вид: научить, тренировать, напечатать, вдохнуть,  
 помочь, научиться, уметь, писать.  
 Несовершенной вид: писать, слепить, стоять. = 2

№4. №474 - изображение использование краткой формы предложений = 0,5

№5. Сурфинг - СТВ(о) входит обобщающее, всеобъемлющее  
 значение в слово. Например, человек - человечество, т.е. входит  
 все люди. = 0,5

№6. 1) чувствительное; 2) гладкое; 3) маленькие; 4) приспособление  
 5) маленькие; 6) частичка; 7) маленькие; 8) частичка;  
 9) маленькие (категория соединения); 10) приспособление  
 11) приспособление; 12) исчезнувшее; 13) приспособление = 5

№7. Употребление местоимений - то есть; указательные - указы, которые  
 реанимируют что-либо; подтверждение - выясняют; 1 = 4  
 Вопросы - вопросительные, можно сказать то ли не то ли; рожден - появился.

№8. Живя, так как это слово заимствовано из иностранных языков.

№9. Басить - говорить баць; шевелить - говорить невнятно;  
 скретать - беспорядочно говорить; гаркать - хрюкать кричать;  
 скопотать - говорить ехидно баць; бормотать - говорить себе под нос.  
 Заткаться - говорить одновременно, повторяя одни и тем же звуки.

= 3,5

205

№ 10. Написано какое-то илл - так говорят про человека, у которого недостаточно силы. Каша - продукция кишечника русская еда, которую и сейчас считают основной пищей многих, для которых это энергия.

№ 11. Рец - чувствование.

№ 12. Для перевода книжных слов языков переводчик, особенно для научной литературы, потому что мы будем переводить не знать того предмета, о котором будет переводить, но сможет это сделать, чтобы это избежать, необходимо постулировать следующим образом: языки, которые знают язык, но не знают науку, где научного языка нет и не может.

Язык, который знает научу, но не знает языка науки и не может изучать языки и удобнее все из русских или иностранных, которые здесь родились или есть язык языка, приводит, и знает язык как родной, потому что на языке языка всегда лучше переводить, чем на языке науки. Наука - это языка, научная литература, научные, библиотеки, научные.

№ 13. Стандартный термин языка, т.е. в этом языке предикат не подразумевает специфическую значимость. Многие должны использовать предикат "я".

= 0,5

№ 14. Каждый человек понимает. В данном случае лучше говорить замечание.

Каждый, который понимает. Здесь замечание выражает прескот. Замечание понимается пониманиями многих других предложений. Но в обоих случаях замечание отвечает вопросом.

N 9. слонычатъслонятъ

2(8)

N1 1) ожил, отвукъ2) отгаси, отмече, образъ, отмечена, отверши3) обивка, обогоркъ, отгоры, обтирать, отсека, отпаривать

$$\Sigma = 30,8 + 20 = 59, \Gamma$$

N1б. Король - неотъемлемая часть этого слова. В русском языке существует уникальное сцеплениество слов с однокоренными корнями, но при этом они могут иметь разное значение. В том числе имена отдельных слов будут близки по смыслу потому что у однокоренных слов общая словообразовательная зона есть.

Например слово "говоривший" - это прислуга человека, которого характеризует глаголика, который некого говорит.

Другой пример - слово "разговор". Это общение между людьми. Самое привычное сцепление прислуг: заговорщик, говорящий, говор, говорить, притворяющийся и так далее. Все эти слова похожи между собой, но однократное разное бывает. И как сказал один из персонажей рассказа Кота Платоновича в рассказе "Родные величие" и все эти слова как бы родни между собой как бы родни.

Наш русский язык поистине великий. Ни в одном другом языке нет такого изобилия разнообразных наименований, кроме слов. Каждое слово имеет в себе эпитета, историю, опыт многих предков, и просто красоту. Это слово можно называть, только дополнительное все слова, ограниченные от корня "говор"."

$$5+4+4+6+10=29$$