

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

| |
|--------|
| 904316 |
| Шифр |

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Орг. документы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | Русский язык 10-11 Вариант 3 закл | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | А | Б | Р | А | М | О | В | А | | | | | | | | | | | |
| | Имя | Е | К | А | Т | Е | Р | И | Н | А | | | | | | | | | | |
| | Отчество | Ю | Р | Ь | Е | В | Н | А | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 0 | 7 | | | 0 | 4 | | | 2 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | |
| | | число | | месяц | | год | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | г Санкт-Петербург | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Санкт-Петербург | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | ГБОУ Лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-------|--------------------|---------------------|
| 57,5 | 24.21 | Васильевская Е.В. | |

1. I группа: согласный звук в приставке произносится как "т": отк^трытка, отн^тюдь, отх^тест, отш^тить, отв^тертка, отш^тетка, отрезок, отпеч^таток.

II группа: отг^тнь, отг^тушина, отс^тюда, отб^тросит, отг^тадка (согласный звук в приставке произносится как "д")

2. 1) обвинительный = 6
 вина → винить → обвинить → обвинительный = 1
- 2) оправдательный = 2
 правда → оправдать → оправдательный = 2

В словообразовательной цепи слова "оправдательный" меньше звеньев, потому что глагола "правдать" нет.

3. 1) шипя́ть
 толкя́ть
 зевя́ть
 пизя́ть
 куся́ть
 озя́ть
 брякя́ть
 зася́ть
- 2) вая́ть
- 3) зжужжя́ть
 зжужжя́ть

4. Что же мне делать, слепцу и пасынку,
 В мире, где каждый и отч, и зряч...

М.И. Цветаева нарушила норму русской грамматики: при повторе союза "и" при однородных членах предложения ставить запятую.

5. Суффикс *-ств-* в данных словах показывает к какой группе общества принадлежит человек. То есть:
 „потомство“ - к потомкам; „юношество“ - к юным людям;
 „казацество“ - к казак; „мещанство“ - к мещанам.

6. 1) „чай“ - вводяное слово + (2,5)
 2) „чай“ - обращение
 3) „чай“ - существительное +
 4) „счастливого“ - прилагательное
 5) „впрочем“ - союз +
 6) „впрочем“ - вводяное слово +
 7) „всё-таки“ - наречие
 8) „всё-таки“ - частица + (3,5)
 9) „выгодно“ - глагол
 10) „выгодно“ - наречие +
 11) „выгодно“ - наречие
 12) „звья“ - местоимение +
 13) „звям“ - прилагательное

7. 1) „пятками месяц“ - отплясывает ↑
 2) „гусар-ремонтёр“ - в армии занимается покупкой лошадей, офицер ↑
 3) „козирится“ - показывает превосходство, хвастаться ↑
 4) „загреб валяет“ - загребает ногами, идёт ↑ (6)
 5) „ветренется“ - ветретится ↑
 6) „ронит“ - валяет, роняет ↑

8. Существительное „шива“ противопоставлено всем остальным.

Существительное „шива“ из украинского языка, остальные из латинского (перешня, перешк), турецкого (айва, инжир), греческого (шишон), нидерландского (апельсин), яблоко (кельтского)

9. 1) Грассировать - картавить букву "р" на французский манер.

2) Картавить - произносить слова с неправильным произношением буквы "р"

3) Мямлить - говорить тихо, непонятно

4) Неясничать - говорить нежно, в лаской. (3)

5) Интонировать - произносить слова с интонацией

6) Запинаться - говорить с запинкой, глгбаться, путаться

10. "Мало кашь ел" - и человека замечено грссировать, мабость. Черты русской культуры - по традиции русский человек всегда по утрам ест кашу, которая и должна придавать силу на весь день (2,8)

11. "Филитт": 1) "фил" - филармония (музыка, любить музыку) (1)

2) "ипп" - ипподром (сооружение для соревнований лошадей) (1)

12. Для перевода книг лучшим переводчиком, конечно для художественных произведений, ведь не один переводчик, не имея этого дара, не сможет перевести это; для этого дела нужно подготовиться заранее: те, кто знают русский язык, а художественных произведений не знают, тех отгадать читать, а те, кто не знают язык, а знают книги, отгадать уметь русский язык, и тогда все русские и иностранцы знали наш родной русский язык, но свой язык всегда легче перевести, чем с чужого на чужой. Художественные произведения бывают разные: математические, механические, физические, хирургические, архитектурные, анатомические, ботанические и другие.

13. Лишнее словосочетание - "отойти от кувшины" так как все остальные словосочетания указывают на направленное движение вперёд, а это это словосочетание - движение назад. $\Sigma = 2$

14. Мы прислушались - в лесу было совсем тихо.
идём?

2) Мы прислушались: в лесу было совсем тихо.
и что было?

$\Sigma = 28,5 + 28 =$

15. Что можно сказать о русских словах, образованных от корня "говор-".

В русском языке есть множество слов, образованных от корня "говор-", к примеру, слова: "разговор", "говорить", "поговорка". Все эти слова, так или иначе, подразумевают речь. Для разговора, к примеру, человек должен хорошо владеть русским языком и у него должна быть правильно поставленная речь.

Получается, что без слов, образованных от корня "говор-", люди бы и не смогли вести диалог, договариваться о чём-либо и даже развиваться. Ведь без чутких слов родителей, без разговора с ними не один ребёнок не может вырасти образованным человеком.

Кроме этого, для развития своего словарного запаса, для повышения качества своего "говора" человек должен много читать. Чтение книг - это одно из главных условий для изучения языка русского языка. Своим родным русским языком человек должен владеть для того, чтобы правильно освоить все навыки своей жизни, для того, чтобы находить общий язык с ними.

Таким образом, подводя итог вышесказанному,

можно сделать вывод, что слова, образованные от
 корня "говор-", объединяют людей. При помощи
 этих слов люди и говорят ("говор"), и разговаривают
 ("говор") и даже придумывают поговорки ("говор") ✓
 (173 слова)

$$5 + 4 + 2 + 7 + 10 =$$

28